



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340  
se sídlem Rožmitálská 340, 262 72 Březnice  
tel.: 318 682 961 email: [skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz) www.sbrez.cz

# Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné  
školy, Březnice, Rožmitálská 340**

**za školní rok 2023/2024**



**Středočeský kraj**



## Obsah

I.	Základní údaje o škole .....	3
I.1	Kontaktní údaje .....	3
I.2	Charakteristika školy .....	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	6
II. 1	Úkoly zřizovatele .....	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	6
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	7
II.4	Projektová činnost školy .....	8
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	8
III.	Statistické údaje školního roku .....	11
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	11
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	12
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	13
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	16
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	18
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	19
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	20
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	20
IV.2	Výchovné poradenství .....	21
IV.3	Kariérové poradenství .....	21
IV.4	Primární prevence .....	22
V.	Personální zajištění činnosti školy .....	25
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	25
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	26
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	28
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	29
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	30
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	30
VII.2	Další aktivity školy .....	30
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	35
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	37
VIII.1	Autoevaluace školy .....	37
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) .....	39
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	40
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	40
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	40
IX.3	Kontroly hospodaření .....	43
X.	Závěr .....	44



# I. Základní údaje o škole

## I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340  
Adresa školy: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice  
Telefon: 318 682 961  
e-mail: [skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz)  
www stránky: [www.sbrez.cz](http://www.sbrez.cz)  
datová schránka: h78u3q

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 61 100 277  
REDIZO: 600 007 871

Ředitelka školy: Ing. Marie Fírtíková  
mobil 602 182 367  
[firtikova@sbrez.cz](mailto:firtikova@sbrez.cz)

Statutární zástupce ředitele:  
Ing. Vladan Almáš, MBA  
mobil 607 039 745  
[skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz)

Zástupce ředitele pro VOŠ:  
Mgr. Iva Chválová  
[chvalova@sbrez.cz](mailto:chvalova@sbrez.cz)

Školská rada

zástupce jmenovaný zřizovatelem - Ing. Petr Chotívka  
zástupce pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková  
zástupce žáků, zákonných zástupců  
a zletilých studentů - Denisa Nesvedová

Pověřenec GDPR: Ing. Marcela Hrejšová, mobil 728 899 202.

Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol.



## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje tyto složky:

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Školní hospodářství** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

**Doplňková činnost** je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
  - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
  - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
  - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
  - velkoobchod a maloobchod,
  - ubytovací služby,
  - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
  - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
  - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
  - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.



## Vzdělávací program školy

### Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Výuka těchto oborů probíhá dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

### Obory vyšší odborné školy:

- 75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)
- 26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

### Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2023/2024:

#### Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

#### Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky

### Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšíření nabídky oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a zrekonstruovaný skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2023/2024 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 73 žáků, 71 žáků střední odborné školy a 2 studentky vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují tři vychovatelky, žáci a žákyně včetně studentek VOŠ jsou rozděleni do tří výchovných skupin. Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě týkající se stravování i vedoucí školní jídelny. Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, na smysluplné využívání volného času a přípravu na vyučování. Život v domově mládeže má návaznost na práci školy a umožňuje s ní úzkou spolupráci.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování formou obědů, ubytovaným žákům poskytuje celodenní stravování. Z celkového počtu 213 strážníků je 147 žáků a studentů školy (66 z nich má celodenní stravování), 36 zaměstnanců školy a 58 cizích strážníků.



## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje pro období 2020–2024 je v oblasti středního a vyššího odborného školství hlavním cílem zkvalitnění vzdělávání. Z tohoto cíle vyplývají úkoly, které jsme v průběhu školního roku 2023/2024 řešili:

- podpora kariérového poradenství, podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání,
- zavádění inovací do výuky – finanční podpora na zavádění inovací do výuky od zřizovatele,
- podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol,
- spolupráce škol a zaměstnavatelů – odborné praxe žáků a studentů ve firmách regionu,
- podpora projektové činnosti škol,
- podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti,
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ve střední škole vyučujeme tři rozdílné obory, čímž přispíváme k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních škol.

Žáci ve věku od 15 do 19 let mohou v současné době studovat tři maturitní obory, zakončené maturitní zkouškou, a to:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Těžiště všech oborů střední školy spočívá zejména v těchto oblastech: odborná praxe a odborné dovednosti, jazyková vybavenost a využívání informačních a komunikačních technologií. To vše zahrnuje podporu žáků v počátečním odborném vzdělávání s ohledem na udržitelnost a digitální věk za předpokladu využívání a modernizace vyučovacích metod.

Po úspěšném absolvování školy mohou pokračovat ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách nebo získat odpovídající zaměstnání.

Terciární stupeň reprezentuje vyšší odborná škola, která svoji činnost zahájila v září 1996, a to zemědělským oborem Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami v denní formě studia. Později, od 1. 9. 2008 byl akreditován další obor Sociálně-správní činnost v denní a dálkové formě studia. Od roku 2012 byl akreditován na obor Sociální práce v denní i kombinované formě a následně od roku 2018 tak, aby vzdělávací program odpovídal zákonu o sociálních službách. Od září 2015 nám byla udělena akreditace vzdělávacího programu Informační technologie v denní i kombinované formě. Všichni naši absolventi střední školy mají možnost pokračujícího vzdělání na vyšší odborné škole, a to všech vyučovaných oborů. Pro malý zájem maturantů o jiné obory jsme ve školním roce 2023/2024 vyučovali pouze vzdělávací program a studijní obor: 75-32-N/01 Sociální práce, a to v denní i kombinované formě ve 2. a 3. ročníku, první ročník jsme otevřeli jen v kombinované formě.

Studenti denního studia vyšší odborné školy jsou většinou ve věku od 19 do 24 let, studenti kombinovaného studia od 19 let výše. V minulých letech si většina zaměstnanců z okolních sociálních zařízení doplňovala kvalifikaci, a proto byl o kombinované studium velký zájem.

V posledních letech se počty studentů v kombinované formě pohybují kolem dvaceti ve skupině. Studium na vyšší odborné škole je ukončeno absolutoriem, které zahrnuje zkoušky z odborných předmětů, cizího jazyka a obhajobu absolventské práce.

Nedílnou součástí studia je odborná praxe, na střední škole týdenní od druhého ročníku, dvoutýdenní v dalších ročnících. Na vyšší odborné škole v denní formě čtyřtýdenní v prvním ročníku, ve druhém osmitýdenní a čtyřtýdenní ve třetím ročníku. Obě části školy, jak střední i vyšší odborná škola, mají jedno vedení, učitelé cizích jazyků a odborných předmětů vyučují společně jak na střední i vyšší odborné škole. Učitelé spolupracují v rámci předmětových komisí odborných sociálních předmětů, odborných zemědělských předmětů, cizích jazyků a odborných IT předmětů. Každá předmětová komise má svého vedoucího, který dohlíží na naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Významným pozitivem školy je vlastní rozsáhlý areál s domovem mládeže i školní jídelnou. Areál nabízí žákům pestré sportovní využití – venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, odpočinkovou zónu s využitím rozsáhlé zeleně.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy.

Hlavním úkolem ředitele školy je zachovat oborovou strukturu školy, přijmout žáky do všech oborů střední i vyšší odborné školy a naplnit kapacitu školy. Jsme škola na malém městě umístěná na hranici Středočeského kraje, a proto každoročně bojujeme s naplněností školy. Dnešní žáci vyhledávají spíše studium ve velkých okresních či krajských městech. Naším cílem je kvalitní výuka poskytovaná kvalifikovanými pedagogy, kteří vhodně využívají inovativních metod a forem práce. Pomáháme sociálně slabým i jinak hendikepovaným žákům a podporujeme v dalším vývoji žáky nadané. Úkolem pro všechny pedagogy je připravit žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a přispět tak k uplatnění co nejvyššího počtu žáků a studentů na trhu práce. To vše za předpokladu neustálého zkvalitňování a modernizace materiálního vybavení školy a celého areálu školy.

Pro školní rok 2023/2024 z tohoto dlouhodobého plánu školy vyplynuly následující úkoly:

- realizace projektu Inovativní výuka –pořízení a využívání učebních pomůcek pro výuku IT,
- realizace projektu šablony OP JAK 2022 – 2024,
- prezentace školy zájemcům o studium, realizace dnů otevřených dveří a návštěva burz pro žáky devátých ročníků,
- zajišťování činnosti malého školního hospodářství (pěstování plodin na 26 ha zemědělské půdy, dotace ze SZIF, pěstování pšenice a řepky s následnou sklizní a prodejem).

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa. Ke splnění těchto cílů je zaměřena veškerá činnost školy. Působení na žáka je komplexní. Vedle vzdělávání v daném oboru se snažíme rozvíjet osobnost žáka, působit na jeho hodnotový systém, pěstovat jeho morálně volní vlastnosti, podporovat jeho zájmy. Záměrem školy je výchova samostatného, zodpovědného člověka připraveného pro smysluplný osobní, občanský i pracovní život.

Všechny obory střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů, které byly od 1. 9. 2023/2024 zrevidovány.



Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2023/2024 probíhalo pouze ve studijním oboru 75-43-N/..Sociální práce a sociální pedagogika. Výuka tohoto oboru byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-43-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor je ve škole vyučován od 1. září 2018 v nové verzi schválené akreditační komisí MŠMT pod č.j. 255/2018-2. Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (č.j. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník. V červnu 2024 ukončilo studium vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce absolutoriem 13 studentů kombinovaného studia, z toho tři absolventi prospěli s vyznamenáním, pouze 1 studentka neprospěla. V denním studiu ukončilo absolutorium 13 studentů a studentek, z toho 6 absolventů prospělo s vyznamenáním.

## II.4 Projektová činnost školy

Od 1. října 2022 realizujeme tříletý projekt pro SŠ a VOŠ Šablony III spolufinancovaný Evropskou unií z Operačního programu Jan Amos Komenský. Název projektu: **Inovativní vzdělávání**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002462 s celkovou dotací ve výši 1 692 144,00 Kč.

Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy. Projekt má přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, k vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemnému sdílení zkušeností, zavádění inovativních metod výuky a podpořit spolupráci s rodiči, žáky i veřejností. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Projekt je realizován ve všech součástech školy, a to ve střední škole, vyšší odborné škole i na domově mládeže.

Další naše pravidelná projektová činnost vyplývá z hospodaření na zemědělských pozemcích. Škola obhospodařuje 26,44 ha orné půdy, na které hospodaříme. Pravidelně každým rokem podáváme žádosti o jednotnou platbu na plochu zemědělské půdy na Státní zemědělský intervenční fond. Získané dotace nám vylepšují školní rozpočet, můžeme vybavit školu učebními pomůckami či zlepšit prostředí ve škole. V roce 2023 činily dotace SZIF 206 470 Kč.

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Mezi hlavní předměty všech oborů jak na střední odborné škole, tak na vyšší odborné škole patří odborná praxe. Žáci a studenti vykonávají praxi v různých zařízeních a firmách dle svého zaměření nejen v rámci Středočeského kraje. Škola k zajištění svých aktivit spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů nejen k zajištění odborné praxe žáků a studentů, ale též využíváme externí pracovníky či zástupce firem – odborníky z praxe k přednáškám a besedám. Zaměřujeme se i na stáže pedagogů ve firmách. Zároveň spolupracujeme se středními a vysokými školami nejen v okolí, oslovujeme základní školy v rámci dnů otevřených dveří, jednáme s charitativními organizacemi v rámci dobrovolnické činnosti a pomáháme s organizací charitativních sbírek. Hlavním naším partnerem i město Březnice.





