



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**

Rožmitálská 340, 262 72 Březnice | +420 318 682 961 | skola@sbrez.cz | www.sbrez.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za školní rok 2024/2025



Středočeský kraj



Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje.....	4
I.2 Charakteristika školy.....	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1 Úkoly zřizovatele.....	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
II.4 Projektová činnost školy	11
II.5 Spolupráce se sociálními partnery.....	12
III. Statistické údaje školního roku	14
III.1 Členění školy / školského zařízení	14
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	15
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	16
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	20
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	22
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	23
IV. Školní poradenské pracoviště.....	24
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25
IV.2 Výchovné poradenství	26
IV.3 Kariérové poradenství	26
IV.4 Primární prevence	26
V. Personální zajištění činnosti školy.....	28
V.1 Údaje o pracovnících školy	28
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	29
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	32
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	32
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	33
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	33
VII.2 Další aktivity školy.....	33
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	36



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	36
VIII.1 Autoevaluace školy	36
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	38
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	38
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	38
IX.3 Kontroly hospodaření	41
X. Závěr	42



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Březnice, Rožmitálská 340
Adresa školy: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ školy: 61100277
IZO školy: 600007871
Telefon: + 420 318 682 961
E-mail: skola@sbrez.cz
WWW stránky: www.sbrez.cz
Datová schránka: 59cxday

Ředitel školy:

Ing. Marie Fiřtíková (do 31. 7. 2025)
Ing. Vladan Almáš, MBA (od 1. 8. 2025)

Statutární zástupce ředitele:

Ing. Vladan Almáš, MBA (do 31. 7. 2025)
Mgr. Jana Cibulková (od 1. 8. 2025)

Zástupce ředitele pro VOŠ:

Mgr. Iva Chválová

Školská rada:

Ing. Petr Chotívka, zástupce jmenovaný zřizovatelem
Mgr. Zuzana Kocíková, zástupce pedagogických pracovníků
Petr Matějů, zástupce žáků, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů

Pověřenec GDPR:

Ing. Marcela Hrejsová

Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku.



I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje tyto složky:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/204 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola má ve školském rejstříku zapsány tři maturitní obory, které jsou realizovány podle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory:

- 41-41-M/01 Agropodnikání
- 18-20-M/01 Informační technologie
- 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyšší odborná škola nabízí vzdělávání ve dvou akreditačních programech:

- 75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)
- 26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2024/2025

Střední odborná škola

Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky, studium denní
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky, studium denní
Informační technologie	18-20-M/01	4 roky, studium denní

Vyšší odborná škola

Sociální práce	75-32-N/01	3 roky, studium denní
Sociální práce	75-32-N/01	3 roky, studium kombinované

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšíření nabídky oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a nově zrekonstruovaný skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy. Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2024/2025 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 81 žáků střední odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťovali čtyři vychovatelky, žáci byli rozděleni do třech výchovných skupin. Pravidelně se konaly schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny. Domov mládeže zajišťoval žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost byla uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže byla zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, na smysluplné využívání volného času a přípravu na vyučování. Život v domově mládeže má návaznost na práci školy a umožňuje s ní úzkou spolupráci.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování formou obědů, ubytovaným žákům poskytuje celodenní stravování. Z celkového počtu 275 strážníků bylo 192 žáků a studentů školy (75 z nich mělo celodenní stravování), 41 zaměstnanců školy a 42 cizích strážníků.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, v **Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028** má stanovené cíle a priority pro střední a vyšší odborné vzdělávání.

Přehled opatření pro střední a vyšší odborné vzdělávání a jejich plnění školou:

C.4 Zvyšování kvality středního vzdělávání	
C.4.1 Podpora spolupráce škol s odborníky z praxe a se zaměstnavateli	
<i>Plnění školou</i>	ANO – využity fondy EU – OP JAK Šablony
C.4.2 Podpora jazykového vzdělávání žáků včetně podpory výuky češtiny pro žáky – cizince	
<i>Plnění školou</i>	ANO – finanční prostředky z rozpočtu Středočeského kraje
C.4.6 Podpora zapojování odborníků z praxe do výuky i v mimoškolních aktivitách, vzdělávání v rámci center excelence	
<i>Plnění školou</i>	ANO – využity fondy EU – OP JAK Šablony
C.4.7 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků a pedagogů	
<i>Plnění školou</i>	ANO – využity fondy EU – OP JAK Šablony
C.4.10 Podpora duševního zdraví žáků a učitelů a kvalitního klimatu ve školách	
<i>Plnění školou</i>	ANO – využity fondy EU – OP JAK Šablony, VISK
C.4.12 Podpora zavádění moderních a inovativních metod vzdělávání	
<i>Plnění školou</i>	ANO – využity fondy EU – OP JAK Šablony, finanční prostředky z rozpočtu Středočeského kraje
C.4.13 podpora zapojení středních škol zřizovaných Středočeským krajem (primárně s oborem Informační technologie) do projektu Haxagon	
<i>Plnění školou</i>	ANO – finanční prostředky z rozpočtu Středočeského kraje
C.5 Podpora rozvoje a zvyšování kvality kariérového poradenství na středních školách	
C.5.1 Zvýšení informovanosti o kariérovém poradenství	
<i>Plnění školou</i>	ANO – využity fondy EU – OP JAK Šablony
C.6 Podpora prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	
C.6.4 Podpora spolupráce školy, školského poradenského zařízení a rodiny	
<i>Plnění školou</i>	ANO

Pozn.: Veškeré číselné údaje vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028, a jsou zde uvedeny pouze relevantní body (zdroj: www.kr-stredocesky.cz).



II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na střední odborné škole je získání požadovaného profilu absolventa. Žáci ve věku od 15 do 19 let mohou na škole studovat tři studijní obory, zakončené maturitní zkouškou, a to:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Profil absolventa oboru Agropodnikání (41-41-M/01)

Absolvent je odborně připraven pro práci v oblasti konvenčního i ekologického zemědělství. Ovládá odbornou terminologii, navrhuje a realizuje technologické postupy pěstování plodin a chovu zvířat s ohledem na ekonomiku, ekologii a legislativu. Umí vyhodnocovat meteorologické a laboratorní údaje, volit vhodná agrotechnická a chovatelská opatření, ošetřovat a skladovat zemědělské produkty.

Zajišťuje evidenci hnojiv a chemických prostředků, uplatňuje principy integrované ochrany rostlin a welfare zvířat. Posuzuje mikroklima chovných objektů, provádí preventivní a zoohygienická opatření. Ovládá zemědělskou mechanizaci, organizuje její efektivní využití, údržbu a opravy, včetně motorových vozidel skupin T a B.

Absolvent je schopen vést provozní a personální dokumentaci, kalkulovat náklady, stanovovat ceny, vést účetnictví a daňovou evidenci. Aktivně využívá software pro řízení výroby, ekonomiky a agendy podniku. Uplatňuje se také v oblasti marketingu, agroturistiky, ochrany krajiny a podnikání s využitím dotačních programů.

Profil absolventa oboru Informační technologie (18-20-M/01)

Absolvent je odborně připraven navrhovat, sestavovat a spravovat počítačové systémy a sítě. Ovládá odbornou terminologii, navrhuje hardwarová řešení, provádí jejich kompletaci, oživení, diagnostiku a údržbu. Volí a spravuje operační systémy podle potřeb uživatele, instaluje a konfiguruje aplikační software, poskytuje uživatelskou podporu.

Zajišťuje bezpečnost a ochranu dat, administruje počítačové sítě a konfiguruje síťové prvky. Programuje v různých vývojových prostředích, vytváří databázová řešení a spravuje webové stránky. Využívá grafický software pro technické kreslení a modelování ve strojírenství.

Absolvent je schopen samostatně řešit technické problémy, efektivně komunikovat s uživateli a podílet se na rozvoji IT infrastruktury v různých typech organizací.

Profil absolventa oboru Sociální činnost (75-41-M/01)

Absolvent se orientuje v systému sociálních služeb, zná podmínky jejich poskytování a sleduje aktuální trendy v sociální péči. Ovládá odbornou terminologii, administrativní postupy a příslušnou legislativu. Pracuje s dokumentací, právními zdroji a uplatňuje práva klientů.

Je připraven poskytovat základní sociální poradenství, krizovou intervenci a podílet se na plánování a realizaci sociálních služeb. Pomáhá klientům při zajišťování životních potřeb, rozvoji soběstačnosti, fyzické i psychické kondice a společenských návyků. Uplatňuje vhodné metody sociální práce a pedagogické strategie s ohledem na individuální potřeby klientů.

Komunikuje empaticky, taktně a profesionálně, jedná podle etických zásad. Pracuje samostatně i v týmu, podílí se na sociální prevenci a depistážích. Zajišťuje péči o děti do tří let, podporuje rodiny



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

v péči o seniory, osoby se zdravotním postižením a další potřebné skupiny. Aktivně se vzdělává a rozvíjí své odborné kompetence.

Těžiště všech oborů střední školy spočívá zejména v těchto oblastech: odborná praxe a odborné dovednosti, jazyková vybavenost a využívání informačních a komunikačních technologií. To vše zahrnuje podporu žáků v počátečním odborném vzdělávání s ohledem na udržitelnost a digitální věk za předpokladu využívání a modernizace vyučovacích metod.

Po úspěšném absolvování střední odborné školy mohou pokračovat ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách nebo získat odpovídající zaměstnání.

Terciární stupeň reprezentuje vyšší odborná škola, která svoji činnost zahájila v září 1996, a to zemědělským oborem Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami v denní formě studia. Od 1. 9. 2008 byl akreditován další obor Sociálně-správní činnost v denní a dálkové formě studia. Od roku 2012 byl akreditován na obor Sociální práce v denní i kombinované formě a následně od roku 2018 tak, aby vzdělávací program odpovídal zákonu o sociálních službách. Od září 2015 nám byla udělena akreditace vzdělávacího programu Informační technologie v denní i kombinované formě. Všichni naši absolventi střední školy mají možnost pokračujícího vzdělání na vyšší odborné škole, a to všech vyučovaných oborů. Pro malý zájem uchazečů o studium na VOŠ o jiné obory jsme ve školním roce 2024/2025 vyučovali pouze vzdělávací program Sociální práce, obor vzdělávání 75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika, a to v denní formě (1. a 3. ročník) a v kombinované formě v (2. a 3. ročník). Studenti denního studia vyšší odborné školy jsou většinou ve věku od 19 do 24 let, studenti kombinovaného studia od 19 let a výše. Od 1. 9. 2024 byl nově akreditován obor Sociální práce, u kterého došlo ke změně učebního plánu, a to na základě požadavků současného pracovního trhu.