Mezi nejvýznamnější partnery v oblasti praxí **oboru sociální činnost a sociální práce** patří:

Město Březnice (Pečovatelská služba města Březnice)

MŠ Březnice

Domov Březnice, p. s. s.

Rodinné centrum Pampeliška, z. s. Březnice

Svaz tělesně postižených v ČR, z. s. místní organizace Březnice

Město Příbram (odbor sociálních věcí a zdravotnictví)

Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram

MŠ Příbram a ZŠ Příbram

Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV

ALKA o. p. s. Příbram

ADRA, o. p. s. Příbram

Charita Příbram

Vězeňská služba ČR Příbram – Bytíz

SANCO-PB, s. r. o. Příbram

SONS ČR, z. s. oblastní odbočka Příbram

Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram

Oblastní nemocnice, a. s. Příbram – zdravotně sociální péče

ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem

Speciální ZŠ Rožmitál pod Třemšínem

Centrum Rožmitál pod Třemšínem, p. s. s.

Město Sedlčany (odbor sociálních věcí)

Domov Sedlčany, p. s. s.

Azylový dům Sv. rodiny pro matky a dětmi Sedlčany

Mela, o. p. s. Sedlčany

Město Dobříš (sociální odbor)

Domov seniorů Dobříš, p. s. s.

MEDI HELP, s. r. o. Dobříš

Pečovatelská služba a Denní stacionář města Dobříš

Město Blatná (sociální odbor)

Domov pro seniory Blatná

Domov Petra Mačkov u Blatné

MŠ Blatná

ZŠ praktická a speciální Blatná

Domov Čenkov

ZŠ a dětský domov Přestavlky, Sedlec-Prčice

Dětský domov Husita, o p. s. Dubenec

Dětský domov Pepa, o. p. s. Lazec

Dětský domov Solenice

Dětský domov Písek

Dětský domov Horní Planá

KROK, p. s. s. Kamýk nad Vltavou

Psychiatrická léčebna Lnáře

Domov se zvláštním režimem Rakovice

Domov Na Výsluní Hořovice

Domov pro osoby se zdravotním postižením Lochovice

Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s. Strakonice

Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany



### **Hlavními partnery pro obor agropodnikání pro školní rok 2023/2024 byly:**

Zemědělské družstvo v Pňovicích - školní podnik  
ÚKZÚZ Brno – zkušební stanice Vysoká  
Agrospol Bubovice  
ZD Bělčice  
Jezdecký klub Denisa  
Bukovjan Pročevily  
Farma Pavel Fiala Cetyně

Farma Josef Zíka Druhlice  
Farma Josef Douša Měňany  
Farma Struhy  
Zemědělské družstvo Mořina  
AGP Beroun – farma Housina (chov prasat)  
Vaněčkův statek Čelina  
Statek Adámek Čelina  
Ing Šálková Vysoká (chov včel)

### **Partneři pro obor Informační technologie**

Žáci oboru informační technologie v rámci individuálních praxí často vypomáhají jako správci sítě v okolních základních školách, kde jsou za svoji činnost kladně hodnoceni.

ZŠ Milín  
NES-elektro s.r.o.  
Norican Czech s.r.o.  
AmRest.s.r.o.  
ZŠ Březnice  
ZŠ Příbram VII  
SOŠ a SOU Dubno  
Software OK Příbram  
Michal Šimůnek servis VT Příbram  
P+B elektromontáže s.r.o, Příbram  
Dosplol s.r.o., Dobříš  
MITREDO s.r.o., Voltuš  
Trivas Engineering s.r.o., Horní Počernice  
Oblastní nemocnice Příbram, a.s.  
TECHAK Březnice  
MUBEA spol. s r. o., Žebrák

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost** (k 30. 9. 2023 u SOŠ, k 31. 10. 2023 u VOŠ)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	222	222	20,4	10,9
Vyšší odborná škola	110028147	300	102	34	3,4	10

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání;

<sup>2</sup> DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost** (k 31. 10. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	73	2	3
Školní jídelna	102814279	250	213	36	4
Školní hospodářství	000068594	100	58	0	0

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 213 strávníků je 147 žáků a studentů školy (66 z nich má celodenní stravování), 36 zaměstnanců školy a 58 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly prostory domova mládeže využívány turisty, uměleckými, tanečními a sportovními kluby či spolky. Zároveň s ubytováním byla pronajímána tělocvična, aula a multifunkční hřiště. Hosté měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 474 osob, které zde strávily 1890 nocí, z toho v době hlavních prázdnin 2024 bylo ubytováno v domově mládeže 318 osob, které zde strávily 1583 nocí.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve školní jídelně v rámci doplňkové činnosti připraveno celkem 7414 porcí stravy (1377 snídaní, 431 svačín, 4602 obědů, 1004 večeří), z toho v době hlavních prázdnin bylo připraveno celkem 4574 porcí (1251 snídaní, 431 svačín, 1991 obědů a 901 večeří).

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
18-20-M/01 Informační technologie	75	3,1	24,2
41-41-M/01 Agropodnikání	62	2,9	21,4
75-41-M/01 Sociální činnost	85	4	21,3
<b>Celkem</b>	<b>222</b>	<b>10</b>	<b>22,3</b>

Ve školní roce 2023/2024 byli žáci oboru Informační technologie a Agropodnikání spojeni ve společných třídách. Jednalo se o třídy 3.AV a 4.AV.

Ostatní formy vzdělávání SOŠ nebyly realizovány ve školním roce 2023/2024.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	34	2	17
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Počet skupin a studentů VOŠ v ost. formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	68	3	22,7
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	KO	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>22,7</b>

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2023/2024 v rámci střední školy přestoupilo na jinou střední školu 7 žáků a 3 žáci přestoupili z jiné střední školy. Ročník opakovali 4 žáci. Vzdělání ukončili 2 žáci a 4 žáci zanechali studia. Přerušení studia bylo povoleno 1 žákyni. V průběhu školního roku se na střední škole vzdělávalo 5 žáků z Ukrajiny. Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 43 žáků v denní formě vzdělávání (nejvíce z Jihočeského kraje – 29 žáků, z Plzeňského kraje 6 žáků, z Prahy 8 žáků).

Vzdělávání na VOŠ ukončilo v průběhu školního roku 19 studentů. Studium opakuje jedna studentka. Tři studentky přestoupily z denní formy studia na kombinovanou formu studia. Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 21 studentů, z toho 17 z Jihočeského kraje, 2 z Prahy, 1 z Plzeňského kraje a 1 z Karlovarského kraje. Na vyšší odborné škole se nevzdělávali ve školní roce 2023/2024 žádní cizinci.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	83
Prospěli	82
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	49,61/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	218
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	166
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,05
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,11/0,38

Žádný/á žák/yně nebyl/a hodnocen slovně.

V srpnu 2024 probíhaly komisionální zkoušky, a to formou opravné zkoušky nebo náhradní klasifikace. U zkoušek neprospěli 3 žáci, kteří opakují ročník.

<b>Ročník</b>	<b>Obor vzdělávání</b>	<b>Předmět (počet žáků)</b>	<b>Důvod</b>
1.	Agropodnikání	Anglický jazyk (3) Literatura a dějiny (1) Matematika (2) Základy mechanizace (2)	Neprospěch v předmětech
	Informační technologie	Fyzika (1) Matematika (1) Mechanika a materiály (2)	Neprospěch v předmětech
	Sociální činnost	Anglický jazyk (1) Matematika (1) Tělesná výchova (1)	Nekvalifikace Neprospěch v předmětech
2.	Agropodnikání	Anglický jazyk (2) Literatura a dějiny (1) Pěstování rostlin (3)	Neprospěch v předmětech
	Informační technologie	Ekonomika a podnikání (2) Elektrotechnika (1) Fyzika (1) Grafické systémy (2) Základy techniky (1)	Nekvalifikace Neprospěch v předmětech
	Sociální činnost	Literatura a dějiny (1)	Neprospěch v předmětu
3.	Agropodnikání	Anglický jazyk (1)	Neprospěch v předmětu
	Informační technologie	Fyzika (1) Literatura a dějiny (1) Ekonomika a podnikání (1) Matematika (1) Praxe (1)	Nekvalifikace
	Sociální činnost	Matematika (1)	Neprospěch v předmětu

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
18-20-M/01 Informační technologie	6	1	1	5
41-41-M/01 Agropodnikání	6	1	5	1
75-41-M/01 Sociální činnost	8	0	7	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>Absolutorium</b>				
75-32-N/01 Sociální práce	26	9	16	1
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

V **jarním termínu maturitních zkoušek** ve školním roce 2023/2024 neuspělo 8 žáků:

- obor **Agropodnikání** – 1 žák neuspěl u didaktického testu z anglického jazyka. Jedna žákyně opakovala didaktický test z matematiky, ze kterého neuspěla.
- obor **Informační technologie** – 1 žák neuspěl u didaktického testu z anglického jazyka a českého jazyka a literatury, 2 žáci neuspěli z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, 3 žáci neuspěli z teoretické zkoušky z odborných předmětů. Jeden žák opakoval maturitní zkoušku z předmětů ekonomika a podnikání (uspěl) a teoretická zkouška z odborných předmětů (neuspěl).
- obor **Sociální činnost** – 2 žákyně neuspěly z ústní zkoušky z anglického jazyka, 2 žákyně neuspěly z ústní zkoušky z psychologie.

**Podzimní maturitní zkoušku** konalo celkem 7 žáků, z toho 4 žáci neúspěšně (2 žáci z oboru Informační technologie – 1 žák z teoretické zkoušky z odborných předmětů a 1 žák z českého jazyka a literatury, 1 žák z oboru Agropodnikání z didaktického testu z anglického jazyka, 1 žákyně z oboru Sociální činnost – ústní zkoušky z anglického jazyka).

V **jarním termínu absolutoria** neuspěla 1 studenta oboru Sociální práce z kombinované formy studia z předmětu anglický jazyk. V podzimní termínu uvedena studentka neuspěla u opravné zkoušky z absolutoria z předmětu anglický jazyk.

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	218	0	0

Ve školní roce 2023/2024 bylo uděleno 62 pochval ředitele školy a 53 pochval třídního učitele. Nejčastějšími důvody pro udělení pochval byla reprezentace školy na soutěžích a výborné studijní výsledky. Naopak za neomluvenou absenci a pozdní omlouvání absencí bylo uděleno napomenutí třídního učitele (13), důtka třídního učitele (6) a důtka ředitele školy (10). Jeden žák byl podmíněně vyloučen z důvodu závažného porušení § 22 odst. 1 školského zákona a školního řádu SOŠ Březnice. Žákovi byla stanovena zkušební lhůta do 15. 6. 2025.

**d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Ve školní roce 2023/2024 se žáci zapojili do následujících soutěží:

**školní kola:**

- Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici desetiprstovou metodou
- Školní kolo biologické olympiády
- Školní a okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Vánoční turnaj v přehazované a ve volejbale
- Zkoušky dovedností pro 4. ročník oboru Agropodnikání
- Matematický klokan – okresní kolo

**krajské a celostátní soutěže:**

- Krajské kolo v soutěži Jízda zručnosti traktorem
- Soutěž O bramborový květ Vysočiny
- 8. ročník národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti
- Eurokvíz 2024
- Celostátní literární soutěž na téma Zemědělství dnes a před 100 lety
- Výtvarná soutěž na téma Kampaň Chytí i tebe?
- Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání, Benešov
- Haxagon 2024 středoškolská soutěž v kyberbezpečnosti
- Celostátní soutěž Finanční gramotnost
- Celostátní soutěž Ekonomická olympiáda
- robotická soutěž středních škol Kybernoid 23
- soutěž JedoBot 2024 (robotika)
- výtvarné soutěže
- Olympiáda v AJ – okresní kolo

**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	29	3	3	0	23

**f) Nezaměstnanost absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
18-20-M/01 Informační technologie	6	0
41-41-M/01 Agropodnikání	5	0
75-41-M/01 Sociální činnost	20	2
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>2</b>

Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupci (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro všechny vzdělávací programy bylo zajištěno podle platné legislativy (zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 353/2016 Sb.) na základě centrálně zadávaných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Cermat. Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou. Maximální počet přijímaných žáků na všechny obory byl stanoven rozhodnutím zřizovatele na 90.