Profil absolventa oboru Sociální práce (75-32-N/01)

Absolvent je schopen samostatně řešit různé problémy klientů, mobilizovat a zdokonalovat schopnosti klienta svobodně a samostatně se pohybovat ve společnosti, bránit sociálně slabší jednotlivce a skupiny, a tím přispívat k sociálnímu smíru ve společnosti. Je připraven samostatně zajišťovat výkon specializovaných agend v péči o rodinu, děti a mládež, seniory, osoby se zdravotním postižením a společensky nepřizpůsobivé občany, provádět odborné práce při sociální rehabilitaci a resocializaci klientů, provádět individuální i skupinovou sociální práci a realizovat sociální opatření. Absolvent ovládá anglický jazyk na takové úrovni, že je schopen uplatnit se také v mezinárodních institucích nebo institucích pracujících s cizojazyčně hovořícími klienty.

V posledních letech se pohybuje počet studentů v kombinované formě studia přes 20 studentů ve skupině. Studium na vyšší odborné škole ukončují studenti absolutoriem, které zahrnuje zkoušky z odborných předmětů, cizího jazyka a obhajoby absolventské práce.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly předmětové komise (dále jen PK). Ve školním roce 2024/2025 se jednalo o tyto PK:

- PK cizích jazyků
- PK odborných zemědělských předmětů a odborné praxe
- PK odborných ekonomických předmětů
- PK odborných sociálních předmětů a odborné praxe
- PK výpočetní techniky a odborné praxe
- PK všeobecných předmětů.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Každá předmětová komise má svého předsedu PK, který dohlíží na naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Obecné úkoly jednotlivých PK v průběhu školního roku, které členové plnili:

- využívat ve výuce informační techniku a dostupné pomůcky;
- prokazatelně seznámit nové učitele s učebními pomůckami a vést je k jejich využívání
- průběžně dávat připomínky a návrhy na zlepšení výuky a návrhy na úpravu jednotlivých ŠVP;
- průběžně využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi;
- průběžně vést žáky k samostatné práci;
- průběžně vést žáky k aktivnímu přístupu ke vzdělávání a k sebehodnocení svých studijních výsledků;
- systematicky a průběžně vytypovávat, vést a rozvíjet mimořádně nadané žáky a předcházet problémům u žáků ohrožených studijním neúspěchem;
- systematicky a průběžně připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce a seznámit je s pokyny psaní takových prací, poskytovat konzultace;
- organizovat školní kola olympiád a jiných soutěží;
- zapojit se do okresních, krajských a dalších kol olympiád a jiných soutěží (zkvalitnit přípravu žáků);
- průběžně motivovat žáky pro zapojení do SOČ a působit jako konzultanti prací SOČ;
- otevřít a vést kroužky vypsané členy PK;
- doplňovat si průběžně odbornou způsobilost (semináře, školení, samostudium – studium odborných časopisů a publikací apod.);
- připravovat a organizovat Dny otevřených dveří, projektové dny pro základní školy apod.
- zapojit se do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náborů na základních školách a jiné formy náborů);
- průběžně hodnotit plnění plánu práce PK na školní rok 2024/2025;
- provádět hospitace dle celoročního plánu.

Významným pozitivem školy je vlastní rozsáhlý areál s domovem mládeže i školní jídelnou. Areál nabízí žákům pestré sportovní využití – venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, odpočinkovou zónu s využitím rozsáhlé zeleně. Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy.

Hlavním úkolem ředitele školy je zachovat oborovou strukturu školy, přijmout žáky do všech oborů střední i vyšší odborné školy a naplnit kapacitu školy. Naším cílem je kvalitní výuka poskytovaná kvalifikovanými pedagogy, kteří vhodně využívají inovativních metod a forem práce. Pomáháme sociálně slabým i jinak hendikepovaným žákům a podporujeme v dalším vývoji žáky nadané. Úkolem pro všechny pedagogy je připravit žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky, studentů k úspěšnému složení zkoušek z absolutoria a přispět tak k uplatnění co nejvyššího počtu žáků a studentů na trhu práce. To vše za předpokladu neustálého zkvalitňování a modernizace materiálního vybavení školy a celého areálu školy.



II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa. Ke splnění těchto cílů je zaměřena veškerá činnost školy. Působení na žáka je komplexní. Vedle vzdělávání v daném oboru se snažíme rozvíjet osobnost žáka, působit na jeho hodnotový systém, pěstovat jeho morálně volní vlastnosti, podporovat jeho zájmy. Záměrem školy je výchova samostatného, zodpovědného člověka připraveného pro smysluplný osobní, občanský i pracovní život.

Všechny studijní obory střední školy byly vyučovány dle platných školních vzdělávacích programů.

Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2024/2025 probíhalo pouze ve studijním oboru 75-43-N/..Sociální práce a sociální pedagogika. Výuka tohoto oboru byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-43-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor byl ve školní roce vyučován od 1. 9. 2018 (rozhodnutí MŠMT ze dne 16. 3. 2018, č.j. MSMT-255/2018-2) a následně byla prodloužena platnost akreditace tohoto oboru od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2026. Škola požádala dne 29. 2. 2024 o novou akreditaci oboru Sociální práce, která byla schválena MŠMT s platností od 1. 9. 2024 (rozhodnutí MŠMT ze dne 12. 4. 2025 pod č.j. MSMT-4056/2024-3 – kombinovaná forma studia, rozhodnutí MŠMT ze dne 12. 4. 2025 pod č.j. MSMT-4055/2024-3 – denní forma studia). Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (č.j. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

Celkově lze uvést, že odborná příprava je realizována v souladu s požadavky trhu práce, s důrazem na praktické dovednosti (např. práce na školním pozemku, odborné učebny); digitální kompetence jsou rozvíjeny prostřednictvím moderních technologií ve výuce (interaktivní tabule, mobilní zařízení, školní informační systém); podpora žáků zahrnuje individuální přístup, práci se žáky se SVP i nadanými, zapojení do soutěží a projektů; cizí jazyky jsou vyučovány moderními metodami, včetně zahraničních kurzů a mezinárodních projektů; výchova k hodnotám je rozvíjena skrze environmentální projekty, zdravý životní styl a otevřenou komunikaci; spolupráce s praxí je zajištěna formou exkurzí a přednášek odborníků.

II.4 Projektová činnost školy

Operační program Jan Amos Komenský
Vyhlašovatel programu: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název projektu: Inovativní vzdělávání , reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0002
Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy. Projekt má přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, k vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemnému sdílení zkušeností, zavádění inovativních metod výuky a podpořit spolupráci s rodiči, žáky i veřejností. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Projekt je realizován ve všech součástech školy, a to ve střední škole, vyšší odborné škole i na domově mládeže.
Schválená finanční podpora: 1 692 144,00 Kč



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Státní zemědělský intervenční fond
Škola pravidelně využívá peněžní prostředky na obhospodaření zemědělských pozemků. Škola získala ke konci roku dotaci ve výši 171 019,89 Kč. Pro rok 2025 si požádala o dotaci na ohospodaření orné půdy o rozloze 26,29 ha.
Schválená finanční podpora: 1 692 144,00 Kč

Škola se zapojila v rámci bezúplatné partnerské spolupráce se Středočeským krajem do projektu *Zajištění kybernetické bezpečnosti pro příspěvkové organizace Středočeského kraje*, spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím **Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027**, reg. číslo projektu CZ.06.01.01/00/22_004/0000066. Do objektu školy bylo pořízeno zařízení pro realizaci uvedené akce.

V průběhu školního roku byl na škole realizován **projekt EPC**, kde došlo k výměně osvětlení v učebnách, na chodbách a ve třídách, k výměně topných ventilů, výměně kotlů v centrální kotelně, instalaci FVE, zateplení půdních prostor školy

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Mezi hlavní předměty všech oborů jak na střední odborné škole, tak na vyšší odborné škole patří odborná praxe. Žáci a studenti vykonávali v průběhu školního roku 2024/2025 praxi v různých zařízeních a firmách dle svého zaměření nejen v rámci Středočeského kraje. Škola k zajištění svých aktivit spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů nejen k zajištění odborné praxe žáků a studentů, ale též využíváme externí pracovníky či zástupce firem – odborníky z praxe k přednáškám a besedám. Zároveň spolupracujeme se středními a vysokými školami nejen v okolí, oslovujeme základní školy v rámci dnů otevřených dveří, jednáme s charitativními organizacemi v rámci dobrovolnické činnosti a pomáháme s organizací charitativních sbírek. Hlavním naším partnerem je také město Březnice.

Nejvýznamnější partneři **oboru Agropodnikání**:

- Zemědělské družstvo v Pňovicích
- ÚKZÚZ Vysoká
- Agrospol Bubovice
- Jezdecký klub Denissa
- Bukovjan, Pročevily
- Zemědělské družstvo Bělčice
- MV agro Martinice
- Primagra Milín
- Farma Dušek Bohutín
- Zemědělská Klučenice
- Zemědělské družstvo Sádek
- Farma Zíka Druhlice
- Hiporehabilitace Calamity Jane
- Famra Bojov
- Zemědělské družstvo Rosovice
- Veronika Marčková, Žežice
- Václav Kofroň, Jestřebice
- Farma Jan Farář, Buk
- Farma Jiří Mařák, Osek u Hořovic



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

- Farma Kubernát
- Zemědělské družstvo Bernatice
- Jezdecké centrum Zduchovice
- Agrona Rpety s.r.o.
- Agrospol Předmíř
- Blatenská ryba

Nejvýznamnější partneři oboru Informační technologie:

- ZŠ Milín
- NES-elektro s.r.o.
- Norican Czech s.r.o.
- AmRest.s.r.o.
- ZŠ Březnice
- ZŠ Příbram VII
- SOŠ a SOU Dubno
- Software OK Příbram
- Michal Šimůnek servis VT Příbram
- P+B elektromontáže s.r.o, Příbram
- Dospol s.r.o., Dobříš
- MITREDO s.r.o., Voltuš
- Trivas Engineering s.r.o., Horní Počernice
- Oblastní nemocnice Příbram, a.s.
- TECHAK Březnice
- MUBEA spol. s r. o., Žebrák

Nejvýznamnější partneři oboru Sociální činnost:

- Město Březnice (Pečovatelská služba města Březnice)
- MŠ Březnice
- Domov Březnice, p. s. s.
- Rodinné centrum Pampeliška, z. s. Březnice
- Svaz tělesně postižených v ČR, z. s. místní organizace Březnice
- Město Příbram (odbor sociálních věcí a zdravotnictví)
- Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram
- MŠ Příbram a ZŠ Příbram
- Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
- ALKA o. p. s. Příbram
- ADRA, o. p. s. Příbram
- Charita Příbram
- Vězeňská služba ČR Příbram – Bytíz
- SANCO-PB, s. r. o. Příbram
- SONS ČR, z. s. oblastní odbočka Příbram
- Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
- Oblastní nemocnice, a. s. Příbram – zdravotně sociální péče
- ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem
- Speciální ZŠ Rožmitál pod Třemšínem
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, p. s. s.
- Město Sedlčany (odbor sociálních věcí)
- Domov Sedlčany, p. s. s.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

- Azylový dům Sv. rodiny pro matky a dětmi Sedlčany
- Mela, o. p. s. Sedlčany
- Město Dobříš (sociální odbor)
- Domov seniorů Dobříš, p. s. s.
- MEDI HELP, s. r. o. Dobříš
- Pečovatelská služba a Denní stacionář města Dobříš
- Město Blatná (sociální odbor)
- Domov pro seniory Blatná
- Domov Petra Mačkov u Blatné
- MŠ Blatná
- ZŠ praktická a speciální Blatná
- Domov Čenkov
- ZŠ a dětský domov Přestavky, Sedlec-Prčice
- Dětský domov Husita, o. p. s. Dubenec
- Dětský domov Pepa, o. p. s. Lazec
- Dětský domov Solenice
- Dětský domov Písek
- Dětský domov Horní Planá
- KROK, p. s. s. Kamýk nad Vltavou
- Psychiatrická léčebna Lnáře
- Domov se zvláštním režimem Rakovice
- Domov Na Výsluní Hořovice
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Lochovice
- Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s. Strakonice
- Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024 u SOŠ, k 31. 10. 2024 u VOŠ)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná školy	000069264	330	277	277	23,2	11,9
Vyšší odborná škola	110028147	300	66	23	5,3	4,3

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102814279	250	192	78	3
Domov mládeže	002003325	100	81	1	4
Školní hospodářství	000068594	100	83	0	0

Školní jídelna

Školní stravování zajišťovala naše škola v rámci doplňkové činnosti. Ve školním roce 2024/2025 poskytovala stravování žáků a studentů školy, ale také cizím strávníkům. Služby školní jídelny využilo celkem 188 žáků ze střední školy (75 z nich mělo zajištěnou celodenní stravu) a 4 studenti z vyšší odborné školy.

V období červenec 2024 – srpen 2024 bylo poskytované stravování pro ubytované klienty na domově mládeže.

Počet vydaných druhů jídla ve školní roce 2024/2025

Poskytnuté stravování ve školním roce 2024/2025 (počet vydaných jídel)	
Počet snídaní	6 345
Počet obědů	28 552
Počet večeří	7 550
Počet přesnídávek	6 345
Počet svačin	7 504

Domov mládeže

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo ubytováno celkem 404 osob, z toho 81 žáků bylo ze střední školy (žádný ze studentů vyšší odborné školy neměl zájem o ubytování na domově mládeže). V průběhu letních prázdnin, tj. červenec – srpen 2025 bylo ubytováno na domově mládeže celkem 213 osob.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	94	3,56	26,04
41-41-M/01 Agropodnikání	83	3,44	24,13
75-41-M/01 Sociální činnost	100	4,00	25,00
Celkem	277	11,00	25,05



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	23	2	2
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0
Celkem	23	2	2

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	23	2	2	11,5
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0	0
Celkem	23	2	2	11,5

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2024/2025 v rámci střední odborné školy přestoupili na jinou střední školu 2 žáci. Ročník opakovali 3 žáci. Přerušení studia bylo povoleno 3 žákům. V průběhu školního roku se na střední škole vzdělávalo 6 žáků z Ukrajiny. Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 53 žáků v denní formě vzdělávání (nejvíce z Jihočeského kraje – 37 žáků, z Prahy 8 žáků, z Plzeňského kraje 6 žáků, z Královéhradeckého kraje 1 žák, z Ústeckého kraje 1 žák)

Vzdělávání na vyšší odborné škole ukončil v průběhu školního roku 1 student. V průběhu školního roku se na vyšší odborné škole vzdělával 1 student z Ukrajiny. Na vyšší odbornou školu z jiných krajů dojíždí 19 studentů (nejvíce z Jihočeského kraje – 17 studentů, z Prahy 1 student, z Karlovarského kraje 1 student)

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	66
Prospěli	65
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	113,70/0



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	268
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	224
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,93/0,57

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

V srpnu 2025 probíhaly komisionální zkoušky, a to formou opravné zkoušky nebo náhradní klasifikace. U zkoušek neprospěli 3 žáci, kteří opakují ročník.

Ročník	Obor vzdělávání	Předmět (počet žáků)	Důvod
1.	Agropodnikání	Základy mechanizace (1) Matematika (1) Písemná komunikace (2)	Neprospěch v předmětech, neklasifikace
	Informační technologie	Anglický jazyk (1) Matematika (1) Informační a komunikační technologie (1)	Neprospěch v předmětech
	Sociální činnost	Tělesná výchova (1) Anglický jazyk (1)	Neprospěch v předmětech, neklasifikace
2.	Agropodnikání	Ekonomika a podnikání (2) Chov zvířat (1)	Neprospěch v předmětech
	Informační technologie	Matematika (3) Grafické systémy (1)	Neprospěch v předmětech, neklasifikace
	Sociální činnost	Literatura a dějiny (1) Ekonomika (1) Matematika (1) Anglický jazyk (1) Český jazyk (1) Praxe (1) Psychologie (1) Základy přírodních věd (1)	Neprospěch v předmětech, neklasifikace
3.	Agropodnikání	Anglický jazyk (2)	Neprospěch v předmětech
	Sociální činnost	Literatura a dějiny (3) Ekonomika (2) Organizace volného času (1) Anglický jazyk (4) Informační a komunikační technologie (1) Český jazyk (3) Písemná komunikace (2) Praxe (4) Matematika (3) Přímá péče o klienta (1) Konverzace v anglickém jazyce (3) Speciální pedagogika (2)	Neprospěch v předmětech, neklasifikace



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	14	2	9	3
41-41-M/01 Agropodnikání	9	0	2	7
75-41-M/01 Sociální činnost	18	1	10	7
Celkem	41	3	21	17
Absolutorium:				
75-32-N/01 Sociální práce	30	13	15	2
Celkem	30	13	15	2

V jarním termínu maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025 neuspělo 20 žáků. K podzimnímu termínu maturitní zkoušky se dostavilo 21 žáků, z nichž 5 neuspělo u didaktického testu a 2 u ústních zkoušek.

V jarním termínu zkoušek z absolutoria neuspěly 2 studentky kombinované formy studia oboru Sociální práce. V podzimním termínu uvedené studentky u opravných zkoušek neuspěly.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	263	5	0

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2024/2025

Druh výchovného opatření	Počet udělení	Důvody pro udělení
Napomenutí TU	5	Porušování ŠŘ – nekázeň, vulgarita Opakované pozdní příchody Opakované používání mobilních telefonů
Důtka TU	8	Opakované porušení ŠŘ Neomluvené hodiny
Důtka ŘŠ	10	Porušení ŠŘ Soustavné porušování ŠŘ Neomluvené hodiny Nesplnění úkolu v individuální praxi
Snížený stupeň z chování	5	Vysoká neomluvená absence Nevhodné chování ke spolužákům Porušení čl. 5, písm. 1 n) a čl. 6, písm. e), f), g) h) školního řádu
Podmínečné vyloučení	1	Porušení čl. 5, písm. 1 n) a čl. 6, písm. e), f), g) h) školního řádu
Pochvala TU	57	Vzorná reprezentace školy při soutěžích Velmi dobrý studijní prospěch Reprezentace školy – dobrovolnická činnost Organizace Dne zdraví a Dne dětí v MŠ
Pochvala ŘŠ	34	Prospěch s vyznamenáním Vzorná reprezentace školy



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci se ve školní roce 2024/2025 zapojili do následujících soutěží:

- Bramborový květ Vysočiny 2024
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Praha, Haxagon
- Ekonomická olympiáda
- Finanční gramotnost
- Olympiáda z AJ, školní a okresní kolo
- Praha, Soutěž v 3D modelování
- Praha, SPŠ Prosek – soutěž RoboCLASH
- Slaný, Biologická olympiáda
- Praha, Krajské kolo chemické olympiády
- Blatná, SOU, Jízdy zručnosti
- Soutěž oboru Sociální činnost
- Soutěž v psaní všemi deseti, školní kolo
- Biologická olympiáda školní kolo
- Zkoušky dovednosti pro 4. ročník oboru Agropodnikání
- Matematický klokan
- EUROKVÍZ 2025
- Haxagon 2025 středoškolská soutěž v kybezpečnosti
- Jízda zručnosti traktorem
- Výtvarné soutěže

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	39	12	2	0	25

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
18-20-M/01 Informační technologie	6	2
41-41-M/01 Agropodnikání	6	1
75-41-M/01 Sociální činnost	9	4
Celkem	21	7



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro všechny vzdělávací programy bylo zajištěno podle platné legislativy (zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 353/2016 Sb.) na základě centrálně zadávaných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Cermat. Podmínky přijetí byly předem stanoveny zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou. Maximální počet přijímaných žáků na všechny obory byl stanoven rozhodnutím zřizovatele na 90.