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené <b>průměrným prospěchem</b> .	<b>Průměrný prospěch</b> – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	<b>Průměrný prospěch</b> – za průměrný prospěch <b>1,00 až 1,50</b> se přiděluje <b>50 bodů</b> . V rozmezí <b>1,51 až 2,49</b> jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	<b>Bodové hodnocení</b> - vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – <b>0 - 50 bodů</b> . Didaktický test z matematiky - <b>0 - 50 bodů</b> .
Nejvyšší možný bodový zisk		<b>150 bodů</b>

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
18-20-M/01 Informační technologie	33	27	22	3	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	29	19	20	9	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	28	18	25	12	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem



## Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení. Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole se koná bez přijímacích testů, pouze na základě pohovoru. Podmínkou je úspěšné složení maturity na libovolné střední škole.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	<b>Průměrný prospěch</b> – počítá se ze všech předmětů uvedených <b>na maturitním vysvědčení</b> kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	<b>Průměrný prospěch</b> – za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje <b>20 bodů</b> . V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Motivace ke studiu	Pohovor	Absolvování pohovoru = 30 bodů

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skupin <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených		
75-32-N/01 Sociální práce	10	10	2	2	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	3	0	0	0	0	0	1	KO
Informační technologie	2	0	0	0	0	0	1	D
Informační technologie	2	0	0	0	0	0	1	KO
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2023 bylo přijato v rámci přijímacího řízení na SOŠ 14 žáků z jiných krajů a na VOŠ 7 studentů z jiných krajů.

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
<b>Střední odborná škola</b>					
Anglický jazyk	222	16	9	23	13,9
<b>Vyšší odborná škola</b>					
Anglický jazyk	34	2	15	19	17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

Jeden vyučující anglického jazyka si doplnil kvalifikací o pedagogické vzdělání a následně si doplní aprobaci k výuce cizího jazyka. Další dva vyučující anglického jazyka jsou plně kvalifikováni.

Výuka německého jazyka na vyšší odborné škole je zajištěna plně kvalifikovanou učitelkou, ale vyučujeme pouze na kombinované formě.

#### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V průběhu školního roku nebyla zahájena zahraniční spolupráce. V současné době je potřeba se zaměřit na další rozvinutí spolupráce, nalezení partnerské školy, a především zapojení do projektu ERASMUS+.

V průběhu letních prázdnin (30. 7. – 6. 8. 2024) se naši žáci zúčastnili 17. ročníku Mezinárodního uměleckého léta mládeže ve Flecken Zechlin v Braniborsku. Tento projekt se uskutečňuje v rámci partnerské spolupráce měst Březnice a Lindow (Mark) a je financován Česko – německým fondem budoucnosti v Praze a Tandem. Komunikace mezi účastníky, kteří jsou z různých částí Německa, Španělska a Polska, probíhá v angličtině, což je pro všechny účastníky velice přínosné. Společně ve vícejazyčných skupinách vytvářejí ve workshopech své nápady a realizují svá díla. Cílem letošního ročníku bylo vytvořit společný projekt na téma „Work’n Future“ z hlediska filmu, divadla, graffiti, malby, hudby či dřevorezby.

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží učebna elektrotechniky a dvě počítačové učebny. Odborná učebna pro výuku oboru IT byla vybavena robotickými stavebnicemi a vzdělávacími laptopy, které fungují na Raspberry Pi. Slouží na výuku základů programování, funkce senzorů a třeba i projekci předmětů pomocí senzorů do světa Minecraft Pi Edition. Obsahuje 22 druhů senzorů a modulů pro tvorbu vlastních elektronických projektů.

Další učebna je využívána pouze pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie a aplikovaná výpočetní technika. Nejmodernější počítač je vybavená učebna určená pro výuku programování a grafických systémů. Ostatní počítačové učebny slouží pro výuku písemné komunikace všech oborů a též pro výuku praxe (LPIS) oboru agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech. Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které jsou napojeny do školní sítě. Většinou připadá jeden počítač na kabinet, tj. jednoho až dva učitele. Dále všichni pedagogové mají notebook, který běžně využívají při domácí přípravě na vyučování. Vyučující mají možnost začlenit do výuky 3 D brýle.

K počítačové gramotnosti učitelů značně přispěla distanční výuka, kdy všichni učitelé školy pracovali přes Microsoft 365 – Teams. Teams využívají všichni učitelé, např. k zasílání poznámek, k zadávání úkolů a jejich kontrole. Dále učitelé vedou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledují změny rozvrhu v modulu Suplování. Dostupnost připojení k internetu je ve škole zajištěna připojením do sítě z každého počítače ve škole, příp. Wifi pro připojení přenosných médií. Samozřejmostí je evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Veškerá komunikace vedení školy s učiteli probíhá prostřednictvím Teams a formou školní mailové pošty. Všichni vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispívají i projekty EU, jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia. Moderní výuce přispívá i licence Microsoft 365 A3 a zapojení do projektu HAXAGON, kde žáci z oboru IT mají přístup k virtuálním počítačům, na kterých řeší připravené úlohy a mají okamžitou zpětnou vazbu o splnění těchto úloh. V tomto školním roce jsme zakoupili tři interaktivní tabule, které slouží zejména pro výuku jazyků a odborných zemědělských předmětů. Plánujeme pořízení dalších interaktivních tabulí z projektu Inovace Středočeského kraje.

## IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se skládá z výchovného poradce (Mgr. Iva Chválková), školního metodika prevence a kariérového poradce (Mgr. Zuzana Kocíková).

Školní poradenské pracoviště pracovalo obdobně jako v předchozím roce. Na pravidelných poradách se scházeli: ředitelka, zástupce ředitelky, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, asistentky pedagoga, vedoucí vychovatelka domova mládeže, třídní učitelé a dle potřeby ostatní pedagogové.

### IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	0
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	11	0
<b>Autismus</b>	2	0

Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechna zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byla školskými poradenskými pracovišti vyhodnocena jako lehčí.

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2023/2024 evidováno 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 3 žáci měli podpurná opatření 1. stupně, 6 žáků mělo podpurná opatření 2. stupně, 2 žáci měli podpurná opatření 3. stupně. Zbylí 2 žáci byli v evidenci vedení pro zdravotní (epilepsie) či psychické obtíže (úzkostně depresivní kruh).

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. V průběhu školního roku 2023/2024 byl dvěma žákům na základě doporučení poradenského pracoviště povolen a nastaven IVP.

Na základě žádosti zákonných zástupců, které bylo opřeno o lékařskou zprávu ošetřujícího lékaře žáka, bylo z tělesné výchovy uvolněno 5 žáků.

#### Nadaní žáci a studenti

Škola nemá mimořádně nadané žáky, podporuje nadané žáky i ve chvílích, kdy se nevzdělávají podle IVP. U těchto žáků je uplatňován vysoce individuální přístup. V jednotlivých vyučovacích předmětech je jim podle jejich vlastního zájmu zadávána práce navíc či plní náročnější úkoly. Také jsou zapojováni do školních, okresních i oblastních soutěží, kde v loňském školním roce zaznamenali nejeden výborný výsledek.



## IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce byla zaměřena na tyto oblasti:

- vyhledávání žáků se SVP, zdravotními omezeními, s výchovnými či vzdělávacími potřebami, zprostředkování odborného vyšetření;
- průběžné seznamování kolegů s žáky, kteří mají SVP;
- spolupráce s třídními učiteli, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáků;
- spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků 1. ročníků při přechodu ze základní školy na školu střední, pomoc při zvládnání adaptačních problémů ve škole a na domově mládeže;
- podpora úspěšného zvládnutí studia (podmínky studia, efektivní učení);
- individuální konzultace při řešení studijních či osobních problémů žáka;
- řešení konfliktů ve třídě (vzájemná spolupráce s metodičkou primární prevence)
- řešení závažných problémů, účast při jednáních výchovné komise školy;
- koordinace práce asistentky pedagoga (Bc. Šárka Duková);
  - konzultace s asistentkou pedagoga o průběhu poskytování pedagogické podpory žákovi;
  - konzultace s vyučujícími o požadavcích na asistentku pedagoga;
  - konzultace s žákem a jeho zákonnými zástupci;
  - řešení případných specifických potřeb žáka.

Naše škola v hodnoceném školním roce spolupracovala s těmito institucemi:

PPP Příbram

Středisko výchovné péče, Příbram

Národní ústav pro autismus, z. ú., Praha 8

Středisko výchovné péče a PPP Slunce, Střochov

Úřad práce ČR, krajská pobočka v Příbrami

MěÚ v Březnici, odbor sociálních věcí,

MěÚ Písek, odbor sociálních věcí

MěÚ Příbram, odbor sociálních věcí, Příbram

Policie ČR, obvodní oddělení Březnice

Vzdělávací centrum a pedagogicko-psychologická poradna Lexik, Roztoky u Prahy

Spolupráce s rodiči – individuální konzultace při výchovných či vzdělávacích problémech, při zdravotních omezeních, SVP apod. (společné hledání možného řešení, návrhů a zprostředkování odborného vyšetření či jiné dostupné formy intervence).

## IV.3 Kariérové poradenství

Hlavní činností kariérového poradce je především zprostředkovávání informací žákům, studentům a jejich rodičům a vykonávání administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na vysoké či vyšší odborné školy, dále doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu/studentovu situaci a poradenskou potřebu.



Součástí činnosti jsou také individuální kariérové konzultace, příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV), mapování kompetencí absolventů ke vstupu na trh práce v oblasti sociálních služeb (+ dobrovolnická činnost, praxe). Do náplně činnosti kariérového poradenství patří také otázky týkající se úspěšného zvládnutí zkoušek – podmínky výuky, typy k efektivnímu zvládnutí studia a samostudia, komunikace a reprodukce informací – doporučení nácviku, sběr studijních a informativních materiálů (Teams), příprava k maturitním a absolventským pracím a závěrečným zkouškám. Dále též poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí, neboť studenti s úspěšným ukončením absolutoria získávají také Europass, jež je opravňuje k práci v zahraničí.

V rámci činnosti je také rozvíjena a udržována spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR, vysokými školami a s poradenskými pedagogickými pracovišti.

#### IV.4 Primární prevence

Školní poradenské pracoviště pracovalo obdobně jako v předchozím roce. Na pravidelných poradách se scházeli: ředitelka, zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodička prevence, vedoucí vychovatelka domova mládeže a třídní učitelé, asistentka pedagoga či ostatní pedagogové.

Cílem setkání byla výměna informací a koordinace činností pracovníků poradenského pracoviště. Nejčastěji se zde řešily projevy rizikového chování ve škole (záškoláctví, návykové látky), výchovně vzdělávací problémy ve výuce, podpora žáků s podpurným opatřením. Školní poradenské pracoviště prostřednictvím svých členů spolupracovalo s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami i v Kolíně. Přibývající počty žáků a zejména žáci s podpurným opatřením přinášejí škole stále se zvyšující administrativu.