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem.	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení)	Průměrný prospěch – za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 – 50 bodů. Didaktický test z matematiky – 0 – 50 bodů.
Nejvyšší možný bodový zisk		150 bodů



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	33	27	22	5	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	29	19	20	7	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	28	18	25	3	0	0	1
Celkem	90	64	67	15	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole se koná bez přijímacích testů, pouze na základě pohovoru. Podmínkou je úspěšné složení maturity na libovolné střední škole.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch – za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Motivace ke studiu	Pohovor	Absolvování pohovoru = 30 bodů



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání
(stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	15	12	8	6	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	1	0	2	0	0	0	0	KO
26-47-N/04 Informační technologie	2	0	0	0	0	0	0	D
26-47-N/04 Informační technologie	2	0	0	0	0	0	0	KO
Celkem	20	12	10	6	0	0	1	

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2024 bylo přijato na střední odbornou školu 17 žáků z jiných krajů a na vyšší odbornou školu dva studenti z jiných krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední odborná škola					
Anglický jazyk	268	17	9	23	15,8
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	21	2	15	19	10,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	3	1	0	0

Tři vyučující anglického jazyka jsou plně kvalifikováni. Jeden vyučující si doplňuje aprobaci k výuce anglického jazyka.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V průběhu školního roku nebyla zahájena zahraniční spolupráce. Škola plánuje dlouhodobě zapojení do projektu ERASMUS+, nalezení partnerské školy a rozvíjet mezinárodní spolupráci se školy stejného typu a zaměření.

V březnu 2025 se žáci mohli zúčastnit zahraničního jazykového kurzu do Velké Británie. V rámci tohoto kurzu navštívili Brighton a okolí. Vše bylo spojeno s dopolední výukou v jazykové škole. Ubytování bylo zjištěno v hostitelských rodinách.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Škola pořádala před vánočními prázdninami zahraniční zájezd do Pasova.

V průběhu letních prázdnin (24. 8. – 30. 8. 2025) se naši žáci zúčastnili 18. ročníku Mezinárodního uměleckého léta mládeže ve Flecken Zechlin v Braniborsku. Tento projekt se uskutečňuje v rámci partnerské spolupráce měst Březnice a Lindow (Mark) a je financován Česko – německým fondem budoucnosti v Praze a Tandem. Komunikace mezi účastníky, kteří jsou z různých částí Německa, Španělska a Polska, probíhá v angličtině, což je pro všechny účastníky velice přínosné. Společně ve vícejazyčných skupinách vytvářejí ve workshopech své nápady a realizují svá díla. Cílem letošního ročníku bylo vytvořit společný projekt na téma „Work’n Future“ z hlediska filmu, divadla, graffiti, malby, hudby či dřevorezby.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží učebna elektrotechniky a dvě počítačové učebny. Odborná učebna pro výuku oboru IT byla vybavena robotickými stavebnicemi a vzdělávacími laptopy, které fungují na Raspberry Pi. Slouží na výuku základů programování, funkce senzorů a třeba i projekci předmětů pomocí senzorů do světa Minecraft Pi Edition. Obsahuje 22 druhů senzorů a modulů pro tvorbu vlastních elektronických projektů. Nově byl pořízen z projektu Inovativní metody Středočeského kraje do odborné učebny oboru IT laserový gravírovací/řezací plotr se skleněnou trubicí včetně rotační osy.

Další učebna je využívána pouze pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie. Nejmodernějšími počítači je vybavená učebna určená pro výuku programování a grafických systémů. Nové počítače byly pořízeny také do učebny pro výuky předmětů Informačních a komunikačních technologií a Písemného komunikace. Ostatní počítačové učebny slouží také pro výuku písemné komunikace všech oborů a pro výuku praxe (LPIS) oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku.

Většina kmenových učeben byla vybavena o prázdninách novými interaktivními panely, které nahradili klasické tabule na křídly a fixy. Všechny učebny jsou připojeny připojeným do sítě a na internet. Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech. Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže. Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které jsou napojeny do školní sítě. Většinou připadá jeden počítač na kabinet, tj. jednoho až dva učitele. Dále všichni pedagogové mají notebook, který běžně využívají při domácí přípravě na vyučování. Vyučující mají možnost začlenit do výuky 3D brýle. K počítačové gramotnosti učitelů značně přispěla distanční výuka, kdy všichni učitelé školy pracovali přes Microsoft 365 – Teams. Teams využívají všichni učitelé, např. k zasílání poznámek, k zadávání úkolů a jejich kontrole. Dále učitelé vedou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledují změny rozvrhu v modulu Suplování. Dostupnost připojení k internetu je ve škole zajištěna připojením do sítě z každého počítače ve škole, příp. Wifi pro připojení přenosných médií. Samozřejmostí je evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Veškerá komunikace vedení školy s učiteli probíhá prostřednictvím Teams, školní mailové pošty a prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři. Všichni vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispívají také finanční prostředky z EU na projekty,



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia. Moderní výuce přispívá i licence Microsoft 365 A3 a zapojení do projektu HAXAGON, kde žáci z oboru IT mají přístup k virtuálním počítačům, na kterých řeší připravené úlohy a mají okamžitou zpětnou vazbu o splnění těchto úloh. V tomto školním roce bylo zakoupeno 14 ks interaktivních panelů, které byly umístěny do tříd (místo klasických tabulí na křídly a fixy). Panely byly zakoupeny z projektu Inovativní metody Středočeského kraje.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) plnilo ve školním roce 2024/2025 svou činnost v tomto složení:

- Mgr. Iva Chválová – výchovný poradce
- Mgr. Zuzana Kocíková, školní metodik prevence a karierní poradce (ukončené akreditované studium ŠMP)

V rámci činnosti ŠPP byli na začátku školního roku pedagogové informováni a poučeni o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně pravidelně sepisuje a aktualizuje tzv. seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kde jsou k jednotlivým žákům uvedena podpůrná opatření.

Na pravidelných poradách se scházeli: ředitelka, zástupce ředitelky, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, asistentky pedagoga, vedoucí vychovatelka domova mládeže, třídní učitelé a dle potřeby ostatní pedagogové. Společně byly řešeny zejména případy rizikového chování (záškoláctví, užívání návykových látek, problémy ve vztazích mezi žáky), dále podpora žáků s podpůrnými opatřeními či organizační záležitosti související s prevencí a poradenstvím.

ŠPP vyhledávají žáci sami a dokážou o svých problémech hovořit s příslušnou osobou ŠPP. Probíhala pravidelná zpětná vazba se zákonnými zástupci, speciálními pedagogickými centry a pololetně byla vyhodnocována podpůrná opatření, popř. se projednali se zákonnými zástupci či zletilými žáky návrhy na jejich úpravu. Spolupráce s rodiči během celého roku probíhala, jak osobně, tak telefonicky a pomocí emailu. Snahou bylo vždy najít společné možné řešení, návrhy a případně zprostředkování odborného vyšetření či jiné dostupné formy intervence.

Naše škola v loňském školním roce spolupracovala s těmito institucemi:

- PPP, Pod Šachtami 294, Příbram IV, 261 01
- Středisko výchovné péče, Školní 129, Příbram 261 01
- Národní ústav pro autismus, z. ú., V Holešovičkách 593/1a, Praha 8 182 00
- Středisko výchovné péče a PPP Slunce, Stročov
- Úřad práce ČR, krajská pobočka v Příbrami, nám. T. G. M. 145, Příbram
- MěÚ v Březnici, odbor sociálních věcí, Náměstí 11, Březnice
- MěÚ Písek, odbor sociálních věcí, Velké náměstí 114/3, Písek
- MěÚ Příbram, odbor sociálních věcí, Tyršova 108, Příbram
- Policie ČR, obvodní oddělení Březnice
- Vzdělávací centrum a pedagogicko-psychologická poradna Lexik, Obránců míru 2348, Roztoky u Praha



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

- Centrum adiktologických služeb Magdaléna
- Centrum duševního zdraví – Lomikámen
- NZDM Bedna
- Charita Příbram

Školní metodika prevence zajišťovala v průběhu roku metodickou podporu pedagogů, konzultace pro žáky i rodiče, účastnila se školení a konferencí a koordinovala tvorbu a plnění minimálního preventivního programu. Do prevence rizikového chování se podařilo zapojit nejen žáky a učitele, ale i rodiče a širší veřejnost. Důraz byl kladen na podporu zdravého životního stylu, posilování sebevědomí, rozvoj dovedností v oblasti zvládání stresu a konfliktů a na budování pozitivního třídního klimatu. Rodiče byli průběžně informováni prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních dnů, telefonických či emailových konzultací a školních webových stránek. Byli také seznamováni s činností školního metodika prevence a měli možnost zapojovat se do aktivit školy.

IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	15	0
Autismus	2	0

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2024/2025 evidováno 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 3 žáci měli podpůrná opatření 1. stupně, 12 žáků mělo podpůrná opatření 2. stupně, 2 žáci měli podpůrná opatření 3. stupně. Zbýlí 3 žáci byli v evidenci vedeni pro zdravotní (epilepsie) či psychické obtíže (úzkostně depresivní kruhy).

Šest žáků bylo uvolněno z výuky tělesné výchovy na základě žádosti zákonných zástupců, podložené lékařským potvrzením ošetřujícího lékaře.

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka.

V průběhu školního roku 2024/2025 byl dvěma žákům na základě doporučení školského poradenského zařízení povolen a nastaven individuální vzdělávací plán (IVP).

Nadaní žáci a studenti

Škola nemá mimořádně nadané žáky, podporuje nadané žáky i ve chvílích, kdy se nevzdělávají podle IVP. U těchto žáků je uplatňován vysoce individuální přístup. V jednotlivých vyučovacích předmětech je jim podle jejich vlastního zájmu zadávána práce navíc či plní náročnější úkoly. Také jsou zapojováni



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

do školních, okresních i oblastních soutěží, kde v loňském školním roce zaznamenali nejeden výborný výsledek.

IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce byla zaměřena na tyto oblasti:

- vyhledávání žáků se SVP, zdravotními omezeními, s výchovnými či vzdělávacími potřebami, zprostředkování odborného vyšetření;
- průběžné seznamování kolegů s žáky, kteří mají SVP;
- spolupráce s třídními učiteli, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáků;
- spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků 1. ročníků při přechodu ze základní školy na školu střední, pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM;
- podpora úspěšného zvládnutí studia (podmínky studia, efektivní učení);
- individuální konzultace při řešení studijních či osobních problémů žáka;
- řešení konfliktů ve třídě (vzájemná spolupráce s školní metodičkou prevence);
- řešení závažných problémů, účast při jednáních výchovné komise školy;
- koordinace práce asistentek pedagoga (Bc. Šárka Duková, Bc. Nikola Hamplová, DiS.):
 - konzultace s asistentkou pedagoga o průběhu poskytování pedagogické podpory žáku;
 - konzultace s vyučujícími o požadavcích na asistentku pedagoga;
 - konzultace s žákem a jeho zákonnými zástupci;
 - řešení případných specifických potřeb žáka.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství se i letos zaměřilo na podporu žáků při rozhodování o dalším vzdělávání či profesní dráze. Probíhaly individuální konzultace, poradenství při volbě studia na VŠ a VOŠ, příprava na pracovní pohovory a tvorbu životopisů. Žáci a studenti byli informováni o možnostech mobility a profesních příležitostech v zahraničí. Významnou součástí byla spolupráce s Úřadem práce, vysokými školami, regionálními zaměstnavateli i neziskovými organizacemi. Studenti se zapojovali do exkurzí, odborných praxí i dobrovolnických aktivit, které rozvíjejí jejich kompetence a posilují konkurenceschopnost na trhu práce.