Školní metodička prevence během školního roku 2023/2024 v rámci své koordinační, poradenské a metodické činnosti spolupracovala s ostatními pedagogy, třídními učiteli, jednala s žáky i s rodiči, koordinovala vznik MPP, účastnila se školení a seminářů. Škola během roku spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, Centrem duševního zdraví, s organizací Lomikámen, NZDM Bedna Příbram, Charitou Příbram, Věznicí Příbram – Bytíz, Městským úřadem Břežnice, Policií – Obvodní oddělení Břežnice, SKPV Příbram, Městskou policií Břežnice, Orgánem sociálněprávní ochrany dětí, aj.

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce a programy, které byly primárně zaměřeny na prevenci a aktivní podporu zdravého životního stylu, aktivity proti kouření, na vytváření a prohlubování právního vědomí jako prevence proti rizikovému chování, na vytváření přátelského klima tříd, aktivity zaměřené na zvýšení školní úspěšnosti.

Cílem preventivního programu je posilování zdravého sebevědomí žáků, prohlubování vědomostí o zdravém životním stylu, utváření vlastních názorů i postojů, dovednost řešit konflikty a krizové situace.

Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedení k odpovědnému přístupu k životu, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.



Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči. Na začátku školního roku jsou třídními učiteli seznámeni se školním řádem a s funkcí školního metodika prevence. Dále jsou informováni o konzultačních hodinách tohoto pracovníka. Rodiče mají možnost si prostudovat plán minimálního školního programu, který je aktualizován pro daný školní rok na stránkách školy, kde jsou i k dispozici informace týkající se této problematiky. Rodiče mohou kontaktovat školního metodika prevence při třídních schůzkách, při konzultačních dnech, telefonicky nebo emailem. Rodiče také zapojujeme vhodnými způsoby do dění ve škole. Rozvíjíme s nimi spolupráci a vytváříme tak příjemné klima jak pro žáky, tak pro ně samotné. Rodiče se snažíme informovat a vzdělávat formou našich školních stránek. Při řešení konkrétní situace je navržen adekvátní postup. Do tohoto procesu se zapojují nejen školní metodik prevence a vedení školy, ale pokud je nutné také další odborné instituce.

### **Na naší škole proběhly ve školním roce 2023/2024 besedy a přednášky na různá témata:**

- Strategie učení – prevence školní neúspěšnosti jako základ prevence rizikového chování.
- Den se záchrankou – nácvik 1. pomoci, zachování chladné hlavy, odhad potíží a důležitosti pomoci, prevence před hazardováním s vlastním zdravím.
- Tabák jako legální droga – prevence kouření a jiných závislostí.
- Preventivní přednáška „Well - being“ – podpora duševní pohody a prevence proti duševním onemocněním, zvládnutí stresových situací.
- Zábavná pyrotechnika a bezpečná manipulace s ní – prevence před nemotornou manipulací a zneužitím zábavní pyrotechniky, prevence před hazardováním s vlastním zdravím a životem.
- Klima třídy – zjištění stavu třídních vztahů a prohloubení spolupráce a koležičtosti v rámci jednotlivých tříd.
- Prezentace Věznice Příbram – seznámení s chodem věznice, řádem, důvody umístění, podpora právního vědomí a zákonného jednání.
- Bezpečnost v online prostředí a nebezpečí kyberšikany.
- Trestní odpovědnost a povinnosti z toho vyplývající – přednáška PČR zaměřená na prevenci, znalost zákona a svých práv a povinností.
- Preventivní přednáška pro pedagogický sbor – návykové látky, jejich nové podoby, užití, nebezpečí spojená s užíváním.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost vyhodnocovat sociálně patologické jevy a preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole. Sportovní kurz třetích ročníků, který vede aktivní formou ke podpoře dobrého klima třídy, které je žádoucí při přípravě společného maturitního plesu a úspěšném zvládnutí maturitní zkoušky. Kde záleží nejen na získaných vědomostech, ale také na pocitu podpory a sounáležitosti s kolektivem.

Za účelem péče o duševní zdraví pedagogů a prevence syndromu vyhoření proběhlo také několik vzdělávacích programů zaměřených na oblast sebepoznání, komunikace s problémovými žáky či rodiči, řešení problémových situací.



## **Evaluace minimálního preventivního programu 2023/2024:**

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo hlavním tématem rizikové chování žáků. Na jeho základě byly navrženy a schváleny akce a projekty na kterých se podíleli všichni zaměstnanci školy. Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byly začleňovány jednotlivé projekty a celoroční projekt bezpečně ve škole a volném čase. Seznamování probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, videoprojekcí, formou exkurzí, her. Co se týká případů rizikového chování žáků, většina z nich byla odhalena metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky.

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci ve škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. V některých případech se konalo setkání se zákonnými zástupci, s orgány péče o dítě a PČR.

### **Doporučení pro příští školní rok:**

- zaměřit se na konkrétní projevy rizikového chování žáků na naší škole,
- zlepšení komunikace s rodiči problematických žáků,
- setkávat se 1x měsíčně s třídními učiteli (předávat informace ohledně rizikového chování a průběžně je seznamovat s metodickými doporučeními k primární prevenci aj.),
- zajišťovat možné programy ke spolupráci,
- zajišťovat programy ve spolupráci s PČR,
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky,
- na webových stránkách školy aktualizovat dokumenty k primární prevenci.

### **Zpráva o činnosti kariérového poradce:**

- Hlavní činností je především zprostředkovávání informací žákům, studentům a jejich rodičům a vykonávání administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na vysoké či vyšší odborné školy, dále doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu/studentovu situaci a poradenské potřeby.
- Součástí činnosti jsou také individuální kariérové konzultace, příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV), mapování kompetencí absolventů ke vstupu na trh práce v oblasti sociálních služeb (+ dobrovolnická činnost, praxe).
- Do náplně činnosti kariérového poradenství patří také otázky týkající se úspěšného zvládnutí zkoušek – podmínky výuky, typy k efektivnímu zvládnutí studia a samostudia, komunikace a reprodukce informací – doporučení nácviku, sběr studijních a informativních materiálů (Teams), příprava k maturitním a absolventským pracím a závěrečným zkouškám. Dále též poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí, neboť studenti s úspěšným ukončením absolutoria získávají Europass, jež je opravňuje k práci v zahraničí.
- V rámci činnosti je také rozvíjena a udržována spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR, vysokými školami a s poradenskými pedagogickými pracovišti.



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
40/38,74	12/12	28/26,74	28/3	26	10,7

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9.2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	7	8	8	4	3	48,25
z toho žen	0	7	7	5	1	1	43,71

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	4	0	2	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	8	8	9

Ve školním roce 2023/2024 pracovala na škole jedna asistentka pedagoga na plný úvazek, která je u žáka od prvního ročníku, letos absolvoval druhý ročník a je předpoklad, že bude pokračovat i v dalším školním roce.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	54	35
Všeobecné předměty	126	126
Odborné předměty	282	282
Odborná praxe	24	24
<b>Celkem</b>	<b>486</b>	<b>467</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce**

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo od září 5 nových pedagogických pracovníků, z nichž 3 učitelky měly již praxi s výukou svých předmětů na základních školách, zejména matematiky. Jedna z nich je učitelka chemie na poloviční úvazek. Učitelka českého jazyka přešla z jiné střední školy, má plnou kvalifikaci pro výuku českého jazyka z Pedagogické fakulty ZČU. Dále jsme přijali učitelku na odborné sociální předměty, která si dokončovala kvalifikaci a studia zakončila v červnu 2024.

V červnu a červenci 2024 odešli ze školy 4 pedagogové. Do důchodu odešel učitel matematiky a fyziky, dále dohodou byl ukončen pracovní poměr učitelce českého jazyka a literatury, učitel odborných předmětů IT a učitelce sociálních předmětů, která se přestěhovala do jiného kraje. Do důchodu odešla v květnu kuchařka ze školní jídelny. Z důvodu navýšení počtu žáků nejen ve škole, ale i na domově mládeže, byla přijata nová uklízečka.

**V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Mgr. Homolková studuje na Západočeské univerzitě v Plzni, Fakultě pedagogické – kurz Rozšiřující studium ČJ – 1. ročník.
- Rozšiřující Studium pro výuku anglického jazyka ukončil Mgr. Motáň. Absolvoval akreditovaný vzdělávací program Doplňující didaktické studium anglického jazyka dle § 6 b vyhlášky č. 317/2005 Sb. v rozsahu 64 hodin.
- Mgr. Kubíčková – dokončila v únoru 2024 magisterská studia na Vysoké škole zdravotnictva sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave ve studijním programu Sociální práce.
- Ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů pokračuje v magisterském studiu Bc. Soucha, který dokončil bakalářský studijní program B0114A300024 Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.
- Mgr. Hušková – absolvovala vzdělávací program VISK Studium pedagogiky pro učitele podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. v rozsahu 120 vyučovacích hodin.

## **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

Každoročně zpracováváme plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak na rok, tak i dlouhodobý. Vycházíme z požadavků pedagogů a nabídky vzdělávacích institucí, zejména VISK. Zaměřujeme se na témata:

- moderní metody a formy práce, zpestření výuky interaktivními prvky vzdělávání a informovanost pedagogů v oblasti hodnocení žáků, zejména formativní hodnocení,
- řízení pracovního týmu ve škole,
- sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry,
- způsoby komunikace se zřizovatelem, rodiči, veřejností,
- prevence školní neúspěšnosti a neúspěšnosti u maturitní zkoušky,
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- v rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační a digitální gramotnosti, přírodovědné gramotnosti, jazykové a čtenářské gramotnosti, matematické a sociální gramotnosti.

DVPP preferujeme 1x až 2x ročně systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu. Vhodně využíváme webináře pro pedagogy. podporujeme jazykové vzdělávání pedagogů (dlouhodobé kurzy, z projektů šablony).

## **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

Mgr. Cibulková zahájila Studium pro koordinátory ŠVP v rozsahu 250 hodin v březnu 2024 ve společnosti INFRA, s.r.o., vydavatelství a nakladatelství, vzdělávací instituce Stařeč.

## **V průběhu školní roku 2023/2024 proběhly tyto jednodenní vzdělávací akce:**

### **Září 2023**

- Supervize ŠPP ve školách – ŠPP – 4x
- AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň – 2 x

### **Říjen 2023**

- NPI, Praha, seminář, Digitální kompetence z RVP do ŠVP – 1x
- Porada ředitelů, KÚSK, Praha – 1x
- Setkání výchovných poradců, Příbram- - VP
- Webinář Simulační hra Dědictví aneb oprav dům po babičce – 3x
- Praha, Konference primární prevence – ŠMP

### **Listopad 2023**

- Praha, Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – 1x
- AMOK PČR – Ozbrojený útočník – seminář pro pedagogy a provozní zaměstnance
- Školení Microsoft 365, online- - 6x
- Příbram, VISK, Řešení konfliktů pomocí násilné komunikace – 1x AP

### **Prosinec 2023**

- Praha, KÚSK, Zákoník práce – 1x
- Praha, Digitalizace přijímacího řízení – 1x – ZŘŠ



### **Leden 2024**

- Praha, Konference UČEKON – 2x
- Praha, VISK, Vedení (psaní) žákovských závěrečných prací – 1x
- Praha, NPI, Seminář pro školní maturitní komisaře – 1x
- Praha, MŠMT, Seminář k akreditaci VOŠ – 2x
- VISK - Bett 2024 – 1x
- Příbram, VISK, Práce s emocemi a se stresem pro učitele – 1x

### **Únor 2024**

- NPI, Online konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 1x

### **Březen 2024**

- Preventivní přednáška pro pedagogický sbor, Návykové látky, Centrum primární prevence Magdaléna o.p.s.
- EVVO Praha – 1x

### **Duben 2024**

- Webinář Hmyzí opylovatelé – 1x

### **Květen 2024**

- Webinář, Můžeš podnikat – 1x
- Webinář, Škola jako bezpečné místo pro LGBTQ – 6x

### **Červen 2024**

Školení nový Portál PO – 2x -+ 3x provozní zaměstnanci

### **Srpen 2024**

- VISK – vzdělávací systém Finska – 1x

### **Dvoudenní školení ve školním roce 2023/2024**

- Praha, Prevence v TH pro střední školy – 2x
- Praha, Dva dny s didaktikou biologie 2024, konference – 1x

### **Vícedenní školení ve školním roce 2023/2024**

- Supervize ŠPP – 4x

**Finanční náklady** vynaložené na DVPP činily celkem 149 542,- Kč (z toho ze SR 63 062,- Kč/ z rozpočtu zřizovatele 0,- Kč/ z dotace OP JAK 86 480,- Kč).

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- školení k novému portálu PO – červen – 4x
- Webinář pro školní jídelny – vedoucí ŠJ
- Croseus – leden 2024 – 3x
- Cermat – přijímací řízení nově – 1x

Finanční náklady na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 800,- Kč.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, se sídlem Rožmitálská 340, 262 Březnice (IČ: 61100277) hospodaří se svěřeným majetkem budovy č.p. 340 - hlavní budova školy parcelní číslo 1515/1, domov mládeže parcelní číslo 1515/2 a školní jídelna parcelní číslo 1515/3. Vlastnické právo k těmto nemovitostem má Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 1500 Praha (IČ: 70891095).

Prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Škola průběžně realizuje a modernizuje odborné učebny, kmenové třídy, kabinety a počítačovou síť. Nově jsme v podkroví školy vytvořili učebnu chovu zvířat. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb díky výtahu. Studenty i žáky je využíván společenský sál, posluchárna, dílny a všechny odborné učebny IT. Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali tyto investiční akce v celkové výši 601 461,98 Kč, a to nákup elektrického konvektomatu do školní kuchyně v hodnotě 439 931,80 Kč, interaktivní tabuli v rámci výběrového řízení Dodávka výpočetní techniky a robotiky, a to v částce 59 623,98 Kč. Podarilo se nám vysoutěžit i dodávku a instalaci souborového a aplikačního serveru v celkové hodnotě 101 906,20 Kč.

Pravidelně modernizujeme vybavení školy, třídy dovybavujeme novými PC, opravujeme omítky a podlahy, čímž zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty. V tomto roce jsme se zaměřili na modernizaci a přestavbu odborných učeben, konkrétně se jednalo o dvě odborné učebny pro výuku oboru Agropodnikání. Rekonstruovali jsme učebnu Pěstování rostlin, kterou jsme kromě nové podlahy vybavili novými školními lavicemi, židlemi, skříněmi na pomůcky a interaktivní tabulí. Učebnu chovu jsme zřídili novou a též jsme ji vybavili novým nábytkem a interaktivní tabulí. Opravili jsme zdi v posilovně domova mládeže, provedli opravu elektroinstalací a nouzových osvětlení ve všech objektech školy. Nakoupili jsme další dřevěné šatní skříně do suterénu a pořídili moderní výpočetní techniku a nádobí do školní kuchyně.

V letošním školním roce jsme požádali o pokácení 75 starých vysokých topolů, které byly vysázeny v 60. letech kolem plotu školních zahrad. Protože město pozemky za zahradami prodalo na stavební parcely, bylo nutné přistoupit k ochraně před pádem stromů, a proto bylo všech 75 topolů odbornou firmou pokáceno a následně byly zpracovány na štěpkovací kůru. Do konce roku 2025 musí být provedena náhradní výsadba 75 nových stromů.

Na učební pomůcky a učebnice bylo vynaloženo 17 301 Kč, jde o učebnice účetnictví, daňové evidence, ekonomie, občanský a společenský základ, českého jazyka, psychologie, knihy Bitcoin, Arduino Nano, kniha Strategie v soc. práci, Sociální patologie a odborné časopisy: Psychologie dnes, Sociální práce, Teorie sociální práce.

Mezi investiční akce za 529 502 Kč patří nákupy počítačových sestav, konvektomat Rational iCombi do školní jídelny a dvě interaktivní tabule.

Nejvíce finančních prostředků bylo vynaloženo na opravy a údržbu budovy školy a jejího vybavení v celkové výši 1 197 269 Kč, a to např. oprava zabezpečení, učebna chovu, výměny podlah v učebnách, opravy potrubí, elektroinstalace, další zednické práce a instalátérské práce, včetně výmalby tříd a pokojů na domově mládeže, opravy přístrojů ve školní jídelně, pánve a škrabky brambor.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola pravidelně organizuje rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který je akreditován Ministerstvem zemědělství ČR.

Náplní kurzu je absolvování 120 hodin přednášek z odborných předmětů, které vedou většinou učitelé školy a dále externí odborníci. Dále účastníci kurzu absolvují předepsanou praxi na farmě a vypracují absolventský projekt, který v rámci závěrečné zkoušky před zkušební komisí obhajují a zároveň absolvují test z odborných předmětů. Úspěšní absolventi kurzu získají certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků z Evropské unie a státních fondů ČR. Kurz bývá tradičně přínosem i pro samotné učitele, kteří nyní mohou vycházet z letitých zkušeností. Ve školním roce 2023/2024 jsme kurz pro malý počet zájemců neotevřeli, budeme jej realizovat ve školním roce 2024/2025.

### VII.2 Další aktivity školy

Pro každý školní rok zpracováváme harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit, jak ve výuce, tak i v oblasti mimoškolní činnosti a aktivit na domově mládeže. Tento plán průběžně aktualizujeme a doplňujeme.

Pravidelně realizujeme zahajovací kurz pro nastupující žáky do prvního ročníku. Cílem kurzu je prostřednictvím adaptačních a společenských her i sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli, navázat nová přátelství a stmelit budoucí třídní kolektiv. Lze konstatovat, že kurz je velice kladně hodnocen. Poslední den adaptačního kurzu žáci poznávají město Březnice, ve kterém budou čtyři roky studovat. Den je zakončen prohlídkou březnického zámku.

Naši žáci, žákyně a studentky se zapojují ve velké míře do charitativních akcí:

- celorepubliková sbírka Květinový den
- celorepubliková sbírka Bílá pastelka
- celorepubliková Tříkrálová sbírka
- celorepubliková Potravinová sbírka
- dobrovolnická činnost v Charitě Příbram
- dobrovolnická činnost v zařízení Adra Příbram
- dobrovolnická činnost v Rodinném centru Pampeliška Březnice
- dobrovolnická činnost v Domově Březnice, poskytovatel sociálních služeb
- dobrovolnická činnost v Sanco – PB, s. r. o. Příbram
- účast na prodejní vánoční výstavě na krajském úřadě SK

V průběhu roku jsme realizovali velké množství exkurzí a besed:

- Přednáška na téma kouření, 1. ročník SOŠ
- Den se záchrankou
- Městský úřad Březnice – exkurze
- přednáška ochrana rostlin
- Zemědělství žije Kadov
- Literární hysterie – přednáška pro 2. – 4. ročníky SOŠ



- Přednáška pro 1.AA (Klima třídy) a 2.CS (Sebepoškozování), PhDr. Burdová
- Písek, Fokus
- Březnice, RC Pampeliška, přednáška (Nedoklubko z.s.)
- Kyberkriminalita, preventivní program pro 1. ročníky SOŠ
- Německo, Drážďany, adventní zájezd
- Praha, ČNB, exkurze
- Březnice, Domov seniorů, Mikulášská besídka
- Odborník do výuky, Finanční gramotnost – pojišťovnictví
- Praha, Neviditelná výstava, exkurze
- Primagra, přednáška pro 2. – 4. ročník SOŠ, obor Agropodnikání
- Film se sociální tematikou „Tři kroky od sebe“
- Zábavná pyrotechnika a bezpečná manipulace s ní
- Přednáška „Klima třídy, prevence šikany“, PhDr. Burdová
- Cukrovar a muzeum cukrovarnictví Dobruška
- Primagra, přednáška výživa zvířat pro 2. – 4. ročníky oboru Agropodnikání
- Prezentace Věznice Příbram
- Strategie učení, PhDr. Burdová, přednáška
- Prezentace VŠERS pro studenty VOŠ
- Ekofarma Sochorův statek, 3. a 4. ročník, obor Agropodnikání
- Primagra, Rostlinná produkce, 2. – 4. ročník, obor Agropodnikání
- Primagra, Řízení zemědělského podniku, 2. – 4. ročníky SOŠ
- Policie ČR, Přes bariéry s policií
- Polsko, zájezd do Osvětimi
- exkurze Praha – Praha očima lidí bez domova
- Praha – Muzeum fantastických iluzí
- Techagro BVV Brno
- Příbram, Věznice
- ZOO Plzeň, Domov mládeže
- ÚP Příbram
- NKÚ Praha
- Vodní elektrárna Orlické přehradě
- JE Temelín
- Koněprusy
- Březnice, Rodinné centrum Pampeliška
- Hvězdárna, společenský sál,
- Příbram, Peter Black, divadelní představení v AJ
- Praha, Divadlo Palace, Neperte se, prosím Vás!
- Blatná, Kouzelné kluziště na zámku Blatná, bruslení pro žáky DM

Lyžařský kurz pro první ročníky se uskutečnil od 4. 2. do 9. 2. 2024 na Šumavě v chatě Cihelny. Žáci třetího ročníku absolvovali od 13. 5. do 17. 5. 2024 sportovní kurz v rekreačně – sportovním areálu Věšín. Sportovní kurz byl naplněn sportovními aktivitami a vycházkami po okolí.



## Mimoškolní činnost domova mládeže v jednotlivých měsících ve školním roce 2023–24

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Zájmové a mimoškolní aktivity probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, saunování, žáci využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu nebo naopak žáci se zúčastnili akcí z aktuální nabídky.

**Září** – seznamovací společenské hry pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnici a seznámení s důležitými místy ve městě, opakované schůzky výchovných skupin, turnaj ve volejbalu, míčové hry na hřišti, rodinná anamnéza u žáků prvního ročníku, podrobné seznámení žáků s dokumentací domova mládeže, společenská akce Noc literatury, úklid v okolí domova mládeže, revize elektrospotřebičů ve vlastnictví žáků, exkurze v Jezdeckého klubu Přední Poříčí s výkladem majitelky, úklid žáků v okolí domova mládeže.

**Říjen** – zapojování žáků 1. ročníku do mimoškolních a zájmových aktivit, činnosti na seznámení žáků 1. ročníku se žáky vyšších ročníků, pokračování v rodinné anamnéze u žáků 1. ročníku, schůzky se stručným opakováním vnitřního řádu a jeho dodatků, poučení ohledně bezpečnosti a hygieny, aktivity se zaměřením na estetickou úpravu pokojů, klavírní vystoupení Lukáše Budky v aule školy, poznávací vycházka a turnaj v bowlingu v Jezdecké společnosti Equitana Martinice, aktivity se zaměřením na podzimní výzdobu pokojů i společných prostor, turnaj ve stolním tenise, zábavná soutěž Hádej kdo jsem, výroba vánočních mandal – dárky k vánočům, schůzky výchovných skupin, turnaj v přehazované, přednáška v městské knihovně Můj africký příběh, úklid v okolí domova mládeže, revize elektrospotřebičů v majetku žáků, schůzka členů domovní samosprávy s vedoucí školní jídelny, schůzka všech žáků s vedoucí školní jídelny – náměty pro tvorbu jídelníčku.