IV.4 Primární prevence

Školní metodička prevence zajišťovala v průběhu roku metodickou podporu pedagogů, konzultace pro žáky i rodiče, účastnila se školení a konferencí a koordinovala tvorbu a plnění minimálního preventivního programu.

Do prevence rizikového chování se podařilo zapojit nejen žáky a učitele, ale i rodiče a širší veřejnost. Důraz byl kladen na podporu zdravého životního stylu, posilování sebevědomí, rozvoj dovedností v oblasti zvládání stresu a konfliktů a na budování pozitivního třídního klimatu.

Rodiče byli průběžně informováni prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních dnů, telefonických či e-mailových konzultací a školních webových stránek. Byli také seznamováni s činností školního metodika prevence a měli možnost zapojovat se do aktivit školy.

V rámci preventivního programu byly během roku zorganizovány akce zaměřené na podporu zdravého životního stylu, rozvoj právního vědomí, posilování duševní odolnosti a prevenci různých



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

forem rizikového chování. Žáci měli možnost účastnit se jak besed a přednášek, tak praktických programů.

Preventivní činnost probíhala celoročně jak v rámci výuky, tak i prostřednictvím jednorázových akcí, exkurzí, besed a projektů:

- Adaptační kurz 1. ročníků (3. – 5. 9. 2024) – seznamování žáků, posílení spolupráce a prevence problémového chování. Součástí bylo také školení první pomoci
- Tabák jako legální droga (moderní je nekouřit) – přednáška Vladimíra Váchy pro 1. ročníky (24. 9. 2024)
- Beseda o rizicích alkoholu s Petrem Harazinem (2. 10. 2024)
- Projekt Bubnovačka – Stop násilí na dětech (listopad 2024), doplněný preventivními aktivitami
- Sebepoškozování – beseda vedená PhDr. Mgr. Evou Burdovou, MBA (27. 11. 2024)
- Sociometrie tříd ve spolupráci se školní psycholožkou ze ZŠ Březnice (v průběhu školního roku)
- Strategie učení – prevence školní neúspěšnosti (únor 2025)
- Poruchy příjmu potravy – přednáška odborníka na žádost žáků (únor 2025)
- Prezentace Věznice Příbram – podpora právního vědomí (4. 3. 2025)
- Projekt Přes bariéry s policií – charitativní a preventivní akce (7. 3. 2025)
- Revolution Train – exkurze zaměřená na prevenci užívání drog (24. 3. 2025)

Kromě těchto aktivit proběhly také lyžařský kurz 1. ročníků, sportovní kurz 3. ročníků, vánoční volejbalový turnaj a sportovní den, které podporovaly týmovou spolupráci, zdravý životní styl a pozitivní klima tříd.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo zrealizovat řadu preventivních aktivit, které byly tematicky pestré a pro žáky přínosné. Uskutečnila se i setkání s rodiči budoucích 1. ročníků, kde byly prezentovány hlavní informace k prevenci šikany a návykových látek.

Za významné považujeme skutečnost, že se daří žáky aktivně zapojovat a nabízet jim prostor pro vlastní podněty (např. přednáška o poruchách příjmu potravy vznikla na jejich přání). Přesto zůstává důležité dále posilovat komunikaci s rodiči problémových žáků, rozšiřovat nabídku preventivních programů a aktualizovat dokumenty k prevenci na webových stránkách školy.

Z evaluace vyplývá, že se podařilo naplnit stanovené cíle prevence a úspěšně realizovat většinu plánovaných aktivit. Případy rizikového chování byly řešeny v úzké součinnosti metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a vedení školy, v některých případech i ve spolupráci s rodiči, OSPOD nebo PČR.

Pro další školní rok doporučujeme:

- více cílit na konkrétní projevy rizikového chování,
- dále rozvíjet komunikaci s rodiči,
- pravidelně se setkávat s třídními učiteli a sdílet metodická doporučení,
- pokračovat ve spolupráci s odbornými institucemi a PČR,
- zaměřit se i na prevenci digitálních závislostí a posílení mediální gramotnosti žáků.



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
44/42,6188	11/11	33/31,6188	30/3	29	9,6

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	8	6	4	2	45
z toho žen	1	7	6	5	1	1	45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	5	1	3	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	4	9	5	6

Ve školním roce 2024/2025 působily dvě asistentky pedagoga, které plně odpovídaly požadavkům školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	68	51
Všeobecné předměty	142	142
Odborné předměty	223	223
Odborná praxe/odborný výcvik	34	34
Celkem	467	450

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili ve školním roce 2024/2025 na školu bylo celkem pět, jedna asistentka pedagoga a jedna vychovatelka domova mládeže. Dva pedagogové ukončili v roce 2025 studium na vysokých školách a to:

- studium na Západočeské univerzitě v Plzni, pedagogické fakultě, obor anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání,
- studium na Univerzitě Karlově v Praze, magisterské studium, filozofické fakultě, učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy.

Na výuku odborných předmětů pro obor Informační technologie byli přijatí dva pedagogové, kteří studovali následující vysoké školy:

- inženýrské studium, Bankovní institut vysoká škola Praha, informační technologie a management,
- bakalářské studium Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, obor specializace ve zdravotnictví se zaměřením na IT technologie.

Pro výuku všeobecných předmětů, konkrétně matematika a fyzika, nastoupila vyučující s praxí ve školství, konkrétně na základní škole. Vystudovala Jihočeskou univerzitu, fakultu pedagogickou, učitelství biologie pro střední školy.

V září 2024 nastoupila asistentka pedagoga, která ukončila studium s titulem DiS., obor Sociální práce a sociální pedagogika a v květnu 2025 ukončila bakalářské studium na VŠERS Příbram.

V říjnu 2024 nastoupila vychovatelka na domov mládeže, která získala osvědčení o kvalifikace vychovatelství Palestra, spol. s r. o.

Ke konci školního roku skončil pracovní poměr asistentce pedagoga, která nastoupila v září 2024 z důvodu odchodu žáka se SVP. Další dva pedagogové ukončili pracovní poměr z důvodu odchodu na jinou školu. K 31. 7. 2025 skončila ve funkci ředitelky školy Ing. Marie Fiřtíková školy a od 1. 8. 2025 nastoupil na funkci ředitele školy Ing. Vladan Almáš, MBA.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola každý rok zpracovává plán DVPP na příslušný rok, a to jak na daný školní rok, tak i na s dlouhodobým výhledem. Vycházelo se z požadavků a potřeb pedagogických pracovníků a nabídky vzdělávacích institucí, zejména VISK a NPI. Ve školním roce bylo snahou se zaměřit na tyto oblasti:

- genderová problematika,
- sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry,
- vzdělávání a informovanost pedagogů v oblasti hodnocení žáků (formativní, sumativní, slovní) a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně, vzdělávání k naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- řízení pracovního týmu ve škole,
- činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky,



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

- způsoby komunikace se zřizovatelem, rodiči, veřejností,
- public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy
- prevence školní neúspěšnosti a neúspěšnosti u maturitní zkoušky,
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- prevence nárůstu obezity dětí, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků,
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení,
- v rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační a digitální gramotnosti, přírodovědné gramotnosti,
- jazykové a čtenářské gramotnosti, matematické a sociální gramotnosti,
- zaměříme se na moderní metody a formy práce, zpestření výuky interaktivními prvky.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vyučující předmětu Český jazyk a Literatura a dějiny pokračovala ve studiu na Západočeské univerzitě v Plzni, pedagogickou fakultu, kurz Rozšiřující studium českého jazyka. Ukončila 2. ročník ve školním roce 2024/2025. Konečný termín ukončení kurzu bude mít v roce 2026.

Dva vyučující absolvovali vzdělávací program Studium pedagogiky pro učitele podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. v rozsahu 120 vyučovacích hodin. Vzdělávací program byl realizován VISK.

Ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů pokračoval pedagog, který vyučuje předměty studijního oboru Informační technologie na naší škole. V magisterském studijním programu pokračoval ve studiu Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ na Univerzitě Palackého v Olomouci, pedagogické fakultě. Předpokládaný termín ukončení studia bude mít v roce 2026.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Z řad pedagogických pracovníků absolvovala ve školním roce 2024/2025 jedna z vyučujících Studium pro koordinátory ŠVP v rozsahu 250 hodin.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Měsíc a rok	Název školení	Počet účastníků
Říjen 2024	Zpracování absolventské práce	12
	Erasmus+	1
	Roadshow pro školy - IT	1
	Jak moderně učit	2
	Písemné práce z cizího jazyka	1
	Jak vést školu ke zdraví	1
	Seminář pro výchovné poradce a metodiky prevence	2
Listopad 2024	Oprava písemných prací na střední škole	2
	Program EPAS	1
	Online konzultační seminář k písemné práci z AJ	2
	Konzultační seminář pro management škol	1
	Jak učit eGovernment	6



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Prosinec 2024	Školení AI	20
	UČEKON	2
Únor 2025	Loxone pro školy	2
	ASEN	1
	Nová informatika na SŠ	1
	Digitální kompetence v zeměpise	1
	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy	1
	Přijímací řízení	1
Březen 2025	Jak podpořit sebedůvěru a psychickou odolnost u dětí a dospívajících	1
	Jak nevyhořet a udržet si radost z učení	1
Duben 2025	SLAK – aktuální hrozba v ČR	1
	Digitální kompetenci v cizích jazycích na SŠ	1
	Klimatické změny – a co na to stromy?	1
	Bezpečnost práce při experimentální edukační činnosti	1
	Nová informatika pro střední školy	2
	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	3
Květen 2025	Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ	25
	CODA.IO	1
	Informační systémy	1
	Flexinovela zákoníku práce	1
Červen 2025	Školský zákon	1
	Veřejné zakázky	1
	Jak snížit škodlivý vliv užívání telefonů na zdraví dětí a dospívajících	1
Červenec 2025	Flexinovela školství 2025	1
	Revize RVP	1
	Malta – jazykový kurz	1
	Terenní kurz - Madeira	1
Srpen 2025	Kurze etologie skotu	1
	Bakaláři - úvazky	1
	Osobní rozvoj	1

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily ve školním roce 2024/205 ve výši 326 100,90 Kč, z toho:

- 79 681,90 Kč ze státního rozpočtu,
- 246 419,00 Kč z projektu Inovativní vzdělávání hrazeného z OP JAK.

Rozpočtu zřizovatele nebyly čerpány na DVPP žádné finanční prostředky.



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se ve školním roce zúčastnili těchto školení:

Zaměření	Počty účastníků	Získané osvědčení
Hygienické minimum	1	ANO
Školení portálu PO	3	NE
GINIS	2	NE
Školení ekonomů	1	NE
Flexinovela zákoníku práce	1	NE
Crosseus – účetní software	1	NE
Digitální akademie - AI	2	NE
BOZP	8	NE

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činil 3 121 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, se sídlem Rožmitálská 340, 262 Březnice hospodářší se svěřeným majetkem budovy č.p. 340 - hlavní budova školy parcelní číslo 1515/1, domov mládeže parcelní číslo 1515/2 a školní jídelna parcelní číslo 1515/3. Vlastnické právo k těmto nemovitostem má Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 1500 Praha.

Prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Škola průběžně realizuje a modernizuje odborné učebny, kmenové třídy, kabinety a počítačovou síť. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb díky výtahu. Žáky i studenty je využíván společenský sál, posluchárna, dílny, všechny odborné učebny IT a učebny pro výuku cizích jazyků (anglický jazyk).

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány investiční akce ve výši 1 401 125 Kč (laserový a gravírovací a řezací plotr, interaktivní panely OPTOMA, čelní prutové brány Matev SCA-M).

V rámci obnovy a údržby vybavení školy byly provedeny opravy ve výši 2 021 863,70 Kč (sporák ve školní jídelně, nářezák, elektrický kotel, podlahy v kanceláři po havárii, instalatérské práce, oprava elektroinstalace v bytovce a bytě, učebny kontroly a měření (UKON), oprava výtahu, nábytku v kanceláři po havárii, nouzového osvětlení, pianina, oprava nábytku v učebně pro plotr, chodníku, dlažby, výtahu ve školní jídelně, chladicího boxu, děličky těsta, mikroskopů, pánve, podlahy v ředitelně, spojky traktoru, instalatérské práce po havárii v bytovce, oprava lišt v učebně, dveří a zárubní, topenářské práce, malování po vytopení, výmalba ředitelny, stavební práce, zednické práce, stavební práce a oprava stěn v tělocvičně, oprava okapů, plynoměru, telefonní ústředny, hasicích přístrojů, žaluzií.

Na učební pomůcky a učebnice bylo vynaloženo 37 585,33 Kč. Jednalo se o následující učební pomůcky a učebnice: daňová evidence – pracovní sešity, Matematika – pracovní sešity, učebnice Matematika pro SŠ, Ekonomika a finanční gramotnost, Anglický jazyk, Základy účetnictví, Daně, hra AJ - Let's s Play English, siloměry, kompas, nástěnné obrazy, výukové obrazy, učebnice Psychologie dnes, Daňové zákony, Moderní pedagogika, Fyzika, Nová literatura pro SŠ, Matematika pro SŠ, e-kniha AWW-E.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola zajišťuje rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který je akreditován Ministerstvem zemědělství ČR. Náplní kurzu je absolvování 120 hodin přednášek z odborných předmětů, které vedou většinou učitelé školy a dále externí odborníci. Dále účastníci kurzu absolvují předepsanou praxi na farmě a vypracují absolventský projekt, který v rámci závěrečné zkoušky před zkušební komisí obhajují a zároveň absolvují test z odborných předmětů. Úspěšní absolventi kurzu získají certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků z Evropské unie a státních fondů ČR. Kurz bývá tradičně přínosem i pro samotné učitele, kteří nyní mohou vycházet z letitých zkušeností. Ve školním roce 2024/2025 (listopad 2024 – březen 2025) byl kurz opět otevřen. Úspěšně jej absolvovalo celkem 9 účastníků.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou

Žákům byly nabídnuty následující kroužky:

- Příprava ke státní zkoušce z psaní na klávesnici
- Chovatelský kroužek
- Kroužek německého jazyka pro pokročilé začátečníky

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Všichni žáci, studenti a zaměstnanci školy třídí odpad. Na chodbách školy a na chodbě domova mládeže jsou umístěny barevné nádoby na tříděný odpad. Provádíme třídění papíru, plastů, kartonu, skla, baterií a drobného elektro odpadu. Velké kontejnery na odpad jsou umístěny i v areálu školy. Na chodbě školy je umístěna nástěnka, na které jsou názorné příklady, jak třídít odpad.

Vedeme naši školní zahradu v ekologickém režimu. Hnojíme pouze chlévským hnojem, bez použití průmyslových hnojiv. Celoročně se snažíme o údržbu školní zahrady. Zaléváme dešťovou vodou a veškerý biologický odpad se odváží do místní kompostárny. Výpěstky ze školní zahrady využívají žáci při praxi, nebo se předávají do školní jídelny. V rámci předmětu praxe vypracovávají „Podnikatelský záměr podniku“, kde řeší návaznost rostlinné a živočišné produkce, včetně ekonomického zhodnocení.

Sbírka lišejníků a mechů – žáci aktivně poznávali a určovali základní zástupce lišejníků a mechů pomocí mikroskopu a binolupy. Vytvořili plakáty se základními druhy lišejníku. Tyto přehledné nástěnné obrazy zdobí stěny chodby, a jsou ukázkou i pro ostatní žáky školy.

Žáci se zapojili do zemědělských soutěží, např. Soutěž o bramborový květ Vysočiny a Jízda zručnosti v Blatné. Žákyně školy se zapojují do literárních zemědělských soutěží, kde pravidelně obsazují první místa. Zapojili jsme se aktivně do akce Uklidíme Česko, kdy naši žáci 1. ročníků provedli sběr odpadu v okolí školy a Židovského hřbitova. Tradičně, již potřetí proběhl projekt Krokus.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada byla ustanovena na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Na naší škole je zřízena zřizovatelem tříčlenná školská rada pro střední i vyšší odbornou školu. Ve školním roce 2024/2025 proběhly volby nových členů školské rady. Ve školské radě zasedl Ing. Petr Chotívka (za zřizovatele), Mgr. Zuzana Kocíková (za pedagogy) a Petr Matějů (za zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů). Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Zuzana Kocíková. Na zasedání školské rady, v říjnu 2024, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2023/2024. Členové školské rady se zajímají o činnost a rozvoj školy. Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Jednání se zúčastnila zpravidla ředitelka školy a zástupce ředitelky školy. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu postupně obnovila svoji činnost. Řešila výzdobu školy, nabídku potravin v automatu, aktuální události a různé soutěže, vybavení školy, akce, požadavky žáků a studentů na změnu školu aj.

Spolek SRPŠ, z. s. je dobrovolnou organizací reprezentující rodiče a žáky střední odborné školy. Jeho základem je výbor, kde jsou zastoupeni 1-2 zákonní zástupci žáků z každé třídy. Příjmy uvedeného spolku tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem Spolku SRPŠ, z. s. je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zejména v oblasti výchovné práce a podpory různých aktivit žáků. Na schůzky spolku byla zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování členů výboru spolku o plánech a činnosti školy. Zvána byla také hlavní vychovatelka domova mládeže, která poskytovala informace o jeho činnosti. Členové výboru spolku se schází 2x do roka a pod vedením předsedy spolku dle vypracovaného plánu projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, rozpočet hospodaření na stanovený rok, zprávy o hospodaření a čerpání prostředků, organizaci a financování plesu školy, příspěvků na soutěže a další záležitosti. Následně potom členové z řady zákonných zástupců žáků informují o činnosti SRPŠ své vrstevníky v jednotlivých třídách při třídních schůzkách. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a spolkem dobře funguje a slouží ke vzájemnému prospěchu. Spolek SRPŠ, z. s. pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činností ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, adaptační kurzy, exkurze žáků, na dopravu na kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena mzdová účetní. Výše členských příspěvků činila 300 Kč na žáka ve školním roce 2024/2025, v případě sourozenců na škole platí pouze jeden z nich. Spolek SRPŠ, z. s. se v uplynulém školním roce sešel dvakrát. Opět se konal i tradiční ples maturantů v Kulturním domě v Březnici za účasti vedení školy, maturantů a jejich rodičů. Spolek ve spolupráci s třídními učiteli a maturanty zajistil vše po organizační stránce, ze zisku plesu potom uhradil náklady na jeho přípravu a zajištění. V průběhu roku spolek dále přispíval na různé soutěže žáků, kulturní a sportovní činnost tak, jak bylo výše uvedeno v náplni činnosti spolku.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Exkurze a besedy

Ve školním roce 2024/2025 proběhla řada akcí formou exkurzí, besed, přednášek:

- Preventivní program pro 1. ročníky SOŠ – téma „Kouření“
- Praha, exkurze v anglickém jazyce, 4. ročníky
- Mladá Boleslav, exkurze Škoda Auto, 3. a 4. ročníky obor IT
- Preventivní program, téma „Alkohol“, společenský sál, 1. a 2. ročníky
- Kostelec nad Černými lesy + ČMSCH Hradisko, 3. a 4. ročník obor AG
- Výchovně vzdělávací program – Karel Kryl – KD Březnice
- Praha, Exkurze – Neviditelná výstava, studenti denního studia VOŠ
- Příběhy bezpráví, 4. ročníky
- PhDr. Burdová, Přednáška na téma „Sebepoškozování“, 2. a 3. ročníky obor SČ
- Příbram, Magdalena o.p.s, Alka o.p.s, studenti denního studia VOŠ
- Praha, ČNB, exkurze, 4. ročník obor AG a IT
- Primagra Milín, Precizní zemědělství, 3. ročník obor AG
- Strategie učení, 1. ročníky
- PhDr. Burdová, Poruchy příjmu potravy, 2. ročníky
- Přednáška, Chov skotu, 2. – 4. ročníky oboru AG,
- Věznice Příbram, beseda + fyzické testy, 4. ročníky
- Dovoz a vývoz rostlin, přednáška, 2. – 4. ročníky obor AG
- Projekt „Přes bariéry s policií“, 4. ročníky
- Praha, Tutanchamon, exkurze, 1. ročník VOŠ
- Praha, Zemědělské muzeum, exkurze, 2. ročník obor AG
- Příbram, Revolution train, exkurze, studenti denního studia VOŠ
- Praha, NKÚ, exkurze, 3. ročník VOŠ
- Příbram, ÚP Příbram + soud, exkurze, 3. ročník VOŠ
- Praha, Pragulic – poznej Prahu očima lidí bez domova, 3. ročník VOŠ
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, 2. ročník VOŠ
- Plzeň, Techmania, 2. – 3. ročník IT
- Praha, Týden vědy, 2. ročník obor AG
- Praha, Národní galerie, 2. ročník obor SČ
- Plzeň, ZOO, Západočeské muzeum, 1. ročníky
- Návštěva praktické školy, Příbram, 2. ročník SČ
- Praha, Věda fest, 1. ročníky
- Praha, Národní muzeum, 3. ročníky
- Příbram, Kalmex, 3. ročník obor SČ

Spolupráce s vysokými školami

Úzce spolupracujeme i s vysokými školami, kdy se zejména snažíme o propojení naší výuky s vysokým učivem a jednáme o zkráceném navazujícím studiu našich absolventů s cílem získat bakalářský titul. Nejužší spolupráce je s VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram. Někteří naši absolventi VOŠ oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

I nadále trvá spolupráce s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům na naší škole pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti. V uplynulém školním roce proběhly praxe dvou studentek z IVP ČZU Praha a dvou studentů z VŠERS.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 uspořádali žáci naší školy řadu zajímavých aktivit pro děti z mateřských škol ve městě a pro žáky základních škol:

- MŠ Březnice, Světový den zdraví
- Jezdecký spolek Denisa, Život na farmě – pro děti z MŠ a ZŠ Březnice
- Projektový den plný zábavy pro děti – v areálu naší střední školy konala akce pro děti se speciálními potřebami, které k nám přijely z Praktické školy, Základní školy a Mateřské školy v Příbrami
- Adventní tvoření na ZŠ Březnice
- Projekt krokus – sázení cibulek žlutých krokusů již po několikáté v areálu naší školy – spolupráce se Židovským muzeem v Praze – Irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI)
- Sportovní den na SOŠ
- Mikulášská besídka Domově Březnice
- Mikuláš, čert a anděl na naší škole i v mateřských školách

V prosinci 2024 a lednu 2025 se pořádali **dny otevřených dveří** pro zájemce o studiu na naší škole. V průběhu roku se škola prezentuje v tisku a médiích, samozřejmě i na našich webových stránkách a sociálních sítích. Ve škole na hlavní chodbě je umístěna tabule s významnými absolventy školy, která se pravidelně aktualizuje a doplňuje. S řadou absolventů spolupracujeme na různých přednáškách a besedách.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy se provádí v souladu s § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. Vychází se z dlouhodobého záměru školy. Nastavení cílů pro následného hodnocení školy provádělo vedení školy a také předsedové předmětových komisí, kteří na začátku školního roku stanoví cíle a úkoly, které vychází z potřeb školy a na které se soustředí v rámci své činnosti v průběhu školního roku.

Výchovně-vzdělávací oblast

Škola provedla aktualizaci ŠVP všech studijních oborů na střední odborné školy, čímž reflektovala současné trendy ve vzdělávání, zejména v oblasti rozvoje digitálních kompetencí. I nadále docházelo k postupné modernizaci výuky, včetně využívání různých online nástrojů zapojených do výuky. Praktická výuka na školním pozemku přispěla u oboru Agropodnikání k rozvoji samostatnosti a odpovědnosti. Pravidelně se organizovaly přednášky, exkurze, workshopy s odborníky z praxe. V oblasti environmentální výchovy se škola zapojuje do různých aktivit nejen v rámci recyklohraní. Došlo k posílení školního parlamentu.

Personální oblast

Ve školním roce 2024/2025 škola využívala systém uvádějících učitelů, kteří pomáhali novým kolegům s adaptací. Atmosféra na pracovišti byla přátelská, otevřená a podporující. Neformální akce pedagogického sboru posilovaly mezilidské vztahy. Pedagogové se průběhu školního roku vzdělávali podle naplánovaného DVPP – účastnili se různých kurzů, seminářů, konferencí, což přispělo k jejich profesnímu růstu.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Materiálně ekonomická oblast

Kmenové učebny a odborné učebny byly vybaveny novou IT technikou. Škola nabízela také ve školním roce 2024/2025 svůj areál k pořádání školních akcí – např. sportovní den. Další vybavení školy, které bylo pořízeno v průběhu školního roku je uvedeno v kapitole IX. Škola se potýkala opět s nedostatečným nebo nestabilním internetovým připojením, školní knihovna byla žáky minimálně využívána a chyběla klidová zóna pro žáky a studenty školy.

SWOT analýza

Silné stránky • stabilní tradice školy • kvalitní pedagogický sbor • moderní technologie ve výuce, aktivní využívání Bakalářů • úspěchy žáků v soutěžích, mezinárodní projekty • nové odborné učebny, spolupráce se sociálními partnery • aktivní zapojení do projektů (OP JAK, Obědy do škol) • přátelská atmosféra a dobrá komunikace ve škole	Příležitosti • využití grantů, projektů a sponzoringu • rozvoj digitálních kompetencí pedagogů • posílení spolupráce s firmami a zapojení žáků do rozhodování • vybudování nové učebny automatizace, zapojení do ERASMUS+
Slabé stránky • nízký zájem o VOŠ, málo hospitací ve výuce • nízký zájem o školní knihovnu • nedostatečné nebo nestabilní internetové připojení • chybějící relaxační zóny	Hrozby • nedostatek mladých odborníků pro výuku • syndrom vyhoření, klesající odpovědnost žáků • nárůst kázeňských problémů, konkurence jiných škol • nízký zájem o studium na VOŠ

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedená žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 780,42	1 290,37	22 332,93	250,85
2.	Výnosy celkem	43 767,00	1 571,75	22 464,20	375,45
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 407,60	0,00	20 704,29	0,00
	ostatní výnosy	4 359,40	1 571,75	1 759,91	375,45
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-13,42	281,38	131,27	124,60

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 670,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 165,96
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 129,96
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 992,36
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		36,00
	z toho	ÚZ 33088 – Prevence digitální propasti	36,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 276,95
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		6 276,95
	z toho	ÚZ 002 - Primární prevence	16,00
		ÚZ 007 - Nájem	11,02
		ÚZ 008 - Provozní náklady	2 947,00
		ÚZ 014 - Podpora kvality škol - platforma	121,00
		ÚZ 014 - Podpora kvality škol – zavádění inovativních metod do výuky - neinvestice	787,00
		ÚZ 554 - Energie	2 394,93



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	409,70
	Dotace Obědy do škol	161,40
	Dotace SZIF	199,41
	Odpisy IROP, projekt VOŠ a SOŠ	11,09
	Dotace ÚP	37,80

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT, které tvoří základní zdroje příjmů školy. K finančnímu zajištění činností využívá škola dále zisk z doplňkové činnosti, příjmy z prodeje a pronájmu majetku a finanční prostředky získané z projektů a grantů EU. Škola dosahuje ziskového výsledku hospodaření za rok 2024.

Kladné výsledky hospodaření za rok 2024 byly dosaženy především úsporným a efektivním hospodařením ve všech činnostech školy. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy. Výsledek hospodaření účetního období 2024 vykazuje celkový zisk 267 960,19 Kč. V roce 2023 škola ukončila registraci DPH.

V účetnictví se využívala metoda časového rozlišení, dohadné položky aktivní i pasivní tak, aby nedošlo ke zkreslení hospodářského výsledku. O zásobách bylo účtováno způsobem A.

Dotace Obědy do škol v roce 2024 ještě nebyla vyčerpána z důvodu trvání v následujícím roce do 6/2025. Dotace SZIF byla vyčerpána v celkové výši poskytnutých finančních prostředků. Dotace Odpisů z projektu IROP a projektu VOŠ a SOŠ byla čerpána dle odpisového plánu na rok 2024. Dotace od Úřadu práce byla vyčerpána v plné výši poskytnuté dotace.

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola má svěřený ve své správě, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 81/11, 150 00 Praha 5 – Smíchov. Majetek je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytováním cizích osob na domově mládeže a stravováním ve školní jídelně. O letních prázdninách byl domov mládeže v měsíci červenci 2025 a srpnu 2025 průběžně obsazen podkrkonošským symfonickým orchestrem a šermíři, kterým byly ke sportovním činnostem poskytnuty prostory tělocvičny a společenského sálu, jakož i multifunkční hřiště v areálu školy. Ubytovány byly rovněž turistické, hudební a taneční spolky, stravovaly se u nás děti z příměstských táborů.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2024, provedené v měsíci listopadu 2024 a prosinci 2024, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Všechny závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá také údržba rozsáhlého areálu školy – údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v celém školním areálu.

V rámci malého školního hospodářství obhospodařuje škola zemědělské pozemky, které využívá na pěstování zemědělských plodin. V roce 2024 byla orná půda školního hospodářství oseta 16,56 ha



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

pšenice, která byla sklizena v srpnu 2025 s hrubým výnosem 8,36 t/ha. Řepkou bylo v roce 2024 oseto 8,44 ha, sklizeň proběhla rovněž v srpnu 2025 s hrubým výnosem 3,1 t/ha. Zbylých 1,32 ha je povinný úhor. Po sklizni byla půda připravena k novému osevu, jelikož se musí střídát plodiny a dodržovat danou osevní plochu dle podmínek Státní zemědělského intervenčního fondu (dále také SZIF). Pro rok 2026 se plánuje osít zemědělské pozemky ječmenem 16,56 ha a na zbylých 8,44 ha pšenici.

Významné opravy

1. Od listopadu 2024 do srpna 2025 probíhaly průběžně zednické práce ve školní budově v celkové výši 592 090 Kč. V učebně kontroly a měření, tzv. UKON došlo k výstavbě podstavce pro laserový gravírovací a řezací plotr, a to na základě Smlouvy o dílo č. 238/61100277/2024. Dle smlouvy o dílo č. 132/61100277/2025 byly demontovány staré školní tabule ve 14 učebnách, zdi v dotčených místnostech byly opraveny a připraveny pro dodávku interaktivních panelů. Opravy zdí a omítek byly na základě dílčích objednávek provedeny i v učebnách a třídách, které nebyly součástí inovativních projektů, dále došlo k opravě dlažby na chodbách školy a chodníku domova mládeže.
2. V důsledku vytopení tří pater školní budovy o letních prázdninách v srpnu 2024 byly uhrazeny faktury za vysoušení, revize elektroinstalace, zednické práce, malířské práce, opravu podlahy a poničeného nábytku v sekretariátu školy včetně telefonní ústředny, a to v celkové hodnotě 376 952 Kč.
3. Klempířské práce potřebné k opravě okapů a okapových svodů u budov a garáží ve školním areálu provedené koncem srpna 2025 byly financovány z rozpočtu školy částkou 179 661 Kč.
4. Rekonstrukcí prošla ředitelna školy, kde byla z důvodu opotřebení parketové podlahy položena nová dřevěná podlaha. Realizace proběhla v srpnu 2025 v celkové částce 118 042 Kč.
5. Na základě inspekční zprávy a cenové nabídky na eliminaci provozních rizik vystavené po ukončení provozní zkoušky výtahu ve školní budově bylo odbornou firmou doplněno osvětlení, bezpečnostní zařízení proti neúmyslnému pohybu klece, jakož i proudový chránič a příslušné fotoclony. Tato modernizace proběhla v červenci roku 2025 a uhrazeno bylo 89 177 Kč.
6. V srpnu 2025 byly provedeny opravy stěn tělocvičen, které byly obloženy novým kobercem. Tyto práce byly fakturovány ve výši 83 009,68 Kč.
7. Za instalátérské práce, opravy topení, rozvodů vody ve škole, domově mládeže a školní jídelně byla uhrazena částka ve výši 64 191 Kč.
8. Ve školní kuchyni byl opraven varný kotel, chladicí box, elektrická pánev, nářezový stroj a děličky na těsto v celkové hodnotě 29 423 Kč.
9. Každoroční prázdninová oprava žaluzií ve třídách, učebnách, kancelářích a kabinetech byla provedena za 26 427,40 Kč v měsíci srpnu 2025.

Nákup drobného dlouhodobého majetku

1. Od prosince 2024 do srpna 2025 byl postupně pořizován nový nábytek. Židlemi a novou katedrou byla vybavena učebna výpočetní techniky VYT4, do ředitelny byly zakoupeny nové skříně, knihovna, kartotéka, komoda, pracovní stůl, jednací stůl a konferenční židle, do kanceláře vedoucí kuchyně byla zakoupena sestava kancelářského nábytku se stoly a kontejnery. Koupelny v přízemí domova mládeže byly doplněny skříňkami na kosmetické potřeby. Celkové výdaje za pořízení výše uvedeného nábytku byly ve výši 332 585 Kč.
2. V rámci nákupu učebních pomůcek došlo k pořízení v dubnu 2025 měřicího čidla pro výuku předmětu Chemie a makety krávy se simulací dojení pro výuku oboru Agropodnikání, a to v celkové hodnotě 89 167 Kč.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

3. Od listopadu 2024 do ledna 2025 došlo na domově mládeže k pořízení nových nepropustných matracových chráničů na postele za 49 998 Kč, zakoupeny byly dvě automatické pračky v hodnotě 21 261 Kč, posilovna byla vybavena novou posilovací věží včetně kotouče a hřídele na činky v celkové částce 31 439 Kč.
4. Do školní dílny došlo k zakoupení posuvných měřítek pro žáky do předmětu Praxe a pro údržbu školy a svěřeného majetku byla pořízena přenosná svářečka, kleště a sada na lepení plastů. Za nákupy probíhající od listopadu 2024 do března 2025 byla uhrazena částka ve výši 20 748 Kč.

Investiční akce

1. V květnu 2025 došlo k nákupu přední prutové brány za traktor k údržbě školního hospodářství v hodnotě 60 167 Kč.
2. Na základě poptávkového řízení a Kupní smlouvy č. 75/61100277/2025 byl v červnu 2025 pořízen laserový gravírovací a řezací plotr do učebny UKON ve výši 314 999 Kč.
3. Nákup 14 ks interaktivních panelů do tříd a učeben pro zkvalitnění výuky v celkové částce 1 096 018 Kč se realizoval v srpnu 2025.

IX.3 Kontroly hospodaření

Krajský úřad Středočeského kraje

Dne 3. 3. 2025 byla zahájena veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrolou byly zjištěny nedostatky vztahující se k inventarizaci majetku, registru smluv, porušení směrnice o zadávání veřejných zakázek, porušení směrnice zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. Na základě zjištěných nedostatků byla přijatá ředitelkou školy nápravná opatření, která budou ověřena kontrolním orgánem na podzim 2025.

Finanční úřad pro Středočeský kraj

Dne 3. 7. 2024 byla zahájena daňová kontrola, jejímž předmětem byla kontrola skutečností rozhodných pro správné zajištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně na projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002399 VOŠ a SOŠ Březnice – Rekonstrukce dílen, Mechanizační technika. Výsledná zpráva o daňové kontrole byla vydána 10. 7. 2025. Výsledkem kontroly byl stanoven odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 2 138 796 Kč. Tento odvod byl uhrazen z rozpočtu Středočeského kraje a následně bylo podáno odvolání daňovému výměru dne 14. 8. 2025.

Krajská hygienická stanice

Dne 6. 11. 2024 byla zahájena kontrola, kde jejím předmětem bylo plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 a § 13 zákona o ochraně veřejného zdraví, a § 19 odst. 2 vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin. Krajská hygienická stanice provedla kontrolu na základě anonymního podnětu, který se týkal nevyhovujících hygienických podmínek ve škole – problematika zimy ve škole. Kontrolující provedli měření teploty ve třídách a učebnách. Výsledkem kontroly bylo, že skutečnosti uvedené ve stížnosti se v době kontroly nepodařilo prokázat.

Ústav zemědělské ekonomiky a informací

Škola realizovala ve školním roce 2024/2025 akreditovaný vzdělávací program – Kurz obecných zemědělských činností. Dne 15. 5. 2025 proběhla kontrola veškeré dokumentace (rozevř a plán předmětů, třídní knihy, deník praxe účastníků kurzu, program kurzu, přihlášky na kurz, závěrečné



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

testy, vzor osvědčení a evidence vydaných osvědčení) související s uvedeným kurzem. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

X. Závěr

Škola úspěšně realizovala výuku ve třech oborech SOŠ (Agropodnikání, Informační technologie, Sociální činnost) a jednom oboru VOŠ (Sociální práce). Výuka probíhala dle platných ŠVP, s důrazem na odbornou praxi, digitální kompetence, jazykové vzdělávání a individuální přístup. Maturitní zkoušku konalo 41 žáků, z nichž 21 prospělo, 3 s vyznamenáním, 17 neprospělo. Absolutorium VOŠ úspěšně složilo 28 z 30 studentů.

Ve škole působilo 33 pedagogických pracovníků (z toho 29 s odbornou kvalifikací), průměrný věk pedagogů byl 45 let. Proběhlo rozsáhlé DVPP, včetně školení v oblasti AI, digitálních kompetencí, prevence rizikového chování a metodiky výuky.

Škola investovala do modernizace vybavení: laserový gravírovací plotr, interaktivní panely, nové IT vybavení. Proběhly významné opravy (výtah, tělocvična, kuchyně, zateplení, výměna kotlů, FVE). Areál školy nabízí kvalitní zázemí včetně domova mládeže, školní jídelny, sportoviště a školního hospodářství.

Škola realizovala projekt „Inovativní vzdělávání“ (OP JAK) s podporou 1,69 mil. Kč. Využila dotace SZIF na zemědělské pozemky, zapojila se do projektu kybernetické bezpečnosti (IROP). Aktivně čerpala prostředky na rozvoj výuky, prevenci a DVPP.

Škola spolupracovala s desítkami sociálních partnerů v rámci odborné praxe. Proběhly exkurze, besedy, projektové dny, zahraniční jazykový kurz v UK, účast na Mezinárodním uměleckém létě. Aktivní školní parlament, školská rada i spolek SRPŠ přispěli k rozvoji školy.

ŠPP fungovalo efektivně, poskytovalo podporu žákům se SVP, nadaným i v oblasti prevence. Realizováno množství preventivních akcí (Bubnovačka, Revolution Train, besedy o závislostech, sebepoškozování a další). Kariérové poradenství pomáhalo žákům s volbou dalšího studia či profesní dráhy.

Ve školním roce 2024/2025 studovalo celkem 277 žáků na SOŠ a 66 studentů VOŠ. Průměrný prospěch žáků na SOŠ bylo 2,2, neprospělo 23 žáků. Na VOŠ prospělo 65 studentů a 1 student neprospěl. Chování bylo převážně velmi dobré, bylo uděleno 91 pochval.

Škola hospodařila efektivně, s kladným výsledkem 267 960 Kč za rok 2024. Využila dotace ze státního rozpočtu, kraje i EU. Investice do vybavení a oprav přesáhly 3,4 mil. Kč.

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Škola naplnila vzdělávací cíle a profil absolventů, modernizovala výuku a vybavení, aktivně se zapojila do projektů a spolupráce s partnery, poskytovala kvalitní poradenství a prevenci, efektivně hospodařila a rozvíjela materiální zázemí.

Výzvou zůstává zvýšení zájmu o studium na VOŠ, posílení relaxačních zón a funkci školní knihovny, stabilizace internetového připojení.



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

Zpracovatelé výroční zprávy

Ing. Vladan Almáš, MBA, ředitel školy

Mgr. Jana Cibulková, statutární zástupce ředitele

Mgr. Iva Chválová, zástupce ředitele pro VOŠ

Mgr. Zuzana Kocíková, školní metodik prevence, kariérní poradce

Ing. Marie Rolníková, vyučující oboru Agropodnikání

Ing. Ladislav Pivoňka, předseda SRPŠ

Bc. Lenka Peteláková, vedoucí vychovatelka domova mládeže

Alena Blahnová, vedoucí školní jídelny

Jaroslava Vykoukalová, asistentka ředitele, personalistka

Renata Nedvědová, hospodářka školy

Vladimíra Sýkorová, účetní školy

Datum zpracování zprávy dne 10. října 2025

Datum projednání a schválení ve školské radě VOŠ a SOŠ Březnice dne 15. října 2025

Podpis předsedkyně školské rady VOŠ a SOŠ Březnice: Mgr. Zuzana Kocíková, v. r.

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Vladan Almáš, MBA