**Listopad** – opakované seznámení žáků s pravidly a organizací v domově mládeže, s pravidly bezpečného chování a dokumentací domova, diskuse se žáky o postojích k závislostem různého druhu, rozhovory se žáky se slabším prospěchem o návycích efektivní přípravy na vyučování, doplnění aktuálních kontaktů žáků domova a jejich zákonných zástupců, evidence změn v rodinách, schůzky výchovných skupin, pečení a zdobení vánočních perníčků, promítání filmu Free Guy v aule školy, výroba vánoční dekorace a aranžování, vedené kondiční cvičení v posilovně, náhradní revize elektrospotřebičů v majetku žáků, turnaj v přehazované.

**Prosinec** – rozhovory o vánočních zvycích a tradicích v rodinách žáků, adventní výzdoba domova mládeže, společně se žáky evidence inventáře na pokojích i společných prostorech domova, bruslení na Kouzelném kluzišti na zámku v Blatné, divadelní představení v divadle Palace Neperte se prosím vás, spojené s návštěvou vánočních trhů na Václavském a Staroměstském náměstí, po klasifikační poradě úprava studijní doby žákům s ohroženým prospěchem, vánoční večírek se zpíváním vánočních písniček (klavírní doprovod Lukáš Budka) a diskotékou, promítání vánočního filmu Grinch, pokračování v rodinné anamnéze, turnaj ve volejbale.





**Leden** – rozhovory se žáky se slabším prospěchem, schůzky výchovných skupin, schůzka domovní samosprávy, turnaj v přehazované, diagnostika vztahů v domově mládeže pomocí dotazníku, turnaj ve florbalu, turnaj v karetní hře UNO.

**Únor** – schůzky výchovných skupin, rozhovory o masopustních zvycích v jednotlivých regionech, hygienická údržba posilovacích strojů, turnaj v šipkách, návštěva Městské knihovny, účast na promítání dokumentárního filmu Moudrost traumatů s besedou K. Jirsákové, saunování žáků, turnaj v přehazované.

**Březen** – individuální rozhovory se žáky o drogové prevenci, návštěva divadelního představení Tři grácie z umakartu v divadle Studio Dva, malování mandal – žákyně prvního ročníku, vytváření věnců z mechu a dalších přírodních materiálů, turnaj v přehazované, dokončení turnaje v šipkách, velikonoční výzdoba domova mládeže, pečení koblih, rozhovory o oslavách Velikonoc v rodinách, dodržování tradic a zvyků, pokračování v rodinných anamnézách.

**Duben** – rozhovory se žáky 4. ročníku o přípravě na maturitu - nabídnuta pomoc a vytvoření vhodných studijních podmínek, schůzky výchovných skupin, návštěva zoologické zahrady v Plzni, tři turnaje v přehazované, zábavná soutěž ve stolní hře Labyrint, promítání filmu Mladá dáma v aule školy.

**Květen** – pravidelně využívaná venkovní posilovna i multifunkční hřiště na utkání ve volejbalu a přehazované, individuální rozhovory se žáky o osobním životě a příčinách školní neúspěšnosti, motivace k pobytu venku, motivace k podání přihlášek na příští školní rok a rozhovory o možných změnách v ubytování, návštěva výstavy kaktusů místního pěstitele pana V. Ježka, úklidová brigáda žáků ve vnitřních prostorách domova mládeže, mnoho aktivit nebylo uskutečněno pro nezáměr žáků.

**Červen** – poučení žáků o bezpečnosti v době letních prázdnin, rozhovory o plánech na prázdniny, schůzky výchovných skupin, táborák na rozloučenou - společné posezení s opékáním špekáčků, opakovaná návštěva výstavy kaktusů a sukulentů v Březnici, turnaj v přehazované, poznávací vycházka v okolí Březnice - cílem návštěva kaple sv. Josefa na kopci Vinice, se žáky evidence inventáře na pokojích a plán oprav během prázdnin, promítání filmu Top Gun 2 v aule školy.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro jazykové školy, sportovní a umělecké kluby či spolky a organizované skupiny turistů nebo cyklistů. Pravidelně domov mládeže hostí soustředění mladých tanečníků, fotbalistů, šermířů, hudebníků, většina z nich poptává mimo ubytování a stravy také tělocvičnu, aulu a multifunkční hřiště.

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Všichni žáci, studenti a zaměstnanci školy třídí odpad. Na chodbách školy a na chodbě domova mládeže jsou umístěny barevné nádoby na tříděný odpad. Provádíme třídění papíru, plastů, kartonu, skla, baterií a drobného elektro odpadu. Velké kontejnery na odpad jsou umístěny i v areálu školy.

Na chodbě školy je umístěna nástěnka, na které jsou názorné příklady, jak třídit odpad.

Vedeme naši školní zahradu v ekologickém režimu. Hnojíme pouze chlévským hnojem, bez použití průmyslových hnojiv. Celoročně se snažíme o údržbu školní zahrady. Zaléváme dešťovou vodou a veškerý biologický odpad se odváží do místní kompostárny. Výpěstky ze školní zahrady využívají žáci při praxi, nebo se předávají do školní jídelny.

V rámci předmětu praxe vypracovávají „Podnikatelský záměr podniku“, kde řeší návaznost rostlinné a živočišné produkce, včetně ekonomického zhodnocení.

Mezi naše další akce patří:

Sbírka lišejníků a mechů – žáci aktivně poznávali a určovali základní zástupce lišejníků a mechů pomocí mikroskopu a binolupy. Vytvořili plakáty se základními druhy lišejníku. Tyto přehledné nástěnné obrazy zdobí stěny chodby, a jsou ukázkou i pro ostatní žáky školy.

Řasokoule na školní chodbě – do velkého laboratorního skla jsme přichystali zázemí pro 6 řasokoulí. Nástěnný obraz informuje žáky o životě řasokoule. V letošním roce obohatíme prostor o akvariální rybu betu bojovnici.

Recyklace a upcyclace materiálů do podoby nových zajímavých a funkčních předmětů např.: pítka a krmítka pro ptáky, peněženka na cesty, květináč.

Dalším zadáním bylo téma „Objev buňku“. Úkolem bylo vytvořit z daných nepotřebných materiálů živočišné, rostlinné buňky nebo její orgány. Nejlepší výtvořky jsou opět vystaveny na chodbě školy.

Naši žáci se zapojili do zemědělských soutěží, např. Soutěž o bramborový květ Vysočiny a Jízda zručnosti v Blatné. Naše žákyně se zapojují do literárních zemědělských soutěží, kde pravidelně obsazují první místa. V letošním roce v celostátní soutěži středních škol literární práce na téma „Naše krajina a zemědělství dnes a před sto lety“ obsadila naše žákyně 3. ročníku 3. místo. Další dvě děvčata se také umístila do pátého místa. Soutěž pořádala Česká akademie zemědělských věd. Zapojili jsme se aktivně do akce Uklidíme Česko, kdy naši žáci 1. ročníku provedli sběr odpadu v okolí školy a Židovského hřbitova. Tradičně, již potřetí proběhl projekt Krokus.

**Školská rada** byla ustanovena na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Na naší škole je zřízena zřizovatelem jedna tříčlenná školská rada pro střední i vyšší odbornou školu. Ve školské radě za zřizovatele je Ing. Petr Chotívka, za pedagogy Mgr. Zuzana Kocíková a za studenty VOŠ, plnoleté žáky a za zástupce neploletých žáků studentka 3. ročníku vyšší odborné školy Denisa Nesvedová. Předsedkyní školské rady je Mgr. Zuzana Kocíková.

V průběhu jednání v říjnu byla schválena výroční zpráva za školní rok 2022/2023. Členové školské rady se zajímají o činnost a rozvoj školy. Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.sbrez.cz](http://www.sbrez.cz).

**Školní parlament** je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, ŠMP, vedoucí školní jídelny, zástupce ředitelky školy apod. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu postupně obnovila svoji činnost, v průběhu školního roku se zástupci sešli 5x. Po zvolení nového vedení se fungování parlamentu velice zlepšilo a děvčata výborně pracují. Řeší výzdobu školy, nabídku potravin v automatu a školní kantýně, aktuální události a různé soutěže, vybavení školy, akce aj.



**Spolek SRPŠ, z. s.**, je dobrovolnou organizací reprezentující rodiče a žáky SOŠ. Jeho základem je výbor, kde jsou zastoupeni 1-2 zákonní zástupci žáků z každé třídy. Příjmy uvedeného spolku tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů.

Úkolem Spolku SRPŠ, z. s. je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zejména v oblasti výchovné práce a podpory různých aktivit žáků. Na schůzky spolku je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování členů výboru spolku o plánech a činnosti školy. Zvána je i hlavní vychovatelka domova mládeže, která informuje o jeho činnosti. Členové výboru spolku se schází 2x do roka a pod vedením předsedy spolku dle vypracovaného plánu projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, rozpočet hospodaření na stanovený rok, zprávy o hospodaření a čerpání prostředků, organizaci a financování plesu školy, příspěvků na soutěže a další záležitosti. Následně potom členové z řady zákonných zástupců žáků informují o činnosti SRPŠ své vrstevníky v jednotlivých třídách při třídních schůzkách.

Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a spolkem dobře funguje a slouží ke vzájemnému prospěchu. Spolek SRPŠ, z. s. pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činností ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, adaptační kurzy, exkurze žáků, na dopravu na kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Výše členských příspěvků činí v současné době 300 Kč na žáka, v případě sourozenců na škole platí pouze jeden z nich.

Spolek SRPŠ, z. s. se v uplynulém školním roce sešel dvakrát. Opět se konal i tradiční ples maturantů v Kulturním domě v Březnici za účasti vedení školy, maturantů a rodičů maturantů. Spolek ve spolupráci s třídními učiteli a maturanty zajistil vše po organizační stránce, ze zisku plesu potom uhradil náklady na jeho přípravu a zajištění. V průběhu roku spolek dále přispíval na různé soutěže žáků, kulturní a sportovní činnost tak, jak bylo výše uvedeno v náplni činnosti spolku.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Prezentaci školy přikládáme velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a článků v místním i regionálním tisku. Výrazně využíváme i vlastní profil na Facebooku.

Pravidelně realizujeme pro zájemce o studium na naší škole dny otevřených dveří, a to v pátek a sobotu v prosinci i v lednu. Na stránkách školy máme prezentace a fotografie a též 3D virtuální prohlídku školy, kterou jsme zpestřili náš školní web. Kromě dne otevřených dveří jsme realizovali individuální prohlídky školy pro zájemce. Naši pedagogové se účastní třídních schůzek devátých ročníků na okolních základních školách, kde je informujeme o studiu na našich oborech a rozdáváme propagační materiály. Zároveň zprostředkováváme informace přes sociální síť a regionální tisk.

Pravidelně v místním kulturním domě mají maturanti svůj maturitní ples, který se konal 1. prosince 2023.

Další významnou společenskou školní akcí, která se uskutečnila 30. května 2024, bylo slavnostní předání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům a dále 20. června 2024 předání diplomů absolventům vyšší odborné školy ve společenském sále školy. Předání se kromě rodičů zúčastňuje starosta města Březnice Ing. Petr Procházka. Slavnostní odpoledne nám zpříjemňují svým vystoupením žáci ZUŠ v Březnici pod vedením ředitele pana P. Zíky.

## Spolupráce s vysokými školami

Úzce spolupracujeme i s vysokými školami, kdy se zejména snažíme o propojení naší výuky s vysokým učivem a jednáme o zkráceném navazujícím studiu našich absolventů s cílem získat bakalářský titul. Nejuzší spolupráce je s VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, dále s Vysokou školou zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Někteří naši absolventi VOŠ oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

I nadále trvá spolupráce s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům na naší škole pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti. V uplynulém školním roce proběhly praxe dvou studentek z IVP ČZU Praha a dvou studentů z VŠERS.

Ve školním roce 2023/2024 uspořádali žáci oboru Sociální činnost a Agropodnikání tyto aktivity pro děti z **mateřských škol** ve městě a pro žáky **základních škol**:

- MŠ Březnice, Světový den zdraví
- Jezdecký spolek Denisa, Život na farmě – pro děti z MŠ a ZŠ Březnice
- Projektový den plný zábavy pro děti – v areálu naší střední školy konala akce pro děti se speciálními potřebami, které k nám přijely z Praktické školy, Základní školy a Mateřské školy v Příbrami.
- Adventní tvoření na ZŠ Březnice
- Projekt krokus – sázení cibulek žlutých krokusů již po čtvrté v areálu naší školy – spolupráce se Židovským muzeem v Praze – Irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI)
- Sportovní den na SOŠ
- „Zemědělství žije“, kterou pořádal Jezdecký areál ZOFI v Kadově a naši žáci pomáhali s realizací
- Mikulášská besídka Domově Březnice
- Mikuláš, čert a anděl na naší škole i v mateřských školách
- Žáci a studenti se zúčastnili prodejní výstavy na Krajském úřadu Středočeského kraje, kdy prodávali vlastnoručně vyrobené vánoční dekorace, věnce a jiné vánoční předměty
- ze získaných finančních prostředků z výstavy zakoupili sedací pytle pro děti z Dětského domova Pepa Lazec
- ze stejných prostředků zakoupili deskové hry pro březnický volnočasový klub xD2
- a květiny vánoční hvězdy, které s vlastnoručně napsaným dopisem předali březnickým seniorkám v Domově Březnice a v Pečovatelské službě Březnice.

Pravidelně v listopadu, prosinci a lednu pořádáme **dny otevřených dveří** pro zájemce o studiu na naší škole a zároveň prezentujeme školu a akce žáků v tisku a médiích, samozřejmě i na našich webových stránkách a sociálních sítích.

Ve škole v hlavní příchodové hale máme tabuli významných absolventů školy, kterou pravidelně aktualizujeme a doplňujeme. S řadou absolventů spolupracujeme na různých přednáškách a besedách.



## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy navazuje na zpracování v souladu s § 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterým se stanovily náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy na základě hodnocení cílů, které si škola stanovila v koncepci rozvoje školy.

Vlastní hodnocení je systematický, pravidelný a strukturovaný proces, ve kterém škola sama zjišťuje a vyhodnocuje údaje o hlavních oblastech své činnosti. Vychází z vnitřních potřeb školy a pro sebereflexi školy dosažení stále vyšší kvality vzdělávání ve škole je velmi důležité.

Mezi hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou zařazeny:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči,
- výsledky vzdělávání žáků a studentů, uplatnění absolventů,
- řízení školy, komunikace mezi pedagogy
- úroveň výsledků práce školy

Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy je ředitelkou sestaven tým pracovníků školy. Na pedagogické radě byla projednána podstata vlastního hodnocení, jeho cíle a návrh struktury vlastního hodnocení školy.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace, učební plány a učební osnovy, ŠVP
- písemné podklady z různých akcí a kontrol, vyhodnocení projektů školy,
- statistické ukazatele, např. z výroční zprávy,
- informace získané z regionálních či jiných médií,
- formální i neformální rozhovory se žáky, studenty, s rodiči a s pedagogickou veřejností (učitelé a výchovní poradci základních škol, jejichž žáci na naši školu přicházejí studovat),
- informace od rodičů při třídních schůzkách, zájemci o studiu při dnech otevřených dveří, mimoškolní akce, předávání maturitních vysvědčení, diplomů atd.
- dotazníky pro žáky, učitele i rodiče, které jsou rozdávány během školního roku.

#### **Podmínky ke vzdělávání – Autoevaluace ve školním roce 2023/2024**

Škola má výborné materiální podmínky – rozsáhlý areál školy včetně školní jídelny a domova mládeže. Vybavení školy je na vysoké úrovni; průběžně se modernizuje a doplňuje. Žákům slouží kmenové třídy, čtyři velmi dobře vybavené počítačové učebny a množství odborných učeben. Využívají také velkou tělocvičnu, posilovnu, společenský sál. V každé odborné učebně je kromě pomůcek a vybavení pro dané předměty dataprojektor, popř. interaktivní tabule. Žáci mají možnost během polední přestávky využívat venkovní školní zázemí s lavičkami, zahradu i venkovní učebnu.

Z rozdaných dotazníků vyplynulo, že žáci, studenti i učitelé jsou s vybavením školy, úpravou a čistotou ve škole velmi spokojeni. Návštěvníci školy, pedagogové ze základních škol a široká rodičovská veřejnost, přicházející na dny otevřených dveří, vyjadřují obdiv nad vysokou úrovní vybavenosti tříd, úpravou prostor ve škole a jejím areálu a též květinovou výzdobou.



### **Průběh vzdělávání**

Na střední škole ve školním roce 2023/2024 studovalo 222 žáků střední školy a 102 studentů vyšší odborné školy. Lze konstatovat, že škola soustavně pracuje na náborové činnosti a propracovaný systém neustále zkvalitňuje. Nejdůležitější jsou dny otevřených dveří a náborů v jednotlivých základních školách v širším regionu, prezentační aktivity v místním i regionálním tisku. Na webu školy máme 3D prohlídku školy. Pravidelně se zúčastňujeme prezentací školy a oborů na veletrzích škol v Příbrami, Blatné a dalších městech. Pro studium na škole jsou zde získáváni i žáci, kteří o studiu v malém městě Březnici předtím neuvažovali. Pravidelně žáci všech oborů střední školy v prvním ročníku vyplňují dotazník, abychom získali informace o žácích a zároveň náměty pro další činnost. Na základě rozhovorů a dotazníků žáci prvního ročníku uvádějí, že se pro školu rozhodli na základě doporučení rodiče (studuje nebo studoval u nás sourozenec, popř. i rodič) a zpravidla 65 % studuje obor, který chtěli. Výhodou a zvolením výběru pro daný obor je i výše praxe. K otázce týkající adaptačního kurzu, odpovídali, že jim byl velice užitečný k navázání kamarádství se spolužáky (88 %), k poznání třídního učitele a prostředí ve škole. Pozitivně jej hodnotili téměř všichni žáci prvního ročníku.

Z dotazníků a komunikace se žáky starších ročníků a vyšší odborné školy vyplynulo:

- spokojenost s vybavením školy,
- pozitivní hodnocení lyžařského a sportovního kurzu,
- kladné hodnocení výzdoby školy a odpočinkových míst,
- zlepšení kvality obědů ve školní jídelně, výběr ze dvou jídel,
- dobrá nabídka ve školní kantýně,
- studenti VOŠ oceňují přístup učitelů a dostatek studijních materiálů.

Ve školním roce 2023/2024 ve výuce došlo k rozšíření učebních pomůcek, k modernizaci teoretické výuky. Během prázdnin jsme zrekonstruovali učebny chovu zvířat a pěstování rostlin, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

### **Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči**

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Kromě běžné agendy, ve školním roce 2023/2024 komunikovali a spolupracovali nejen se žáky, ale i s rodiči, nabízejí poradenskou činnost, pořádají pro žáky programy a akce podporující zdravé vztahy, k prevenci duševních nemocí a psychohygieně, programy zaměřené na nebezpečí kyberšikany a pro první ročníky je velice vhodný program, jak se učit, nazvaný strategie učení.

### **Výsledky vzdělávání žáků**

#### **Pro střední odbornou školu platí:**

- průměrný prospěch v jednotlivých předmětech kolísá, ve školním roce 2023/2024 se mírně zlepšil,
- počet neprospívajících žáků mírně klesá,
- zvyšují se počty žáků, které trpí psychickými problémy,
- absence některých žáků je příliš vysoká až alarmující, v průměru ve třídách i vyšší než 150 hodin na žáka, i proto ŠMP zaměřuje své úsilí na zjišťování příčin a odstranění tohoto problému, na každé pedagogické radě informuje a zpracovává analýzu školní neúspěšnosti. V takovém případě si vždy zveme nejen žáka, ale i jeho rodiče.

### Pro vyšší odbornou školu platí:

- zájem studentů o denní studium klesl, a proto jsme v tomto školním roce otevřeli první ročník pouze kombinované formě, i když je předpoklad, že nejvíce studentů ukončuje studium hned v prvním ročníku vzdělávání,
- většinou studenti, kteří splní požadavky prvního ročníku, již absolvují úspěšně celé tříleté studium na VOŠ, dokonce většinou třetina studentů prospívá u absolutorii s vyznamenáním.

### Uplatnění absolventů

U střední školy klesá počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu. Někteří z žáků oboru sociální činnost pokračují na naší vyšší odborné škole. Někteří z žáků oboru agropodnikání a informační technologie nastoupili do zaměstnání a jen malá část pokračuje ve studiu na VOŠ.

### Vnitřní komunikační systém a týmová práce učitelů

Ve škole pracuje šest předmětových komisí, které se během roku průběžně scházejí a projednávají problematiku výuky dle ŠVP, soutěží, on-line výuky aj. Kvalitou práce se komise velmi liší, některé pracují spíše formálně, jiné řeší pedagogické činnosti a problémy. Se zápisy je seznamována ředitelka školy, která závěry z komisí řeší a zavádí do praxe.

Vnitřní komunikační systém mezi členy pedagogického sboru je založen na operativní výměně informací prostřednictvím školního mailu a Teams. Záležitosti vyžadující diskusi se projednávají v předmětových komisích, na poradě vedení i při operativních poradách a pedagogických radách.

Informace o změnách rozvrhu jsou zveřejňovány denně na nástěnce ve sborovně, sekretariátu školy, na webových stránkách školy, na informačních panelech na školních chodbách.

K informování učitelů o připravovaných akcích a úkolech slouží týdenní plán práce, který je v předchozím týdnu rozeslán všem učitelům mailem a vyvěšen ve sborovně a kanceláři školy. Veškeré změny a informace zasílá okamžitě zástupce ředitele školy vyučujícím na jejich školní mail.

Z výše uvedené autoevaluace vyplývají následující **konceptní záměry**:

- na základě prováděné analýzy neprospívajících je důležité vytvořit systém pomoci slabším žákům, více využít doučování a zájem o každého jednotlivého žáka,
- analýza ukazuje i na vysokou absenci žáků, musíme se zaměřit na snížení absence,
- cíleně připravovat žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a motivovat je k většímu studijnímu úsilí,
- je nutno trvale zlepšovat vzájemnou komunikaci mezi pedagogy, mezi pedagogy a žáky a v poslední řadě mezi pedagogy a rodiči žáků,
- podporovat spolupráci učitelů, vzájemné hospitace vyučujících,
- využívání dotací z ESF, MŠMT, MŽP a MZE k financování různých aktivit a činností.

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI, poslední byla v září 2022. Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem Praha, pobočka Příbram provedla dne 27. května 2024 kontrolu ve škole, na domově mládeže, ve školní jídelně i ve školním bufetu. Kontrolou nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	48 434,87	831,3	19 591,24	142,12
2.	<b>Výnosy celkem</b>	48 192,57	1 083,07	19 179,17	274,93
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 082,75	0	17 652,54	0
	ostatní výnosy	7 109,82	1 083,07	1 526,63	274,93
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-242,30	251,77	-412,07	132,81

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		0
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		0
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		32 900,99
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 958,65
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 404,01
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 942,34
	z toho	ÚZ 33086 - Doučování	25,20
		ÚZ 33087 - Digitální učební pomůcky	184,00
ÚZ 33088 - Prevence digitální propasti		41,00	
	ÚZ 33092 – OP JAK	1 692,14	
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		8 351,96
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		8 351,96
	z toho	ÚZ 002 - Primární prevence	16,00
		ÚZ 007 - Nájem	11,02
		ÚZ 008 – Provozní náklady	2 550,50
		ÚZ 012 - Opravy a havárie	2 916,00
		ÚZ 014 - Podpora kvality škol - platforma	121,00
		ÚZ 041 - Vrácené příjmy z pronájmu	116,21
ÚZ 554 - Energie		1 894,93	
ÚZ 98045 – Nouzové ubytování uprchlíků	726,30		



<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	705,91
	<b>Dotace Obědy do škol</b>	50,60
	<b>Dotace SZIF</b>	206,47
	<b>Odpisy IROP, projekt VOŠ a SOŠ</b>	441,84

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. K finančnímu zajištění činností využíváme zisk z doplňkové činnosti, příjmy z prodeje a pronájmu majetku a finanční prostředky získané z projektů a grantů EU. Škola i v roce 2023 hospodařila se ziskem, a to díky doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření účetního období 2023 vykazuje celkový zisk 9 470,18 Kč.

V roce 2023 jsme ukončili registraci DPH. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy. V účetnictví využíváme metodu časového rozlišení, dohadné položky aktivní i pasivní tak, aby nedošlo ke zkreslení hospodářského výsledku. O zásobách bylo účtováno způsobem A.

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 a je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytováním cizích na domově mládeže a stravováním ve školní jídelně. O letošních prázdninách byl domov mládeže v měsíci červenci a srpnu průběžně obsazen sportovci, Podkrkonošským symfonickým orchestrem, Spolkem šermířů, kterým byly ke sportovním činnostem poskytnuty prostory tělocvičny a společenského sálu, jakož i multifunkční hřiště v areálu školy. Ubytování byli i turistické spolky, novomanželé a hosté svatebních obřadů.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2023, provedené v měsíci listopadu a prosinci, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Všechny závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy – údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v areálu školy. V letošním školním roce došlo k pokácení 75 starých topolů a je naplánována na další období náhradní výsadba.

V rámci školního hospodářství obhospodařuje škola zemědělské pozemky, které využívá na pěstování zemědělských plodin. V roce 2023 bylo k pěstování zemědělských plodin oseto 16,8 ha řepkou, která byla sklizena v červenci 2024 s hrubým výnosem 2,67 t/ha. Pšenicí bylo v roce 2023 oseto 8,32 ha, sklizeň proběhla rovněž v červenci 2024 s hrubým výnosem 9,14 t/ha. Po sklizni pšenice byla půda připravena k osevu a oseta řepkou a po sklizni řepky je zasetá pšenice. Zbylých 1,32 ha je povinný úhor.

## Významné opravy

V září 2023 byla dokončena přestavba 3 podkrovních místností za účelem vytvoření nové větší učebny pro výuku předmětu Chov zvířat. Práce byly provedeny na základě Smlouvy o dílo č. 66/61100277/2024 a fakturovaná částka činila 370 708, 49 Kč.

Od září 2023 do února 2024 průběžně probíhala oprava elektroinstalace a nouzového osvětlení v budově školy, školní jídelny a domova mládeže v celkové výši 77 947,- Kč, jakož i oprava instalatérských rozvodů a vodovodního potrubí v částce 77 077,- Kč.

V listopadu 2023 jsme zrealizovali opravu výtahu ve školní budově a školní kuchyni v celkové částce 91 549,- Kč. V měsících listopad a prosinec roku 2023 probíhala oprava zdí posilovny domova mládeže, tyto zednické práce, včetně zateplení zbylých oken, byly zhotoveny v hodnotě 110 400,- Kč.

Oprava žaluzií ve školní budově a budově domova mládeže byla provedena od května do července roku 2024 v celkové částce 54 246,- Kč.

V červenci 2024 jsme se zaměřili na opravu podlahy v učebně pěstování rostlin v hodnotě 94 356,- Kč.

## Nákup drobného dlouhodobého majetku

V rámci modernizace tříd a kabinetů jsme od září do prosince 2023 pořídili nábytek (regály, školní židle a lavice) v celkové hodnotě 84 167,84 Kč.

Do školní jídelny jsme v listopadu 2023 zakoupili nové nádobí v částce 47 706,67 Kč a školní kuchyně se dočkala nových pracovních stolů v hodnotě 40 901,63 Kč.

Na základě výběrového řízení a uzavřené kupní smlouvy č. 238/61100277/2023 byla v prosinci 2023 zakoupena výpočetní technika a robotika v částce 426 906,- Kč (z toho investice – interaktivní tabule ve výši 59 623,98 Kč). Pomůcky byly pořízeny z finančních prostředků určených na zavádění inovativních metod výuky a v rámci čerpání prostředků z dotace Prevence digitální propasti a Pokročilé digitální pomůcky.

V prosinci 2023 jsme rozšířili šatní prostory v suterénu školy, vyklidili jsme další dvě skladové místnosti, které jsme vybavili novými šatními skřínkami v celkové částce 156 115,89 Kč. Na postele v pokojích domova mládeže jsme nakoupili prostěradla v celkové výši 24 039,- Kč.

Modernizace školy dále pokračovala v lednu až srpnu 2024 učebnou pro výuku předmětu Pěstování rostlin, nejprve jsme nakoupili školní lavice a židle, poté skříně a stoly v celkové částce 124 477,- Kč. V učebně došlo k výměně lina a byla instalována interaktivní tabule.

V srpnu 2024 jsme do 4. křídla domova mládeže pořídili vstupní dveře s panikovým kováním ve výši 61 515,- Kč.

## Investiční akce

Na základě poptávkového řízení a uzavřené kupní smlouvy č. 182/61100277/2023 byl v prosinci roku 2023 zakoupen nový elektrický konvektomat s bojlerovým generátorem páry do školní kuchyně ve výši 439 931,80 Kč.

V červnu 2024 jsme do školy pořídili nový server s možností virtualizace pro několik specifických serverů (doménový, souborový, aplikační) v hodnotě 101 906,20 Kč.



### **IX.3 Kontroly hospodaření**

V průběhu školního roku 2023/2024 byly provedeny periodické revize a kontroly – hlásičů plynu v kotelnách, BOZP a PO, nouzového osvětlení a kontrola vzduchotechniky, dále revize sportovních zařízení, hasicích přístrojů a požárního vodovodu, revize plynových kotelen, komínů, elektro-revize a revize solárních panelů umístěných na budově domova mládeže. Zjištěné závady byly odstraněny.

#### **Plánované akce na další období**

Pro školní rok 2024/2025 plánujeme renovaci podlahových krytin, zejména ve společenském sále, tj. opravu a lakování parket. Rovněž bychom rádi dokončili výměnu dřevěných oken za plastová, jakož i výměnu PVC v pokojích domova mládeže.

V souvislosti s realizací projektu Akce EPC II – energetické úspory Středočeského kraje došlo v průběhu letních prázdnin k výměně všech starých světel za nová energeticky úsporná, a to v budově školy. Proběhla rozsáhlá rekonstrukce plynové kotelny a modernizace celého topného systému včetně způsobu a regulace měření, jakož i výměna ventilů topení a termostatických hlav. Projekt bude dále pokračovat zateplením půdních prostor školy. Po ukončení topného období v květnu 2025 dojde k modernizaci kotelny domova mládeže, počítáno je také s realizací FVE systému na budově domova mládeže.

Dále plánujeme pro výuku oboru Agropodnikání pořízení mulčovače a sečího stroje. Do školní kuchyně pořídíme novou elektrickou pánev k tepelné úpravě potravin. Máme připravenou projektovou dokumentaci na rekonstrukci sprchových koutů 3. křídla domova mládeže, která by měla být realizována v době hlavních prázdnin, tj. červenec a srpen roku 2025.

## X. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 zvládla ve školním roce 2023/2024 všechny úkoly, které vyplývají z koncepčních záměrů školy a které zadává zřizovatel. Lze konstatovat, že na základě doporučení ČŠI jsme se zaměřili na formativní hodnocení při výuce, využívání inovativních metod výuky a zvyšování úrovně vyučování. Zkvalitněním výuky se zlepšily výsledky u maturitních zkoušek. Výsledky studia na vyšší odborné škole dlouhodobě hodnotíme jako výborné, neboť téměř polovina absolventů prospívá s vyznamenáním. Úspěšní absolventi SOŠ i VOŠ obdrželi kromě vysvědčení či diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Stejně tak jako v minulém roce i pro nadcházející školní rok jsme naplnili všechny tři třídy, přijali jsme na každý vyučovaný obor střední školy okolo 30 žáků. Stále máme problém s otevřením oboru IT na VOŠ. Z důvodu malého zájmu o denní studium na VOŠ jsme otevřeli pouze kombinovanou formu. Zpracovali jsme novou akreditaci pro vyšší odbornou školu Sociální práce, a to v denní i kombinované formě, která nám byla schválena a od 1. září nového školního roku 2024/2025 budeme vyučovat v prvním a druhém ročníku dle nové akreditace.

Výrazně se snažíme analyzovat příčiny absence a neprospěchu žáků v průběhu celého školního roku. Zlepšila se i komunikace mezi všemi účastníky, od žáků, pedagogů, provozních zaměstnanců i vedení školy. Zároveň jsme získali finanční prostředky od zřizovatele na zkvalitnění výuky v rámci projektu Inovativní výuka, což nám umožnilo nákup nového vybavení a pomůcek zejména pro výuku IT.

Škola ziskově hospodaří s prostředky získanými především od zřizovatele, vhodně využíváme doplňkové činnosti a hledáme cesty k získání dalších finančních prostředků z různých projektů – MŠMT, MŽP, SZIF aj. Stále pečujeme o majetek školy. Od června 2024 probíhá projekt Středočeského kraje s názvem Realizace akce EPC II – energetické úspory Středočeského kraje, který je pro školu velice přínosný. Můžeme konstatovat, že neustále vylepšujeme školní prostředí pro žáky i pedagogy.

Základní filosofií školy je především přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zvyšování úrovně vzdělání absolventů naší střední i vyšší odborné školy. Pro žáky a studenty jsme škola, která je připraví do života, což vystihuje i motto naší školy „Škola pro život“. Naší prioritou je kvalitní pedagogický sbor, výborné materiální vybavení školy moderními pomůckami a IT technikou. Neméně důležitá je spolupráce se zřizovatelem, sociálními partnery a firmami v oblasti odborné praxe.



### **Zpracovatelé výroční zprávy:**

Ing. Vladan Almáš, MBA, ZŘŠ

Mgr. Zuzana Kocíková, ŠMP

Mgr. Iva Chválová, VP

Ing. Ladislav Pivoňka, předseda spolku SRPŠ

Vladimíra Sýkorová, účetní

Renata Nedvědová, hospodářka školy

Jaroslava Vykoukalová, mzdová účetní

Bc. Lenka Peteláková, hlavní vychovatelka domova mládeže

Alena Blahnová, vedoucí školní jídelny

Ing. Marie Fírtíková, ŘŠ

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2024

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 16. 10. 2024

Datum projednání v školské radě a schválení Školskou radou: 15. 10. 2024

Podpis předsedkyně školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy: