



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340
se sídlem Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel.: 318 682 961 email: skola@sbrez.cz www.sbrez.cz



Vzdělávací program

Sociální práce
kombinovaná forma vzdělávání

Obor vzdělání

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

FORMULÁŘ B

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Charakteristika profilu absolventa:

Vzdělávací program Sociální práce **kombinovaná forma** vzdělávání, obor vzdělání sociální práce a sociální pedagogika připravuje absolventy pro všechny oblasti sociální práce a poskytování sociálních služeb, které si kladou za cíl pomáhat lidem při hledání řešení jejich problémů a udržovat nebo zlepšovat jejich sociální postavení. Absolvent je schopen samostatně řešit různé problémy klientů, mobilizovat a zdokonalovat schopnosti klienta svobodně a samostatně se pohybovat ve společnosti, bránit sociálně slabší jednotlivce a skupiny, a tím přispívat k sociálnímu smíru ve společnosti. Je připraven samostatně zajišťovat výkon specializovaných agend v péči o rodinu, děti a mládež, seniory, osoby se zdravotním postižením a společensky nepřízpůsobilé občany, provádět odborné práce při sociální rehabilitaci a resocializaci klientů, provádět individuální i skupinovou sociální práci a realizovat sociální opatření. Absolvent ovládá anglický jazyk na takové úrovni, že je schopen uplatnit se také v mezinárodních institucích nebo institucích pracujících s cizojazyčně hovořícími klienty.

Vymezení získaných klíčových kompetencí (nepovinné):

- kompetence k efektivní komunikaci
- kompetence ke kooperaci
- kompetence k výkonnosti
- kompetence k samostatnosti
- kompetence k celoživotnímu vzdělávání
- kompetence ke zvládání stresu a zátěže

Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa:

- vystupuje na veřejnosti kultivovaně a jedná s klienty v souladu s etickými principy, společenskými normami a pravidly kulturního chování, adekvátně situaci volí prostředky jazykové a sociální komunikace,
- bez obtíží komunikuje v anglickém jazyce na pokročilé úrovni, dokáže argumentovat, používá odborné termíny,
- angažuje se v zájmu dětí, dospělých, rodin, skupin či komunit, které jsou v nouzi či ohroženy, s cílem zlepšit jejich možnosti žít, zapojit se a rozvíjet ve společnosti,
- dobře se orientuje v sociální politice státu, sleduje její vývoj a jednotlivá sociální opatření aplikuje v praxi,
- systematicky sleduje sociální síť, umí podchycovat a vyhledávat jedince, skupiny a komunity vyžadující sociální pomoc,
- navazuje kontakt s klientem, pomáhá mu zorientovat se v jeho situaci a vede ho k samostatnému řešení jeho problémů, vede sociální dokumentaci, používá sociálně diagnostické postupy ke komplexnímu posouzení,
- uplatňuje metody sociální práce s jednotlivcem i se skupinami klientů, vypracovává návrh sociálně terapeutických postupů,
- zvládá zásady asertivního přístupu k řešení problémů, zvládá techniky vedení a motivování podřízených zaměstnanců, umí pracovat v týmu, aktivně, věcně a slušně diskutuje a obhájí své názory,
- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, předchází pracovním úrazům a šetrně zachází se svěřeným majetkem,
- ovládá základní ekonomická pravidla a správné postupy související s poskytováním sociálních dávek,
- v soustavách sociální ochrany administruje žádosti, provádí testy příjmů a majetku, prověřuje potřebnost jednotlivců a rodin,
- ovládá právní předpisy související s výkonem sociální práce a se sociálními právy klienta a používá je ve prospěch klientů, k jejich zastupování před úřady a k poskytování sociálněprávního poradenství,
- aplikuje znalosti při provádění sociální prevence a sociálněprávní ochrany včetně depistáže, sociálního šetření,
- poskytuje sociální pomoc, zejména základní sociální poradenství, terapii, trénink, organizování, vyjednávání a zastupování,
- používá základní i náročnější techniky k provádění sociální analýzy a sociálního výzkumu,
- vypracovává koncepci, programuje a plánuje aktivity v sociální oblasti,
- usiluje o dodržování etického kodexu sociálního pracovníka.

2. Uplatnění absolventa

Charakteristika možností uplatnění absolventa:

Absolvent se uplatní zejména jako sociální pracovník ve státním i nestátním sektoru sociálních služeb, ale i v jiných oblastech společenské praxe, kde je třeba vysoká úroveň dovedností při jednání s lidmi a vysoká odolnost vůči psychické zátěži.

V oblasti poradenské praxe je absolvent schopen poskytovat základní a odborné sociální poradenství týkající se práv a povinností občana, které vyplývají ze systému sociálního zabezpečení a systému zaměstnanosti, je schopen doporučit a zprostředkovat odpovídající pomoc a služby.

Dále je schopen podílet se na projektování a koordinaci sociálních služeb a na realizaci výstupů komunitního plánování sociálních služeb, má přehled o možnostech a podmínkách financování sociálních služeb, zná podstatu a zásady fundraisingu v sociálních službách.

Chápe význam nejrůznějších humanitárních aktivit v souladu s ideou trvale udržitelného rozvoje, je schopen se podílet na těchto aktivitách, jak ve smyslu jejich organizačního zajištění, tak i přímou účastí při realizaci konkrétních činností. Díky jazykovým kompetencím je schopen spolupráce se zahraničními partnery.

Výčet profesních činností

- **Sociálně – správní činnosti** související s uplatněním nároku a poskytováním finanční a věcné podpory a pomoci v systému sociálního zabezpečení ČR.
- **Sociálně – právní poradenství** – poradenská pomoc jednotlivcům, rodinám, skupinám a komunitám v jejich legislativních a správních možnostech.
- **Sociální diagnostika** – rozpoznávání a mapování sociálních problémů, potřeb a zdrojů jednotlivců, skupin a komunit a jejich vzájemných souvislostí.
- **Sociální prevence a ochrana** – vytváření podmínek k omezení rizika vzniku a zhoršení sociálních problémů u ohrožených jednotlivců, rodin, skupin a komunit, včetně jejich vyhledávání (depistáž).
- **Sociální intervence** – jako soubor odborných činností (provázení, poradenství, terapie, organizování, trénink, vyjednávání, zastupování) směřujících k obnově a zlepšení psychosociálního fungování jednotlivců, rodin, skupin a komunit, k lepšímu využití různých zdrojů (intrapysichických, interpersonálních, společenských aj.) a k vyvolávání takové sociální změny ve společnosti, které tomuto cíli napomáhají.
- **Sociální management** – řízení sociálních organizací a týmů.

Výčet profesí:

- samostatný sociální pracovník
- odborný sociální pracovník v sociálních službách
- odborný kontaktní pracovník v sociálních službách
- samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách
- poradce v sociálních službách
- odborný asistent v sociálních službách
- samostatný pracovník samosprávy pro sociální služby
- samostatný pracovník samosprávy pro sociálně právní ochranu
- samostatný pracovník samosprávy pro dávky sociální péče
- odborný či samostatný resocializační pracovník
- koordinátor pečovatelské služby

3. Vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací program Sociální práce **kombinovaná forma** vzdělávání, obor vzdělání sociální práce a sociální pedagogika je koncipován tak, aby poskytl absolventům vzdělání, které je úspěšně připraví pro práci v těch typových pozicích na úseku sociální práce, kde je vyžadováno alespoň vyšší odborné vzdělání.

Vzdělávání je koncipováno v souladu se současnými požadavky na profesi sociálního pracovníka – Minimální standard vzdělávání v sociální práci dle Asociace vzdělavatelů v sociální práci.

Vzdělávací program reaguje na požadavky zaměstnavatelské sféry, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a na potřeby sociálních zařízení našeho regionu.

V obsahu vzdělávání výrazně převažuje odborná složka nad složkou všeobecnou. Z hlediska forem výuky převažují semináře a cvičení nad přednáškami.

Kombinovaná forma vzdělávání je kombinací denní a dálkové formy. Délka teoretického vyučování v letním období 3. ročníku je 14 týdnů, v ostatních obdobích studia činí délka teoretického vyučování a odborné praxe 16 týdnů za období. V každém období je výuka odpovídající denní formě vzdělávání rozvržena do souvislého vyučovacího období jednoho týdne a výuka odpovídající dálkové formě vzdělávání do několika dvoudenních vyučovacích bloků (cca 1x za 2 týdny). Rozvržení výuky na období upřesňuje ředitel školy v harmonogramu školního roku minimálně 14 dnů před zahájením výuky v daném období.

Hlavní důraz je kladen na **odbornou praxi studentů**. Souvislá odborná praxe je rozvržena do všech ročníků studia. Celková délka praxe za celou dobu studia činí 200 hodin. V prvním ročníku v letním období činí délka praxe 1 týden (tj. 40 hodin), ve druhém a třetím ročníku v zimním období jsou to 2 týdny (tj. 2x 80 hodin). Denní doba výkonu praxe je 8 hodin.

Odborná praxe je realizována na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zařízením podle platných právních předpisů. Část odborné praxe vykonávají studenti v partnerských zařízeních školy, část v zařízeních dle vlastního výběru. Odborná praxe může probíhat i v zahraničí formou odborné stáže nebo pracovního pobytu. Z každého bloku odborné praxe student vypracuje stručnou zprávu jako podklad pro hodnocení.

Obsah vzdělávacího programu je členěn do vyučovacích předmětů. Jejich výuka probíhá podle stanoveného rozvrhu hodin s možností vytvářet v případě potřeby delší souvislé bloky výuky, ve kterých může být realizována zejména výuka formou seminářů a cvičení.

Těžiště výuky tkví v odborných předmětech sociální politika a sociální práce, psychologie, pedagogika a sociální pedagogika. Doplněny jsou o další předměty, a to anglický jazyk, právo, veřejná správa, ekonomické předměty aj. Odborná praxe a supervize je zpětnovazebním prvkem umožňujícím studentům ověřit si teoretické poznatky v reálném sociálním prostředí. K lepšímu uplatnění na trhu práce si studenti sestavují portfolio svého osobnostního rozvoje. Odborné předměty pro sociální práci pokrývají minimálně 2/3 obsahu tříletého vzdělávání.

Předměty jsou rozděleny na povinné, povinně volitelné a volitelné. Volitelné předměty jsou zařazeny ve všech ročnících tak, aby bylo možné rozvíjet a prohlubovat znalosti a dovednosti studentů získané při výuce odborných předmětů v nižším ročníku. Zároveň spektrum volitelných předmětů poskytuje studentům dostatečnou možnost profilovat se a specializovat podle svých zájmů a předpokládaného uplatnění na trhu práce. Podmínky volby volitelných předmětů jsou uvedeny v učebním plánu. Vzdělávací program využívá kreditní systém, který za celou dobu studia při splnění všech studijních povinností činí 180 kreditů.

K získání hodnocení v řádném termínu a k samostatnému studiu je určeno v prvním a druhém ročníku 6 týdnů ve školním roce, ve třetím ročníku je to 7 týdnů, tyto týdny rozvrhne ředitel školy do jednotlivých období školního roku podle počtu zkoušek a délky teoretické výuky v daném období školního roku. Průběžné hodnocení studenta se provádí bodováním testů, seminárních prací, samostatných úkolů a dalších způsobů ověřování znalostí a dovedností podle charakteru předmětu. Podrobnosti průběžného i celkového hodnocení jsou stanoveny školním a klasifikačním řádem vyšší odborné školy a programem vyučovaného předmětu, případná další kritéria hodnocení stanoví vyučující předmětu, vždy však v souladu se školním řádem VOŠ. Ředitel školy stanoví konzultační hodiny pro studenty. Součástí výuky odborných předmětů jsou exkurze do zařízení, přednášky od odborníků z praxe či od lidí s osobní zkušeností.

Téma absolventské práce si student volí na konci 2. ročníku vzdělávání.

Pojetí vzdělávacího programu:

Vzdělávací program Sociální práce vyučujeme na naší vyšší odborné škole od roku 2012. Současný program navazuje na akreditaci z roku 2018. Z tohoto vzdělávacího programu vychází, ale zároveň ho upravuje dle dosavadních zkušeností a zejména požadavků zařízení a sociálních institucí, kde se absolventi velice dobře uplatňují v praxi. Tento vzdělávací program je doplněn o nové odborné předměty tak, aby splňoval požadavky Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci dle Asociace vzdělavatelů v sociální práci a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů. Dle doložených souhlasných stanovisek partnerských zařízení je potřebnou a důležitou složkou vzdělávacího systému nejen Středočeského kraje, ale i celé ČR.

Cíle vzdělávacího programu:

Z hlediska cílů směřuje vzdělávání v oboru zejména:

- k osvojení celé škály metod a technik sociální práce,
- k získání dovedností nutných ke schopnosti poradenské, terapeutické a další činnosti při práci s jednotlivcem, skupinou a komunitou,
- k získání dovedností pro vedení sociální agendy,
- k rozvoji schopnosti aplikovat principy a opatření sociální politiky státu, formy sociální pomoci a sociálních služeb,
- k rozvoji komunikačních dovedností a znalostí odborné terminologie v anglickém jazyce s cílem využívat jej v praxi,
- k osvojení znalostí a dovedností navrhovat opatření a řešení pro jedince a skupiny vyžadující výchovnou a sociální pomoc,
- k rozšíření dovedností v oblasti sociální komunikace, diagnostiky, animace programových činností a aktivit, vedení a organizace volnočasových aktivit atd.

3. Vzdělávací program

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Teoretická výuka probíhá v prostorách školy, kde jsou zabezpečeny podmínky pro výuky dle vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol. V činnosti školy jsou respektovány pokyny bezpečnosti práce a ochrany zdraví a požární ochrany, tyto předpisy jsou konkretizovány ve školním řádu vyšší odborné školy a vnitřním řádu školy. Všichni zaměstnanci školy jsou v souladu se zákoníkem práce pravidelně proškoleni v problematice BOZP a PO. Studenti jsou poučováni o zásadách bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci vždy na začátku školního roku, dále při jednotlivých činnostech v rámci odborných předmětů a v neposlední řadě i při úvodní instruktáži odborné praxe. Při odborné praxi jsou studentům poskytovány potřebné ochranné pomůcky a prostředky podle platných právních předpisů. Problematika chování člověka za mimořádných situací a základy první pomoci jsou začleněny tematicky do předmětu Základy zdravotní nauky a Komunikační dovednosti.

Organizace výuky:

Druh činnosti	Počet týdnů						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		*
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
školní výuka	16	16	16	16	16	14	
z toho praktické vyučování	0	0	0	0	0	0	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	0	1	2	0	2	0	
samostatné studium	3	3	3	3	3	4	
absolutorium	0	0	0	0	0	1	
časová rezerva	1	1	1	1	1	1	
přesah do školních prázdnin	0	0	0	0	0	0	
Celkem	20	20	20	20	20	20	

Druh činnosti	Počet hodin						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		*
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
teoretická příprava	143	143	137	127	122	110	
praktická příprava	0	40	80		80	0	
z toho praktické vyučování	0	0	0	0	0	0	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	0	40	80	0	80	0	
samostatné studium	90	90	90	90	90	120	
přesah do školních prázdnin	0	0	0	0	0	0	
Celkem	233	273	307	217	292	230	

* Uvede se pouze tehdy, je-li vzdělávací program 3,5letý

** 1 den v týdnu po dobu 14 týdnů

3. Vzdělávací program

Podmínky uznání předchozího vzdělávání:

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání studenta, uvolní studenta zčásti nebo zcela z vyučování daného předmětu a z hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole:

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole, a to na základě písemné žádosti.

V případě, že student absolvoval v rámci předchozího vzdělávání všechny předměty daného ročníku, ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče a stanoví mu ročník, do kterého bude uchazeč zařazen.

V případě, že student nemá absolvovány všechny povinné, volitelné a povinně volitelné předměty, určí ředitel školy jako podmínku pro přijetí vykonání zkoušky z neabsolvovaných předmětů, určí jejich obsah, termín, formu a kritéria hodnocení.

Podmínky změny oboru vzdělání:

V průběhu vyššího odborného vzdělávání se studentovi umožňuje změna oboru vzdělání, a to na základě písemné žádosti studenta. Ředitel školy mu stanoví počet rozdílových zkoušek, určí jejich obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení. Na základě písemné žádosti lze umožnit změnu formy vzdělávání studenta VOŠ ve stejném ročníku stejného oboru, a to z denní na kombinovanou formu za předpokladu, že student splnil hodnocení ze všech předmětů v daném období.

Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy:

V průběhu vyššího odborného vzdělávání se studentovi umožňuje přestup z jiné vyšší odborné školy, a to na základě písemné žádosti studenta.

Pokud student přestupuje z VOŠ stejného oboru vzdělávání, bude přijat na základě pohovoru. Pokud student přestupuje na vyšší odbornou školu z jiného příbuzného oboru vzdělání, musí vykonat rozdílovou zkoušku z těch předmětů, které v předchozím vzdělávání neabsolvoval. Ředitel školy mu stanoví počet rozdílových zkoušek, určí jejich obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení. Student může být přijat ke studiu, pokud vykoná všechny rozdílové zkoušky ze stanovených předmětů.

Podmínky přerušování vzdělávání:

Ředitel školy může přerušit vzdělávání studentovi na základě písemné žádosti, a to na dobu nejvýše 2 let z těchto důvodů: zdravotních, rodinných a sociálních. Ostatní žádosti se posuzují individuálně.

Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodů těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin:

Skupiny se dělí na podskupiny zejména v předmětech, které vyžadují rozlišení vstupních úrovní studentů, např. anglický jazyk nebo cvičení, semináře v odborných předmětech. Studijní skupiny se spojují zejména v případech absence konkrétního vyučujícího (např. v případě nemoci), exkurzí, besed, odborníka z praxe ve výuce, v případě mimoškolních aktivit a v předmětech, ve kterých to umožňuje jejich obsah. Slučování studijních skupin lze využít v rámci předmětů napříč ročníky, popř. formami vzdělávání.

Dělení a spojování studijních skupin se provádí vždy za podmínek uvedených v § 4 odst. 3 vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Další podmínky (vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, konání talentových zkoušek aj.):

Vyšší odborné vzdělávání mohou studovat i studenti se speciálními vzdělávacími potřebami či změněnou pracovní schopností. Podmínkou je, že student netrpí závažnými duševními nemocemi a poruchami chování. Toto se prokazuje v přihlášce ke studiu lékařským posudkem.

Podmínky pro konání komisionální zkoušky:

Forma komisionální zkoušky se použije vždy v případě konání druhé opravné zkoušky a dále v případech, kdy student požádá ředitele školy o přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení daného předmětu. Tuto formu zkoušky lze dále použít v případě konání rozdílové zkoušky, např. při změně oboru, přestupu apod.

Komisionální zkouška se koná v termínu stanoveném ředitelem školy tak, aby byl stanovený termín studentovi oznámen alespoň 7 dní před jejím konáním. Pokud je termín dohodnutý se studentem, není předchozí oznámení nutné.

Komisi jmenuje ředitel školy. Komise je tříčlenná; tvoří ji předseda, kterým je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel, jímž je vyučující studenta danému předmětu, a přísedící, kterým je jiný vyučující téhož nebo příbuzného předmětu.

Výsledek zkoušky určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol, který se stává součástí pedagogické dokumentace studenta. Student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku. Výsledek komisionální zkoušky, který je konečný, sdělí předseda komise prokazatelným způsobem studentovi. Další přezkoušení není možné.

Student se může ze závažných důvodů od komisionální zkoušky omluvit, avšak nejpozději den před jejím zahájením. V takovém případě ředitel školy stanoví náhradní termín zkoušky. Od náhradního termínu zkoušky se lze omluvit pouze jednou.

Odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke zkoušce bez omluvy, anebo jeho omluva nebyla uznána či poruší-li závažným způsobem pravidla zkoušky, posuzuje se jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Student se může ze závažných, zejména zdravotních důvodů písemně omluvit i dodatečně, nejpozději do 3 dnů od uplynutí termínu určeného pro vykonání zkoušky. O uznání závažnosti a omluvitelnosti důvodů rozhoduje ředitel školy.

Zkouška může být ústní, písemná nebo praktická podle charakteru vyučovaného předmětu; formy zkoušky se mohou kombinovat.

Podmínky pro postup do vyššího ročníku:

Z nižšího do vyššího ročníku (z 1. do 2., z 2. do 3.) postoupí student, který v zimním i letním období nižšího ročníku úspěšně absolvoval všechny zapsané předměty včetně odborné praxe.

Vymezení forem další práce se studenty:

Pro studenty je připravováno mnoho dalších akcí v rámci výuky i mimo ni.

V rámci výuky se o jedná např. o exkurze do zařízení sociálních služeb, do institucí státní správy i do nestátních neziskových organizací, dále o workshopy a přednášky v regionu. Studenti se mohou aktivně účastnit na realizaci veřejných sbírek a dobročinných aktivit tím přispívají k propagaci a osvětě dané problematiky v regionu. Do výuky zveme odborníky z praxe a osoby s vlastními zkušenostmi.

Mimo výuku se studenti mohou zúčastnit zahraničních zájezdů a výjezdů a dalších připravovaných akcí v rámci školního roku.

Důvěrný

Učební plán																			
Typ	Název předmětu	1. ročník						2. ročník						3. ročník					
		ZO (1)	Hodnocení	ECTS*	LO (2)	Hodnocení	ECTS*	ZO (3)	Hodnocení	ECTS*	LO (4)	Hodnocení	ECTS*	ZO (5)	Hodnocení	ECTS*	LO (6)	Hodnocení	ECTS*
povinné předměty	Anglický jazyk - A	0/14/0	KZ	3	0/14/0	ZK	3	0/14/0	KZ	3	0/14/0	ZK	3	0/16/0	ZK	4	0/16/0	KZ	3
	Teorie a metody sociální práce - A	10/5/0	KZ	3	0/14/0	ZK	3	0/15/0	KZ	2	0/15/0	ZK	3	0/14/0	KZ	2	0/15/0	ZK	4
	Právo - A	15/0/0	KZ	2	14/0/0	ZK	3	15/0/0	ZK	3	15/0/0	KZ	3	14/0/0	KZ	2	15/0/0	ZK	4
	Psychologie	12/0/0	ZK	3	12/0/0	KZ	2	12/0/0	ZK	3	12/0/0	KZ	2	5/5/0	KZ	2	5/5/0	KZ	2
	Sociální politika - A	15/0/0	ZK	3	15/0/0	KZ	2	15/0/0	KZ	2	15/0/0	ZK	3						
	Základy zdravotní nauky	8/0/0	KZ	2	8/0/0	KZ	2	8/0/0	KZ	2	8/0/0	KZ	2						
	Filosofie a etika	4/0/2	Z	1	4/0/2	KZ	2												
	Sociologie	6/0/4	KZ	2	6/0/6	ZK	3												
	Základy ekonomie	10/0/0	KZ	2	10/0/0	KZ	2												
	Speciální pedagogika	10/0/4	KZ	2	8/0/8	ZK	3												
	Sociální služby	0/0/14	KZ	2	x	x	x												
	Seminář k odborné praxi	x	x	x	0/0/6	Z	1												
	Písemná komunikace v SP	0/10/0	Z	1	0/10/0	Z	1												
	Veřejná správa							8/0/0	KZ	1	x	x	x						
	Komunikační dovednosti							0/8/0	Z	1	0/8/0	Z	1						
	Metody a techniky sociálního výzkumu							4/4/0	Z	1	4/4/0	KZ	2						
	Základy pedagogiky							8/0/4	KZ	2									
	Sociální pedagogika										6/0/4	KZ	2	6/0/4	ZK	3	6/0/4	KZ	2
	Aplikovaná výpočetní technika													0/6/0	Z	1	0/6/0	KZ	2
	Seminář k supervizi							0/0/6	Z	1	0/0/6	Z	1	0/0/6	Z	1	0/0/6	Z	2
	Sociální norma a rizikové jevy													4/0/4	Z	1	4/0/4	KZ	2
	Seminář k AP													0/0/8	Z	1	0/0/8	Z	1
	Praktikum sociální politiky a sociální zabezpečení - A													4/4/0	KZ	2	0/10/0	ZK	4
	Sociální problematika menšinových skupin													4/0/2	Z	2	2/0/4	KZ	2
	Konzultace k AP																0/0/0/1	Z	2
	Odborná praxe souvislá				1 týden	Z	5	2 týdny	Z	7				2 týdny	Z	7			5 týdnů
volitelné předměty	Skupina A:																		
	Psychohygiena v sociální práci				3/3/0	Z	1												6
	Sociální práce ve zdravotnictví				3/0/3	Z	1												6
	Skupina B:																		
	Personální management							4/0/4	KZ	2				4/0/4	KZ	2			8
	Sociální gerontologie							4/4/0	KZ	2	4/4/0	KZ	2	4/4/0	KZ	2			8
	Sociální práci s osobami s postižením							4/4/0	KZ	2	4/4/0	KZ	2	4/4/0	KZ	2			8
	Sociální problematika rodin							4/0/4	KZ	2	4/0/4	KZ	2	4/0/4	KZ	2			8
	Základy péče o klienta							4/4/0	KZ	2	4/4/0	KZ	2	4/4/0	KZ	2			8
	Základy kriminologie a prevence kriminality							4/4/0	KZ	2				4/4/0	KZ	2			8
	Úvod do penologie							4/0/4	KZ	2				4/0/4	KZ	2			8
	Zdravotní tělesná výchova							4/4/0	KZ	2				4/4/0	KZ	2			8
	Anglický jazyk v sociální praxi							0/6/0	KZ	2	0/6/0	KZ	2	0/6/0	KZ	2	0/6/0	KZ	2
	Veřejná ekonomika							2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2
	Veřejné finance							2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2
	Základy etopedie							2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2	2/0/4	KZ	2
	Celkem	143	X	26	143	X	34	137-149	X	32	127-139	X	26	122-136	X	32	110-122	X	30

3. Vzdělávací program

Poznámky a vysvětlivky k učebnímu plánu:

- ZO – zimní období, LO – letní období, *nepovinný údaj
- formy klasifikace jsou vyznačeny zkratkami: Z = zápočet, KZ = klasifikovaný zápočet, ZK = zkouška
- A – předmět absolutoria
- počet hodin - přednáška/cvičení/seminář/konzultace
- povinně volitelný předmět ze skupiny A si studenti volí do letního období 1. ročníku, a to vždy jeden z nabízených předmětů
- povinně volitelné předměty ze skupiny B si studenti volí od zimního období 2. ročníku, a to celkem 6 předmětů během celého následujícího studia - vždy se jedná o jednosemestrální předměty
- volitelné předměty si studenti volí od zimního období 2. ročníku, a to minimálně dva za celé zbývající období studia - vždy se jedná se o jednosemestrální předměty
- konkrétní volitelný předmět si student může zvolit pouze jednou za studium
- student si v letním období 2. ročníku volí téma absolventské práce

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ANGLICKÝ JAZYK – AJ
Anotace předmětu: Předmět prohlubuje a v odborné rovině rozšiřuje znalosti studentů získané na střední škole, případně v praxi. Důraz je kladen především na rozvíjení komunikativní kompetence zaměřené na sociální práci a praxi tak, aby absolventi mohli s jistotou komunikovat s cizojazyčnými klienty, případně kolegy. Prohlubování slovní zásoby je zaměřeno rovněž na odbornou terminologii tak, aby absolventi zvládli studium odborné anglické literatury nebo komunikaci se zahraničními odborníky z oboru. Předmět využívá návaznosti na jiné vyučovací předměty a rozšiřuje znalosti studentů také o problematiku sociální práce a sociální pedagogiky země dané jazykové oblasti. Výuka anglického jazyka probíhá formou cvičení, součástí výuky je i zpracování projektů a samostatných písemných prací a prezentací. Důraz je kladen na práci studenta s texty či nahrávkami v rámci samostudia. Předmět je jedním z profilujících předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.
Cíl předmětu: Studenti po absolvování předmětu: - bez obtíží komunikují s klienty i partnery v sociální sféře v anglické jazyce na pokročilé úrovni, - jasně formulují problémy, argumentují, znají odborné termíny, - orientují se v odborných termínech, zvládají odbornou administrativu, - navazují sociální kontakty, - aktivně si osvojují nové poznatky a dovednosti, - reprodukují vlastní myšlenky, vysvětlují problémy, flexibilně diskutují s týmem a navrhují řešení, - oponují předloženým argumentům, objasňují vlastní postoje, - formulují a vyjadřují vlastní názory a dokážou je obhájit, - prezentují instituci na veřejnosti, - čerpají aktuální informace ze zahraničních internetových stránek a jiných cizojazyčných zdrojů, - pohotově reagují a reprodukují myšlenky, - tvůrčím způsobem uplatňují vědomosti a dovednosti v sociální praxi.
Rámcový rozpis učiva: 1. Family and society 2. Healthy lifestyle 3. Social care system and a structure of social services 4. Social policy in the Czech Republic and the EU 5. Social institutions and organizations 6. Upbringing and education, special schooling 7. Unemployment, the unemployed 8. Homelessness and its issues 9. Disabilities and disabled people 10. Seniors 11. Ethnic minorities, racism 12. Migrants and refugees

13. Non-profit organizations and humanitarian aid
14. Addictions, risky social behaviour and impacts of media
15. Aggression, domestic violence and criminality
16. Social counselling
17. Social communication
18. Social work
19. Streetwork
20. Problems of present-day society
21. Volunteering
22. Social pedagogy

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky. Průběžné hodnocení formou testů a seminárních prací s úspěšností minimálně 50 % z možného počtu bodů v období je předpokladem pro připuštění studenta ke zkoušce, příp. je podkladem pro hodnocení studenta formou klasifikovaného zápočtu.

Předmět je jedním z profilujících předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.

Seznam studijní literatury:

- ČIHÁKOVÁ, Ivana. *English for Social Workers*. Praha: Jabok, VOŠ sociálně pedagogická a teologická, 2008. ISBN 978-80-904137-0-2.
- HESLOP, P., MEREDITH, C. *Social work theory in practice*. Sage Publications, 2020. ISBN 978-1526492364.
- HESLOP, P., MEREDITH, C. *Social work from assessment to intervention*, 2018. ISBN 978-1-5264-2449-5.
- LISHMAN, J., BOLGER, J., GIBSON N., YUILL CH, SPOLANDER G. *Social work and introduction*, 3rd edition. Sage Publications, 2023. ISBN 978-152960286.
- MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*, 5th edition. Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1108457682.
- PARKER, Jonathan. *Introducing social work*, 2nd edition. Learning Matters, 2023. ISBN 978-1529798562.
- RIGGS, Thomas. *Immigration and migration in context*. Farmington Hills, 2018. ISBN 978-1-4103-3895-2.
- THORPE, Christopher. *Social theory for social work: ideas and applications*. London: Routledge, 2018. ISBN 978-0-415-82640-2.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE – TMSP
Anotace předmětu: Předmět zprostředkovává studentům do hloubky propracovanou představu o teoriích, metodách a technikách sociální práce a sociálního výzkumu, vhodnosti jejich aplikace v měnících se podmínkách sociální skutečnosti. Hlavní poslání předmětu spočívá ve výcviku základních dovedností potřebných pro vykonávání sociálních činností. Ke splnění cílů slouží semináře, využívá se samostatné práce studentů. Důraz je přitom kladen na podněcování aktivity klientů, jejich vedení k samostatnosti a orientaci na zdravé perspektivy klienta. Předmět je jedním z profilujících předmětů, ze kterého student skládá absolutorium. Mezipředmětově souvisí s ostatními odbornými sociálními předměty (sociální služby, sociální politika, sociální pedagogika, psychologie aj.). Předmět je jedním z profilových předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - naváže interakci s různými typy klientů, ovládá různé způsoby verbální i neverbální komunikace, navazuje bez obtíží potřebné pracovní vztahy, - dokáže vyhledat, diagnostikovat, předvídat sociální problém a organizovat preventivní sociální opatření, - provádí účinnou intervenci s použitím rozmanitých metod práce s jednotlivcem i se skupinou, je schopen vést sociální dokumentaci a využívá k tomu moderních technických prostředků, - dokáže odhalovat, vysvětlovat, zmírňovat a řešit sociální problémy (chudoba, zanedbávání výchovy dětí, diskriminace určitých skupin – etnických, sociálních, věkových, handicapovaných, delikvence mládeže, nezaměstnanosti), - pomáhá jednotlivcům, rodinám, skupinám i komunitám dosáhnout co nejlepšího sociálního uplatnění, - napomáhá k vytváření příznivých společenských podmínek, ve kterých by se občané mohli uplatnit, - komunikuje s organizacemi a lidmi v rámci místních společenství (obcí) a angažuje se v zájmu dětí, dospělých, rodin či skupin, které jsou v nouzi či ohroženy, s cílem zlepšit jejich možnosti žít, zapojit se a rozvíjet se ve společnosti, - ve spolupráci s jinými posuzovat a získávat přehled o životní situaci a plánovat postupy reagující na zjištěnou nouzi a ohrožení, - podporovat příležitosti k tomu, aby lidé mohli použít své vlastní síly a schopnosti a pomáhat jim přebírat odpovědnost, zabezpečovat si svá práva a dosáhnout změny, - poskytuje služby k dosažení změny, za pomoci poskytnutí přiměřené podpory, péče, ochrany a kontroly, - prokazuje schopnost pracovat jako odpovědný sociální pracovník, - řídí a hodnotí vlastní schopnost rozvíjet profesionální kompetence, aplikuje zjištění sociálního výzkumu při řešení sociálních problémů v sociální praxi.
Rámcový rozpis učiva: 1. Sociální práce – cíle a úroveň sociální práce, vzdělávání sociálních pracovníků a jejich profesionalizace, vymezení základních pojmů. 2. Vývoj sociální práce jako obor. Domácí tradice sociální práce, sociální práce v letech 1918–1945 a po roce 1945 do současnosti. Vývoj vzdělávání v sociální práci ve světě, vývoj vzdělávání v sociální práci u nás, sociální vzdělání v zemích Evropské unie.

3. **Etika sociální práce.** Základní pojmy, etický kodex sociálního pracovníka, etická dilemata a možnosti jejich řešení.
4. **Teorie a modely významné pro sociální práci.** Psychodynamický přístup, kognitivně-behaviorální teorie, humanistické a existenciální modely a možnosti jejich využití v sociální práci, systemický přístup v sociální práci, přístup orientovaný na úkoly, sociálně-psychologické a komunikační modely, ekologické perspektivy, antiopresivní přístupy.
5. **Metody sběru dat o klientech.** Obecná charakteristika, komunikace, metoda pozorování, metoda sociálního výzkumu, metoda rozhovoru, vedení rozhovoru, prostředí vedení rozhovoru, časový prostor pro vedení rozhovoru, záznam rozhovoru, chyby v realizaci rozhovoru, co nám stěžuje aktivní naslouchání, předpoklady úspěšného vedení rozhovoru. Otázky a jejich formulace.
6. **Případová práce. Hodnota jedince** – jedinečnost a sebeurčení, jednotlivé etapy plánované práce s klientem, fáze sociálně diagnostická, etapa sociálně terapeutická, etapa ověřování výsledků, dokumentace sociální práce.
7. **Krizová intervence.** Pojem krize, příčiny krize, typy krizí, fáze krizového stavu, řešení krize, krizová intervence.
8. **Dobrovolnická práce.** Předpoklady úspěšné činnosti dobrovolníků.
9. **Nároky sociální práce a syndrom vyhoření.** Obecné předpoklady a dovednosti pracovníka pomáhající profese, syndrom vyhoření, syndrom pomáhajících.
10. **Poradenství.** Sociální poradenství, sociální pomoc.
11. **Mediace.** Principy konstruktivních řešení konfliktů, mediace – metoda vyjednávání založená na zájmech, metoda mediace a její cíle, principy mediace a její výhody, role a dovednosti mediátora, proces mediace a jeho fáze, typy vhodných a nevhodných sporů pro mediaci, mediace v ČR.
12. **Sociální práce se skupinou.** Skupinové aktivity, skupinová psychoterapie, hnutí svépomocných a podpůrných skupin, vliv technického rozvoje na skupiny.
13. **Sociální práce s komunitou.** Historie komunitní práce u nás a v zahraničí, současná situace komunitní práce v ČR, komunitní práce v zahraničí – trendy a výhledy, proces komunitní práce, komunitní pracovník, znaky dobrého komunitního projektu.
14. **Streetwork.** Historie streetworku, zavedení streetworku v ČR, cílové skupiny streetworku, formy práce a typy činnosti, prostorové zázemí.
15. **Práce s dětmi a rodinou.** Rodina jako podpůrná instituce, klíčové koncepty soudobých teorií rodiny, hodnocení rodiny, typy služeb poskytovaných rodinám, rozhodování v oblasti náhradní rodinné péče.
16. **Sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi a jejich rodinami.** Posuzování špatného zacházení s dítětem, charakteristiky obětí a jejich rodin, reakce společnosti na špatné zacházení s dítětem, možnosti intervence, preventivní programy.
17. **Sociální práce s osamocenými rodiči.** Osamocený rodič, rizika osamocení rodičovství, podpora osamocených rodičů, principy sociální práce s osamocenými rodiči.
18. **Sociální práce s rodinami v rozvodu.** Manželství jako soustava smluv, typy rozvodů, rozvod jako proces, postavení dítěte v průběhu rozvodu a po něm, principy pomoci, řešení porozvodových sporů o děti.
19. **Sociální práce s mnohoproblémovými rodinami.** Pokusy o interpretaci chování MPR, principy terapeutické práce s MPR.
20. **Sociální práce s lidmi umírajícími v hospici.** Potřeby nemocného, paliativní medicína, hospice, vlastní sociální práce s umírajícími.
21. **Sociální práce s uživateli drog.** Cílová skupina, cíle a principy práce s uživateli drog, druhy služeb a zařízení, které jsou v ČR zaměřeny přímo na práci s uživateli drog, sociální práce v nízkoprahových službách, sociální práce v průběhu pobytové léčby, sociální práce v následné péči, hodnocení kvality služeb.
22. **Sociální práce s oběťmi násilí v rodině.** Pachatelé a oběti, reakce společnosti na domácí násilí, výsledky šetření obětí v Bílém kruhu bezpečí, principy práce s oběťmi domácího násilí.

- 23. Sociální práce s ženami, které poskytují placené sexuální služby.** Charakteristiky žen, které poskytují sexuální služby, společnost a prostituce, strategie a cíle sociální práce s prostitutkami, metody práce v závislosti na prostředí.
- 24. Sociální práce s rizikovou mládeží.** Hlavní typy rizik, instituce a služby zabývající se rizikovou mládeží – situace v ČR, druhy programů pro ohrožené děti a mládež, efektivita programů, vodítka pro konstrukci funkčního programu.
- 25. Sociální práce v rámci probační a mediační služby.** Cílová skupina, poslání, cíl a zásady činnosti PMS, historie vzniku PMS, sociální práce v PMS.
- 26. Sociální práce s nezaměstnanými.** Druhy a příčiny nezaměstnanosti, rizikové skupiny, psychické důsledky nezaměstnanosti, sociální důsledky nezaměstnanosti, principy sociální práce s nezaměstnanými.
- 27. Sociální práce s lidmi bez přístřeší.** Charakteristika cílové skupiny, příčiny bezdomovectví, bezdomovectví – praktické přístupy, organizace pracující s bezdomovci.
- 28. Sociální práce s uprchlíky.** Cílová skupina, principy práce s uprchlíky, legislativní rámec sociální práce s uprchlíky v ČR, typy sociálních služeb poskytované uprchlíkům, specifika sociální práce s uprchlíky, spolupráce s jinými profesionály, problémy v systému pomoci uprchlíkům, azylová střediska.
- 29. Sociální práce ve zdravotnictví.** Typologie klientů, legislativa ve zdravotnictví, sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinou, komunitou.
- 30. Sociální práce s nezletilými, těhotnými matkami.** Období prenatalní, perinatální, postnatální, nezralá rodičovství, děti nezletilých matek, přístupy k práci s nezletilými matkami.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky.

Předmět je jedním z profilových předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.

Seznam studijní literatury:

- BECHYŇOVÁ, Věra a KONVIČKOVÁ, Marta. *Sanace rodiny*. Vydání třetí, aktualizované a doplněné. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1624-7.
- ELICHOVÁ, M. *Sociální práce: Aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4.
- DLABAL, M. *Komunikace v sociální práci*. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1806-7.
- HORÁK, Michal. *Supervize: příručka pro uživatele*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2022. ISBN 978-80-88361-21-3.
- HOZOVÁ, Leona. *Supervize v profesi sociálního pracovníka*. Zlín: Na dlani, [2019]. ISBN 978-80-907407-1-6.
- KLEPÁČKOVÁ, Olga; KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Sociální práce na příkladech z praxe*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3074-0.
- KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese*. 8. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1.
- KRAKEŠOVÁ, M., KODYMOVÁ, P., BRNULA P. *Sociální kliniky: Z dějin sociální práce a sociálního školství*. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4300-7.
- KŘÍŽOVÁ, E. (ed.). *Sociální práce v mezioborové perspektivě*. 2023. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5076-0.
- KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing 1. vydání. 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.

- *Listy sociální práce: informační a odborný časopis (nejen) pro sociální pracovníky*. 2022. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2022. ISSN 2336-2332.
- MALÍKOVÁ, Eva. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2030-7.
- Marková, A. *Hospic Do Kapsy: Příručka Pro Domácí Paliativní Týmy*. 4. aktualizované vydání. Praha: Cesta domů, 2023. ISBN 978-80-88455-09-7.
- MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1. vydání. 1994. ISBN 80-85282-83-6.
- MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I*. 1. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Strategie a postupy v sociální práci*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1952-1.
- MATOUŠEK, O. *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*. Manuál pro profesionály a rodiny. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1707-7.
- MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 3. aktualizované a doplněné vydání 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.
- MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 3. vyd. 2016. ISBN 978-80-262-1154-9.
- MATOUŠEK, Oldřich, KŘIŠŤAN, Alois (eds.). *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Základy sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-7367-331-4.
- MYDLÍKOVÁ, Eva; SLANÝ, Jaroslav a KOVÁČOVÁ, Mariana. *Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte*. Přeložil Milada HOLÍČKOVÁ. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1834-0.
- NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. 5., rozšířené vydání. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1357-4.
- NIPPERESS, S., WILLIAMS, C., 2019. *Critical multicultural practice in social work: new perspectives and practices*. Crows Nest: Allen & Unwin. ISBN 978-17-6029-783-1
- ONDRÁŠEK, S.; ŘÍMNÁČOVÁ, Z. a KAJANOVÁ, A. *Životní styl žen v privátním sexbyznysu a jejich (sebe)reflexe*. Vydalo Praha: NLN, 2018. ISBN 978-807422-672-4.
- *Sociální pracovník: informační a odborný časopis (nejen) pro sociální pracovníky*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2023-. ISSN 2788-2659.
- ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.
- URBAN, D. a kol. *Specifika práce s vybranými cílovými skupinami*. Praha: NLN, 2018. ISBN 978-80-7422-637-3.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
- VELEMÍNSKÝ, Miloš a KUKLA, Lubomír (ed.). *Vybrané kapitoly ze sociální pediatrie*. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023. ISBN 978-80-7694-016-1.
- VOLNÝ, Lukáš; PETERMANNOVÁ, Lenka a KOTULA, Pavel. *Sociální služby v kostce*. Ostrava: Alcuin, [2021]. ISBN 978-80-11-00765-2.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: PRÁVO – PRV
Anotace předmětu: Předmět poskytne obecné znalosti o právu jako takovém z pohledu občana daného státu v návaznosti na sociální práci. Student získá orientaci v základních právních pojmech, systému práva, právním řádu ČR, právních vztazích, seznámí se s jednotlivými odvětvími práva, souvisejícími se sociální prací a právními normami platnými v příslušném právním odvětví. Získá základy práce s právními předpisy, včetně propojování potřebných informací v daných modelových situacích. Předmět má úzkou vazbu zejména s předměty teorie a metody sociální práce, sociální politika a základy ekonomie. Získané vědomosti budou uplatňovány během odborné praxe, kde si studenti prohloubí své teoretické znalosti. Výuka předmětu probíhá formou přednášek s návazností na uplatnění znalostí v praxi. Předmět je jedním z profilových předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.
Cíl předmětu: Cílem výuky je zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. Student po absolvování předmětu: - chápe systém a fungování práva v ČR v návaznosti na sociální práci, dokáže pojmenovat práva a povinnosti účastníků v jednotlivých právních vztazích, - interpretuje právní předpisy v konkrétním případě z praxe, - orientuje se v právních předpisech upravujících zejména občanské právo, správní právo, pracovní právo, trestní právo, - získává plné právní vědomí – je si vědom svých povinností i subjektivních práv, dokáže zvážit, co je a není spravedlivé, orientuje se v právním řádu ČR, chápe text zákona a umí jej aplikovat v praxi.
Rámcový rozpis učiva: 1. Teorie práva a státu – pojem právo, druhy práva, právní stát, právní řád, systém práva, prameny práva, právní normy, tvorba, aplikace a výklad práva, právní odpovědnost, vztah práva státu, charakteristické znaky státu, typy státního uspořádání. 2. Právní vztahy – prvky, obsah, subjekty, objekty právních vztahů, právní úkony, právní skutečnosti, promlčení, prekluze. 3. Ústavní právo ČR – Ústava ČR struktura a obsah Ústavy ČR (moc zákonodárná, výkonná, soudní, územní samospráva), Listina základních práv a svobod, struktura a obsah, zásady, druhy lidských práv, ochrana lidských práv, objekt a subjekt lidských práv. 4. Rodinné právo – vznik manželství, vztahy mezi manželi, rodiči a dětmi, společné jmění manželů, zánik manželství, určení otcovství, vyživovací povinnost, náhradní rodinná péče, sociálně právní ochrana dětí, Úmluva o právech dítěte. 5. Trestní právo – trestní právo hmotné – trestný čin, druhy, skutková podstata trestného činu, okolnosti vylučující trestnost, trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření. Trestní právo procesní – zásady, subjekty, stádia, rozhodnutí trestního řízení, opravné prostředky, soudnictví ve věcech mládeže. 6. Občanské právo – občanské právo hmotné – občanskoprávní vztahy, účastníci, právní způsobilost, zastupování v právních vztazích, věcná práva, dědické právo, práva k věcem cizím, práva k nehmotným věcem, ochrana osobnosti, autorský zákon, závazkové právo, druhy smluv,

odpovědnost za škodu. Občanské právo procesní – principy, účastníci, procesní úkony, stádia občanského soudního řízení, rozhodnutí, opravné prostředky. 7. Pracovní právo – účastníci, druhy pracovněprávních vztahů, pracovní poměr – vznik, zánik, práva a povinnosti zaměstnavatele, zaměstnance, pracovní podmínky, pracovní doba, dovolená, práce konané mimo pracovní poměr, odpovědnost za škodu v pracovním poměru, kolektivní vyjednávání, odpovědnost za škodu. Služební poměr – vznik změna a zánik služebního poměru, problematika služebního poměru. 8. Správní právo – územně správní členění, orgány samosprávy, formy činnosti veřejné správy, úředníci územních samosprávních celků a státní správy, správa policie, charakter správního řízení, příslušnost správních orgánů, účastníci řízení, průběh správního řízení, správní rozhodnutí, jeho náležitosti, přestupkové řízení, správní soudnictví. 9. Právo EU – zakládající smlouvy, Maastrichtská smlouva, hlavní instituce EU (Evropská rada, Evropský parlament, Rada EU, Komise, Hospodářský a sociální výbor, Výbor regionů), finanční instituce, soudní instituce, Schengenský prostor, Česká republika a EU, aktuální problémy EU. 10. Obchodní a živnostenské právo – zákon o obchodních korporacích, založení, vznik, zrušení a zánik veřejnoprávních korporací, typy, orgány veř. korporací, obchodní rejstřík, živnostenský zákon, dělení živností, podmínky provozování živností.	Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky. Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky. Předmět je jedním z profilujících předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.
Seznam studijní literatury: - DVOŘÁK, Jan, ŠVESTKAJ, Jiří a ZUKLÍNOVÁ, Michaela. <i>Občanské právo hmotné</i>. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016-. ISBN 978-80-7552-187-3. - GERLOCH, Aleš. <i>Teorie práva</i>. 8. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2021. Právnícké učebnice (Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk). ISBN 978-80-7380-838-9. - HILAIRE, Max. <i>Discourse on international law and international relations: critical global issues of our time: selected writings and lectures of Professor Max Hilaire, Ph.D.</i> Praha: Wolters Kluwer, 2019. Legal monographs. ISBN 978-80-7598-618-4. - HORIZINKOVÁ, Eva a FIALA, Zdeněk. <i>Správní právo hmotné: obecná část</i>. 4. aktualizované vydání. Praha: Leges, 2023. Student Leges. ISBN 978-80-7502-694-1. - HORIZINKOVÁ, Eva a NOVOTNÝ, Vladimír. <i>Správní právo procesní</i>. 6. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Leges, 2019. Student Leges. ISBN 978-80-7502-365-0. - HRADIL, Petr. <i>Právo pro střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2023</i>. Valašské Klobouky: JUDr. Petr Hradil, 2023. ISBN 978-80-11-03741-3. - HŮRKA, Petr. <i>Pracovní právo</i>. 3. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020. Právnícké učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 978-80-7380-825-9. - JELÍNEK, Jiří. <i>Trestní právo hmotné: obecná část, zvláštní část</i>. 8. aktualizované vydání. Praha: Leges, 2022. Student Leges. ISBN 978-80-7502-576-0. - JELÍNEK, Jiří. <i>Trestní právo procesní: podle stavu k 1. 9. 2023</i>. Praha: Leges, 2023. ISBN 978-80-7502-687-3. - KRÁLÍČKOVÁ, Zdeňka, HRUŠÁKOVÁ, Milana a WESTPHALOVÁ, Lenka. <i>Rodinné právo</i>. 3. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2022. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-877-1.	

- MORAVEC, Tomáš. *Základy práva pro neprávnický: po rekodifikaci soukromého práva*. 5. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020. Vysokoškolské učebnice (Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk). ISBN 978-80-7380-826-6.
- PICHRT, Jan. *Pracovní právo*. 3. aktualizované vydání. V Praze: C.H. Beck, 2021. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-853-5.
- SVOBODA, P. *Úvod do evropského práva*. 7. vyd. Praha: C. H. Beck, 2023. ISBN 978-80-7400-938-9.
- ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 17., doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2022. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-880-1.
- ŠÍNOVÁ, Renáta a HAMUŤÁKOVÁ, Klára. *Civilní proces: Obecná část a sporné řízení*. 2. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2020. Academia iuris C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-787-3.
- TOMÁŠEK, Michal, TÝČ, Vladimír, PETRLÍK, David et al. *Právo Evropské unie*. 3. aktualizované vydání. Praha: Leges, 2021. Student Leges. ISBN 978-80-7502-491-6.
- WESTPHALOVÁ, Lenka, KRÁLÍČKOVÁ, Zdeňka a ŠÍNOVÁ, Renáta. *Praktikum rodinného práva*. Praha: Leges, 2018. Student Leges. ISBN 978-80-7502-280-6.
- Aktuální právní předpisy pro daná odvětví práva.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu	
Název předmětu – zkratka předmětu: PSYCHOLOGIE – PSY	
Anotace předmětu: Posláním předmětu je poskytnout studentům informace o psychologických aspektech lidské psychiky. Jedná se zejména o prožívání a chování ve vztahu k jedinci, sociálnímu prostředí i k sociálním vztahům. Rovněž se snaží o posílení osobnostní odolnosti vůči faktorům narušujícím duševní rovnováhu. Psychologie v sociální práci nabízí studentům nejen orientaci v koncepcích a metodách výzkumu současné vědy, ale i souvislý přehled základních psychologických směrů a teorií osobnosti a klasifikaci základních, speciálních i aplikovaných psychologických disciplín. V předmětu se klade důraz na provázanost psychiky s fyziologickými, sociálními a spirituálními jevy. Psychologie zastává pojetí osoby, jež je vymezené vztahy a vzájemnou interakcí s ostatními jedinci ve sdíleném mezilidském prostředí. Výuka probíhá jako kombinace přednášek a cvičení.	
Cíl předmětu: - Seznámit se se znalostmi z oblasti psychických jevů jako jsou psychické procesy, stavy, vlastnosti a dílčí psychické předpoklady. - Pochopit sám sebe jako jedinečnou bytost, porozumět druhým, umět najít způsob pomoci klientům a uspořádávat podmínky pro životní i pracovní harmonii. - Aplikovat poznatky o chování a prožívání lidí v různých sociálních situacích. - Umět předcházet konfliktním situacím a řešit je v případě, že nastanou. - Získat a osvojit si hodnoty a zásady sociální práce v závislosti na reflexi vlastních morálních hodnot. - Vyhodnotit krizovou situaci klienta a navrhnout postup řešení. - Využívat poznatky o jedinci a sociálních skupinách v metodách sociální práce. - Ovládat základy komunikace s klientem v sociálně psychologickém poradenství. - Reflektovat vlastní přesvědčení ve vztahu k normě a normalitě. - Orientovat se v síti psychosociální odborné pomoci.	
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do studia psychologie. Věda o psychice, prožívání a chování člověka na vědomé a nevědomé úrovni psychiky, laická a odborná psychologie, význam vědy a její užití v praxi, metodologie výzkumu, přehled psychologických disciplín. 2. Obecná psychologie. Orgánový základ psychiky, funkce nervového a hormonálního systému, biologická a sociální determinace psychiky, zařazení projevů psychiky do systému psychických jevů. 3. Psychologie osobnosti. Pojem osobnost, biologická a sociální determinace osobnosti, teorie osobnosti, struktura osobnosti – aktivačně-motivační vlastnosti osobnosti, dynamické vlastnosti osobnosti, vztahově-postojové vlastnosti osobnosti, výkonové vlastnosti osobnosti, volní vlastnosti osobnosti, poruchy osobnosti. 4. Vývojová psychologie. Determinace vývoje jedince, životní cyklus jedince od početí do smrti, ontogenetické a fylogenetické hledisko vývoje jedince, periodizace vývoje z hlediska somatických, kognitivních a sociálních změn jedince během ontogeneze. Teorie vývoje v historickém kontextu, poznatky novodobé vědy, teratogenní faktory ovlivňující vývoj. 5. Sociální psychologie. Člověk v sociálním prostředí, socializace jako proces vrůstání do společnosti, sociální učení, sociální komunikace, sociální skupiny, sociální percepce, sociální normy a role, zvládání náročných životních situací – stres, frustrace, deprivace, konflikty (prevence a řešení). 6. Aplikovaná psychologie. Psychologické aspekty v péči o klienta – klient v krizi, klient s handicapem, klient v nemoci a ve zdraví, klient v rámci mimořádné události, základy poradenského rozhovoru.	

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v daném období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky.

Předmět je jedním z profilových předmětů.

Seznam studijní literatury:

- ATKINSON, Rita L. a kol. *Psychologie Atkinsonové a Hilarida*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0083-3.
- COLLINOVÁ, Catherine a kol. *Kniha Psychologie*. 2. vyd. Praha: Universum, 2019. ISBN 978-80-7617-356-9.
- DELAMATER, John & Collett, J. *Social Psychology*. New York: Routledge, 2019. ISBN 0367320193.
- KASSIN, Saul. *Psychologie*. 2. vyd. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 295333148.
- KOPECKÁ, Ilona. *Psychologie 1. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. Dotisk 1. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-3875-8.
- KOPECKÁ, Ilona. *Psychologie 2. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024782263.
- KOPECKÁ, Ilona. *Psychologie 3. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 9788024738772.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Přepřacované a rozšířené vyd. Praha: Triton, 2021. ISBN 295285935.
- OREL, Miroslav a kol. *Psychopatologie – nauka o nemocech duše*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2529-6.
- PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. 2. doplněné, aktualizované a přepracované vyd. Praha: Academia, 2023. ISBN 978-80-200-3347-5.
- THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie – Proměny lidské psychiky od početí po smrt*. 1. vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Poradenství pro pozůstalé. Principy, proces, metody*. 3. aktualizované vyd. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3885-2.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie. Dětství a dospělost*. 2. roz. A přepracované vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VÝROST, Jozef. SLAMĚNÍK, Ivan. SOLLÁROVÁ, Eva. *Sociální psychologie: Teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada, 2019. ISBN 9788024757759.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ POLITIKA – SOP
Anotace předmětu: Předmět Sociální politika podává základní přehled o významu, přístupech, typech a součástech sociální politiky. Osvětluje základní problémy sociální politiky jako vědní disciplíny i jako praktické činnosti. Student se seznamuje s pojmy sociální politiky, teorií sociálního státu, nástroji, principy sociální politiky, systémem sociálního zabezpečení státu a dílčími oblastmi sociální politiky. Též jsou zohledněny aktuální fenomény v soc. politice a evropská integrace v rámci EU. Předmět podává teoretický základ, který je rozvíjen v předmětu teorie a metody sociální práce, základy ekonomie, praktikum sociální politiky a sociálního zabezpečení aj. Výuka předmětu probíhá formou přednášek. Studenti jsou při výuce vedeni ke schopnosti kritické diskuse a odborné argumentace v otázkách sociální politiky. Předmět je jedním z profilových předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - je schopen orientovat se v systému sociální politiky a sociálního státu, - definuje pojmy používané v sociální politice spojované s teorií a praxí sociální politiky, - umí vyhledávat poznatky vztahující se k teorii sociální politiky publikované v různých zdrojích, umí se získanými informacemi kriticky a tvořivě pracovat, - je schopen pracovat se základními legislativními normami jednotlivých subpolitik české sociální politiky a aplikovat je v praxi sociální práce, - dokáže kriticky promýšlet základní témata sociální politiky, analyzovat je, - zná procesy formování sociální politiky na jednotlivých úrovních řízení, - umí aplikovat jednotlivá sociální opatření v praxi sociální práce, - dokáže diskutovat a analyzovat problematiku záchranné sociální sítě státu, - zná subjekty a nástroje sociální politiky a umí je použít v konkrétní sociální situaci klienta.
Rámcový rozpis učiva: 1. Sociální stát – účast státu v sociální politice. 2. Sociální politika – její podstata, teorie a metodologie, funkce, cíle, principy, aktéři, nástroje, typy sociální politiky, vztah sociální politiky k jiným oborům aj., proces transformace sociální politiky v ČR, problémy a trendy ve vývoji české sociální politiky. 3. Chudoba a sociální vyloučení. 4. Sociální zabezpečení v sociálním systému společnosti. 5. Systém sociálních služeb, standardy kvality sociálních služeb, poskytování sociálních služeb. 6. Zdravotní politika. 7. Rodinná politika. 8. Bytová politika. 9. Vzdělávací politika. 10. Sociální politika Evropské unie.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky. Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v daném období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky. Předmět je jedním z profilujících předmětů, ze kterého student skládá absolutorium.

Seznam studijní literatury:

- BÉLAND, D., MORGAN, K. J., OBINGER, H., PIERSON, Ch. *The Oxford Handbook of the Welfare State*. 2nd edition. London: Oxford University Press, 2022. ISBN 978-01-9882-838-9.
- KACZOR, P. *Sociální systém ČR*. Praha: VŠE, 2022. ISBN 978-80-245-2443-6.
- KOLDINSKÁ, K. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. Praha: C. H. Beck, 2022. ISBN 978-80-7400-902-0.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Management a kvalita sociálních služeb*. Praha: Asociace poskytovatelů sociálních služeb, 2020. ISBN 978-80-88361-06-0.
- LINEK, L. PETRÚŠEK, I. *Sociální stát, nerovnosti, politika*. Praha: Slon, 2020. ISBN 978-80-7419-302-6.
- MERTL, J. a kol. *Sociální politika*. 7. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2023. ISBN 978-80-7676-675-4.
- SVOBODA, P. *Úvod do evropského práva*. 7. vyd. Praha: C. H. Beck, 2023. ISBN 978-80-7400-938-9.
- ÚZ-Sociální zabezpečení, další právní předpisy vztahující k systému sociálního zabezpečení v ČR.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefon, tablet)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZÁKLADY ZDRAVOTNÍ NAUKY – ZZN
Anotace předmětu: Vyučovací předmět základy zdravotní nauky je koncipován tak, aby v souvislostech biologických a sociálních základů byla studenty pochopena problematika zdraví a nemoci. Obecným cílem předmětu je tedy pochopení člověka jako biopsychosociálního celku. První část předmětu je zaměřena na poznání stavby a funkcí lidského těla. V druhé části věnované zdraví a nemoci jde o poskytnutí znalostí potřebných pro posouzení sociálních problémů, které mohou mít zdravotní příčiny. Součástí výuky je rovněž poučení studentů o ochraně člověka za mimořádných situací, a poskytování první pomoci. Studenti budou vedeni k maximálnímu pochopení člověka, zvláště pak nemocného nebo postiženého a k maximální vůli mu pomoci. Výuka probíhá formou přednášek, praktické ukázky a nácvik modelových situací jsou obsahem povinně volitelného předmětu základy péče o klienta.
Cíl předmětu: Výuka je cílena na to, aby student: - si osvojil poznatky o nemoci jako náročné životní situaci, - si osvojil základní poznatky o anatomii, morfologii a fyziologii lidského těla, - rozuměl základním životním funkcím člověka, - byl schopen efektivně poskytnout první pomoc, - byl schopen zajistit neodkladnou zdravotní péči, - měl znalosti o vzniku nejčastěji se vyskytujících chorob, jejich projevech, prevenci a sociálních důsledcích, - objasnil podstatu nemoci včetně sociálního dopadu a navrhnout vhodné řešení vzniklé sociální situace, - uplatnil ve své praxi v sociální sféře poznatky z hygieny a epidemiologie, - při práci s klientem bral v úvahu specifika jeho nemoci nebo postižení.
Rámcový rozpis učiva: 1. Somatologie Základní orgány a orgánové soustavy člověka. 2. Hygiena a epidemiologie Ekologie člověka a její význam pro péči o zdraví. Hygiena ovzduší. Hygiena vody, práce a výživy. Obecná epidemiologie. Proces šíření nákazy. Epidemiologická opatření. Speciální epidemiologie. 3. První pomoc a ochrana člověka za mimořádných situací Obecné základy první pomoci. Ochrana člověka za mimořádných situací. Rozpoznání signálu Všeobecná výstraha, činnost občana, příprava evakuačního zavazadla. Linky tísňového volání a složky integrovaného záchranného systému. Poskytování první pomoci při poraněních vzniklých za mimořádných situací. 4. Vybrané nemoci se sociálním dopadem Chronicky nemocní klienti – Parkinsonova choroba, Alzheimerova choroba, klienti po cévních mozkových příhodách, s diagnózou diabetes mellitus, s roztroušenou sklerózou aj. Klienti s onkologickými nemocemi. Klienti v terminálním stádiu nemoci – paliativní péče, péče o zemřelého.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- BÜCHLER, Tomáš. *Obecná onkologie*. Jessenius. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-617-7.
- DOBIÁŠ, Viliam a kol. *Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti*. 3. vyd. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Základy funkční anatomie člověka*. 2. vyd. V Praze: České vysoké učení technické, 2023. ISBN 978-80-01-07092-5.
- GRIM, Miloš; DRUGA, Rastislav a SMETANA, Karel. *Základy anatomie*. 3. vyd. Ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Ivan HELEKAL. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-617-4.
- MACHOVÁ, Jitka. *Biologie člověka pro učitele*. 3. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5085-2.
- MKN-10: mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů: desátá revize: obsahová aktualizace k 1.1.2018. Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, 2018. ISBN 978-80-7472-168-7.
- RYCHNOVSKÝ, Tomáš a STUDNIČKA, Milan. *Každá bolest má svou příčinu: principy fungování těla a mysli*. 2. vyd. V Brně: BizBooks, 2022. ISBN 978-80-265-1031-4.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: FILOZOFIE A ETIKA – FIL
Anotace předmětu: Předmět filozofie a etika vychází z potřeby člověka hledat smysl jeho existence a smysl světa a jevů ve světě. Předmět se zabývá výchovou z pohledu filozofie. Základním cílem předmětu je uplatňovat kontexty výchovy z hlediska filozofie současnosti s tradicemi evropského myšlení. Student si osvojuje základní filozofické směry v minulosti a současnosti s akcentem na současný svět a smysl života jako i základní kategorie filozofie při koncipování cílů a zaměření výchovného procesu. Pro práci v sociální oblasti je důležitá a potřebná filozofická reflexe nad hledáním naplnění života, pohnutkami, proč pracovat v sociální sféře, motivací k práci, zodpovědnou službou lidem aj. Etika jako součást filozofie se snaží o formování morálně volných vlastností člověka, jeho přístupů k životu, člověku. Zamýšlí se nad hodnotami sociální práce, ale i hodnotami života každého z nás. Etické kodexy pracovníka veřejné správy jsou srovnávány s etickými kodexy zemí EU v procesu evropské integrace. Předmět je úvodem zejména do studia teorie a metod sociální práce, sociologie, psychologie, práva, základů zdravotní nauky, ale i dalších disciplín. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a seminářů.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - rozumí tomu, v čem spočívá filozofický pohled na svět, má elementární přehled o základních etapách evropské filozofie v kontextu kulturně historického vývoje, - dokáže charakterizovat hlavní filozofické problémy a pojmy, které mají vztah k člověku a k sociálně-politickým tématům, - je schopen rozeznat formální správnost jednoduchých argumentací, vystihnout jejich předpoklady a závěry a aplikovat tuto schopnost v praxi, - rozumí tomu, v čem spočívá etická reflexe, etický problém či dilema, - je schopen reflektovat profesní i osobní hodnotovou orientaci, posoudit rozličná východiska různých hodnotově postavených etických přístupů a identifikovat je v příslušných právních, lidskoprávních a profesních dokumentech, - orientuje se v hlavních etických teoriích a jejich aplikacích na konkrétní příklady.
Rámcový rozpis učiva: 1. Filosofie Pojem filozofie Klíčové otázky a problémy evropské filozofie, se zvláštním přihlédnutím k problematice sociální práce (např. filozofické tázání z oblasti metafyziky, filozofie poznání, logiky, estetiky, filozofie náboženství). Vybrané otázky filozofické antropologie (např.: člověk jako osoba, tělo, duše, duch; důstojnost člověka; lidská svoboda; člověk ve vztahu; čas a konečnost lidské existence; utrpení a nemoc). Vybrané otázky sociální a politické filozofie (např.: jednotlivec, společnost, kultura, stát, sociální konflikty, moc a diskriminace, demokracie, totalitarismus, rasismus, lidská práva, práce a volný čas). 2. Etika Co je to etika (základní pojmy, jejich vztahy, rozdělení etiky, vztah etiky k dalším disciplínám – např. k sociální práci, psychologii, právu, antropologii, religionistice...). Vybrané pojmy etiky (např.: dobro, správnost, povinnost, autonomie, hodnota, ctnost, účel, prostředek, spravedlnost, svědomí, vina). Povaha etických norem a způsoby jejich vzniku a zdůvodnění.

Základní etické teorie a jejich aplikace (např.: etika ctností, hédonismus, utilitarismus, přirozený zákon, společenská smlouva, etika povinnosti, etika spravedlnosti, etika péče).

Etika v sociální práci (profesní etika; etické aspekty sociální práce; hodnoty v sociální práci; etické kodexy v sociální práci a příslušné české i mezinárodní lidskoprávní dokumenty; etická dilemata v sociální práci apod.).

Lidská práva jako rozhraní práva a mravnosti: vztah k zodpovědnostem a povinnostem.

Morální přesvědčení a etické kodexy v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti a globálního světa.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu a zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- *Etický kodex Profesního svazu sociálních pracovníků v sociálních službách*. Řídící rada Profesního svazu sociálních pracovníků v sociálních službách Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2017.
- FISCHER, Ondřej. *Profesionalita, ctnosti a etika povolání*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4906-1.
- JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. 2. akt. vydání. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.
- HLAVINKA, Pavel. *Dějiny filosofie*. 2., rozšířené vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. ISBN 978-80-7684-013-3.
- RAJSKÝ, Andrej. *Filozofia výchovy: vybrané state*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2021. ISBN 978-80-568-0407-0.
- SOKOL, Jan. *Malá filosofie člověka: a Slovník filosofických pojmů*. Vydání sedmé. V Praze: Vyšehrad, 2019. ISBN 978-80-7601-190-8.
- ŠIL, Přemysl a Jana KAROLOVÁ. *Člověk na cestě k moudrosti: filosofie a etika pro střední školy*. 3. opravené vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2021. ISBN 978-80-7182-317-9.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu	
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIOLOGIE – SOC	
Anotace předmětu: Předmět sociologie vede k poznání jednak sociologie jako vědy, která se zabývá strukturou společnosti a jejím dynamickým rozvojem, jednak k hlubšímu pochopení změn ve struktuře společnosti a jejím vývoji. Zkoumá společenské vztahy, normy, politické systémy, vůdcovství, občanskou odpovědnost, vztahy mezi národy a rasami, sociální role člověka, úlohu člověka ve vztahu k přírodě a kultuře, úlohu náboženství a umění. V rámci předmětu se studenti seznamují také s možností zachycení sociální reality, způsoby získávání, zpracování a interpretace informací potřebných pro výkon práce sociálního pracovníka. Stručně jsou studenti seznámeni se základními metodologickými přístupy k sociální realitě. Součástí studia je také porozumění souvislosti mezi sociologií a oborem sociální práce. Základy sociologie jsou nezbytné pro všechny oblasti sociální práce. Předmět souvisí s předměty psychologie, komunikační dovednosti, sociální politika a předchází předmětu metody a techniky sociálního výzkumu. Přednášky doplňuje diskuse nad výsledky sociologických šetření k problematice sociální práce a jejich rozbor, dále samostudium a četba odborné literatury a časopisecké produkce. Výuka probíhá formou přednášek a seminářů.	
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - se orientuje ve společenském vývoji, struktuře společnosti a současných problémech společenského vývoje, - chápe postavení člověka ve společnosti, je si vědom svých hodnot, ale i povinností a práv, - interpretuje data získaná sociologickým průzkumem, - aplikuje sociologické poznatky do své praxe v sociální práci s komunitou a se skupinou, - aplikuje sociologické poznatky v oblasti sociálního plánování, - orientuje se v sociologické literatuře, - rozumí výsledkům sociologických šetření.	
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do sociologie 2. Předmět a struktura sociologie 3. Úvod do metod a technik sociologického výzkumu 4. Příroda, společnost a kultura 5. Skupinová struktura společnosti 6. Životní cyklus 7. Sociální struktura a problém rovnosti 8. Normy a deviantní chování 9. Politické vztahy, problém demokracie 10. Společenské změny a idea pokroku	
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zápočtová práce, zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky. Požadavky na udělení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v daném období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky, splnění 80 % docházky.	
Seznam studijní literatury: • KELLER, Jan. <i>Dějiny klasické sociologie</i>. 2022. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5336-5.	

- *Kniha sociologie*. Vydání druhé. Přeložil Ivana RYBECKÁ. Universum (Euromedia Group). 2023. Praha: Euromedia Group, 2023. ISBN 978-80-242-8646-4.
- POPPER, Miroslav. *Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch: Tanec medzi liminalitou a normativitou*. Bratislava: VEDA, 2022. ISBN 978-80-224-2023-5.
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Sociální stratifikace: problém, vybrané teorie, výzkum*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5191-0.
- URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. 2., doplněné a aktualizované vydání. 2022. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZÁKLADY EKONOMIE – ZEK
Anotace předmětu: Předmětu seznamuje studenty s oborem ekonomie a ekonomiky, se základní terminologií využívanou v oboru, s vývojem a současným stavem ve vztahu k aktuálním hospodářským souvislostem a situací ve světové ekonomice. Předmět úzce souvisí s předměty sociální politika, veřejné finance a veřejná ekonomika, praktikum sociální politiky a sociální zabezpečení.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - chápe základní ekonomické kategorie a vztahy mezi nimi, - objasní nejdůležitější principy ekonomického rozhodování jednotlivých tržních subjektů a státu, - získá základní přehled o mechanismu fungování národního hospodářství, - porozumí makroekonomickému koloběhu, fungování dílčích trhů a makroekonomické rovnováze, - pochopí základní analytický aparát ekonomické teorie a je schopen ho použít při posuzování hospodářských procesů na úrovni mikroekonomiky a makroekonomiky, - analyzuje vývoj reálné ekonomiky, predikuje důsledky hospodářské politiky vlády a centrální banky, - identifikuje příčiny mikroekonomických a makroekonomických poruch.
Rámcový rozpis učiva: 1. Základní ekonomické pojmy – ekonomie, ekonomika, mikroekonomie, makroekonomie, historický vývoj ekonomie, potřeby, statky, služby, spotřeba. 2. Hospodářský proces – výroba, výrobní faktory, hranice produkčních možností, směna, rozdělování. 3. Trh a tržní prostředí – nabídka, poptávka, konkurence, tržní rovnováha selhání trhu. Trh práce a nezaměstnanost – nabídka a poptávka po práci, míra nezaměstnanosti, typy nezaměstnanosti. 4. Inflace – měření inflace, inflace a přerozdělování. Domácí produkt – HDP, šedá a černá ekonomika. 5. Peníze a peněžní trh – vznik peněz, peníze jako prostředek směny. Bankovní soustava – banky, peněžní zásoba. 6. Hospodářské cykly – charakteristika, fáze hospodářského cyklu, výkyvy v ekonomice. 7. Hospodářská politika státu – funkce státu v ekonomice, tržní selhání, cíle a nástroj hospodářské politiky státu, subjekty hospodářské politiky, veřejné statky, externality. 8. Fiskální politika – cíle a nástroje fiskální (rozpočtové) politiky – rozpočtové příjmy, rozpočtové výdaje, daňová soustava, rozdělení daní – daně přímé a nepřímé, státní rozpočet, územní rozpočty, státní dluh, veřejný dluh. 9. Měnová politika – cíle a nástroje měnové (monetární) politiky, přímé a nepřímé nástroje, nepřímé – tržní nástroje měnové politiky /operace na volném trhu, diskontní sazba, povinné minimální rezervy/, druhy měnové politiky /restriktivní a expanzivní/, souvislost měnové politiky se sociální politikou.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- ANKIWI, N.: *Principles of Economics*. 9th ed. Boston. Cengage, 2020. ISBN 978-13-1932-97-85.
- MACÁKOVÁ, L. a kol. *Mikroekonomie základní kurs*. Slaný: MELANDRIUM, 2007. ISBN 978-80-86175-56-0.
- PAVELKA, T.: *Makroekonomie základní kurs*. Slaný: MELANDRIUM, 2006. ISBN 80-86175-45-6.
- SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. *Ekonomie*. 19. vydání. Praha: NS Svoboda, 2013. ISBN 978-80-205-0629-0.
- ŠVARCOVÁ, J. a kol.: *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech: učebnice*. Zlín: CEED, 2023. ISBN 978-80-87301-28-9.
- VLČEK, J.: *Ekonomie a ekonomika*. 5., aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2016. ISBN 978-80-7552-190-3.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA – SPG
Anotace předmětu: Předmět podává informace o dostupných diagnostických speciálně pedagogických metodách, vybraných reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních technikách využívaných v současné praxi. Studenti porovnáním a analýzou diagnostických metod vyhodnotí vhodnost těchto metod pro konkrétního klienta a na základě správné orientační diagnostiky pak navrhnou adekvátní reedukační (kompenzační) program a terapii. Předmět je zařazen do prvního ročníku jako povinný. Výuka probíhá formou přednášek a seminářů (komunikace s klienty, osvojení zásad a speciálně pedagogických metod aplikovaných během edukace u jedinců s handicapem, modelové situace ve speciálně pedagogickém poradenství). Předmět úzce souvisí s předměty teorie a metody sociální práce, psychologie, sociální politika a sociální práce s osobami s postižením.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: – osvojí si pravidla komunikace s klienty se speciálními potřebami, – rozezná projevy jednotlivých vad a postižení, – porovná a kriticky posoudí diagnostické, reedukační a kompenzační techniky vždy v daném speciálně pedagogickém oboru, – orientuje se v současných moderních speciálně pedagogických trendech (přístupy státu a veřejné správy k občanům s handicapem, legislativa), – vysvětlí systém současného vzdělávání jedinců s handicapem v České republice, – osvojí si vybrané speciálně pedagogické metody, postupy a principy práce s klientem (skupinou), – vytvoří si vlastní orientační diagnostickou metodiku pro děti v předškolním věku (podklad pro depistáž), – charakterizuje faktory ovlivňující školní neúspěšnost, – doporučí vhodný reedukační, kompenzační nebo rehabilitační program na základě diagnózy konkrétního klienta, – zhodnotí podmínky pedagogické integrace (inkluze) u konkrétního klienta a navrhne individuální vzdělávací plán.
Rámcový rozpis učiva: 1. Speciální pedagogika v systému humanitních oborů, interdisciplinární spolupráce 2. Speciálně pedagogické přístupy v péči o jedince s postižením. 3. Člověk s postižením ve společnosti, integrace a inkluze, prevence, diagnostika, terapie, poradenství, etiologie handicapů. 4. Postoje společnosti k jedincům se zdravotním postižením a současné trendy (normalizace, humanizace, personalizace, deinstitucionalizace, dekategoriace, modely integrace a inkluze). 5. Speciálně pedagogická diagnostika. 6. Speciálně pedagogické metody (reedukace, kompenzace, rehabilitace). 7. Pedagogická integrace v legislativě. 8. Individuální vzdělávací plán. 9. Školní připravenost (depistáže v mateřských školách, orientační diagnostika, speciálně pedagogické programy pro tzv. rizikové jedince). 10. Oftalmopédie a tyflopédie (prevence, vybrané diagnostické metody, kompenzační a rehabilitační programy, komunikace s klientem, poradenství).

11. **Surdopedie** (prevence, vybrané diagnostické metody, kompenzační a rehabilitační programy, komunikace s klientem, poradenství).
12. **Logopedie** (prevence, orientační logopedické vyšetření, náprava dyslálií, komunikace s klientem, poradenství).
13. **Somatopedie** (prevence, vybrané diagnostické metody, reedukační, kompenzační a rehabilitační programy, komunikace s klientem, poradenství).
14. **Psychopedie** (prevence, vybrané diagnostické metody, reedukační, kompenzační a rehabilitační programy, terapie, komunikace s klientem, poradenství).
15. **Speciální pedagogika osob s dílčími deficity** (prevence, vybrané diagnostické metody, reedukační, kompenzační a rehabilitační programy; komunikace s klientem, poradenství).
16. **Poruchy autistického spektra** (diagnostika, alternativní a augmentativní komunikační systémy).
17. **Etapedie** (prevence, vybrané diagnostické metody, rehabilitační programy a terapie, komunikace s klientem, poradenství).
18. **Modelové situace.**

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky.

Seznam studijní literatury:

- BAZALOVÁ, Barbora. *Psychopedie. Pedagogika* (Grada). Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3725-1.
- BENEŠ, Pavel. *Zraková postižení: behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami. Pedagogika* (Grada). Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2110-6.
- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Tady jsme!: kazuistické studie ve speciální pedagogice - speciální pedagog a jeho role*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9562-5.
- HRADILOVÁ, Tereza; CHUDOŽILOV BENDOVI, Marie; KOMORNÁ, Marie a KOTVOVÁ, Miroslava. *Surdopedie a dospělý věk: sluchová ztráta v mezilidském kontaktu. Pedagogika* (Grada). Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3125-9.
- HUTYROVÁ, Miluše. *Děti a problémy v chování: etapedie v praxi*. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1523-3.
- KANTOR, Jiří. *Speciální pedagogika osob s omezením pohyblivosti a koncept praxe založené na důkazech*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2023. ISBN 978-80-244-6274-5.
- KVĚTOŇOVÁ, Lea a ŠUMNÍKOVÁ, Pavlína. *Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením*. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022. ISBN 978-80-7603-337-5.
- NEUBAUER, Karel. *Kompendium klinické logopedie: diagnostika a terapie poruch komunikace*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1390-1.
- *Právo, medicína, pedagogika a mladá (znevýhodněná) generace: texty k aktuálním problémům speciální pedagogiky k počtu 150. výročí narození Josefa Zemana*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2019. ISBN 978-80-7435-748-0.
- POKORNÁ, V.: *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 4. vydání. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-817-3.
- RŮŽIČKOVÁ, Veronika. *Speciální pedagog jako profese*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5468-9.
- SLOWÍK, J.: *Speciální pedagogika*. 2. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.
- SLOWÍK, Josef. *Inkluzivní speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3010-8.

- VALENTA, Milan; MÜLLER, Oldřich; VÍTKOVÁ, Marie; MICHALÍK, Jan; KOZÁKOVÁ, Zdeňka et al. *Psychopedie*. Šesté aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Parta, 2021. ISBN 978-80-7320-290-3.
- VIKTORIN, Jan. *Inkluzivní vzdělávání a speciálněpedagogická podpora žáků s lehkým mentálním postižením*. Opava: Slezská univerzita, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2021. ISBN 978-80-7510-489-2.
- VALENTA, Milan; KREJČOVÁ, Lenka a HLEBOVÁ, Bibiána. *Znevýhodněný žák: deficity dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0621-9.
- VALENTA, Milan. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu*. 3. vydání, 1. vydání ve Wolters Kluwer ČR. Praha: Wolters Kluwer, 2023. ISBN 978-80-7676-619-8.
- VALENTA, Milan; MICHALÍK, Jan a LEČBYCH, Martin. *Mentální postižení*. 2., přepracované a aktualizované vydání. Psyché (Grada). Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0378-2.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ SLUŽBY – SOS
Anotace předmětu: Stěžejní v rámci daného předmětu je orientace v zákoně o sociálních službách a související prováděcí vyhlášce, vždy v jejich aktuálním znění. Výuka předmětu je pojata tak, aby se studenti dokázali orientovat v systému sociálních služeb, v občanských iniciativách, sdruženích a státních organizacích, které si kladou za cíl pomáhat lidem. Pro vytvoření potřebných širších souvislostí je výuka zaměřena i na poskytnutí přehledu o iniciativách, které se zabývají charitativními a humanitárními cíli. Výuka je vedena formou přednášek i seminářů, na kterých se studenti zejména prostřednictvím vhodně zvolených případových studií seznamují s náplní činnosti jednotlivých institucí sociálních služeb. Součástí výuky je předložení seznamu institucí a prezentace náplně jejich činnosti. Nezbytnou součástí výuky jsou exkurze do vybraných zařízení. Součástí výuky je práce s aktuální legislativou a odbornými periodiky ze sociální oblasti.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - se orientuje v zákoně o sociálních službách, v sociální síti v rámci regionu i ČR, - zná náplň činnosti občanských iniciativ, nadací, sdružení, státních i nestátních organizací, - je vybaven základními kompetencemi potřebnými pro jednání s uvedenými institucemi, - je schopen nalézt pro konkrétního klienta instituci, která mu pomůže při řešení jeho problému, - kriticky posuzuje klady i zápory péče poskytované jednotlivými institucemi, - dokáže zmapovat sociální situaci regionu a její vývojové trendy.
Rámcový rozpis učiva: 1. Základní sociální pojmy – sociální politika, sociální pomoc, sociální služby, sociální práce, sociální situace, sociální problém, sociální klient. 2. Typologie sociálních služeb – služby sociální péče, služby sociální prevence, sociální poradenství. 3. Osobnost sociálního pracovníka – hodnoty vztahu sociálního pracovníka a klienta, osobní předpoklady pro výkon profese, role sociálního pracovníka, typologie přístupů k praxi. 4. Péče o děti, mládež a rodiny – sociálně aktivizační služby, azylové domy, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež. 5. Péče o seniory – domácí péče, ošetrovatelská služba, pečovatelská služba, domov pro seniory. 6. Péče o zdravotně postižené osoby – osobní asistence, denní stacionáře, raná péče, domovy pro osob se zdravotním postižením, sociální rehabilitace. 7. Péče o osoby v riziku – azylové domy, noclehárny, denní centra, kontaktní centra, terapeutické komunity, terénní programy. 8. Charitní, humanitní organizace a mezinárodní spolupráce. 9. Soukromý sociální sektor. 10. Aktuální zákon o sociálních službách. 11. Prováděcí vyhláška k zákonu o sociálních službách.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • ELICHOVÁ, M. <i>Sociální práce: Aktuální otázky</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4.

- KLEPÁČKOVÁ, Olga; KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Sociální práce na příkladech z praxe*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3074-0.
- KRÍŽOVÁ, E. (ed.). *Sociální práce v mezioborové perspektivě*. 2023. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5076-0.
- *Listy sociální práce: informační a odborný časopis (nejen) pro sociální pracovníky*. 2022. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2022. ISSN 2336-2332.
- MACH, Petr. *Zákon o sociálních službách: komentář*. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019. ISBN 978-80-7552-246-7.
- MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I*. 1. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Strategie a postupy v sociální práci*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1952-1.
- MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 3. aktualizované a doplněné vydání 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.
- MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 3. vyd. 2016. ISBN 978-80-262-1154-9.
- MATOUŠEK, Oldřich, KRÍŠŤAN, Alois (eds.). *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Základy sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-7367-331-4.
- NIPPERESS, S., WILLIAMS, C., 2019. *Critical multicultural practice in social work: new perspectives and practices*. Crows Nest: Allen & Unwin. ISBN 978-17-6029-783-1
- *Sociální pracovník: informační a odborný časopis (nejen) pro sociální pracovníky*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2023-. ISSN 2788-2659.
- URBAN, D. a kol. *Specifika práce s vybranými cílovými skupinami*. Praha: NLN, 2018. ISBN 978-80-7422-637-3.
- VOLNÝ, Lukáš; PETERMANNOVÁ, Lenka a KOTULA, Pavel. *Sociální služby v kostce*. Ostrava: Alcuin, [2021]. ISBN 978-80-11-00765-2.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SEMINÁŘ K ODBORNÉ PRAXI – SEP
Anotace předmětu: Hlavním cílem předmětu je získání praktické způsobilosti a kompetencí k vykonávání sociální práce v praxi. Předmět je integrální součástí studia. Jeho prostřednictvím se student seznamuje s činností a způsoby práce konkrétních sociálních zařízení, získává zkušenosti v sociálních vztazích a aktivně participuje na řešení jednotlivých případů. Student získá informace o organizačních a administrativních záležitostech týkajících se praxí, o struktuře a legislativě zařízení. Součástí seminářů bude diskuse nad konkrétními problémy, s nimiž se studenti na svých pracovištích v rámci praxe setkají. Studenti budou vedeni k tomu, aby formou diskuse, přehráváním rolí získali určitý náhled do celé problematiky a naučili se nacházet a navrhnout nejrůznější možnosti řešení konkrétních problémů. Výuka je zařazena do 1. ročníku studia. Mezipředmětově předchází a navazuje na předmět odborná praxe a seminář k supervizi, úzce souvisí s ostatními odbornými předměty (sociální politika, sociální pedagogika, komunikační dovednosti, teorie a metody sociální práce, sociální služby aj.)
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - aplikuje teoretické poznatky do praktické roviny, - orientuje se v organizačních strukturách jednotlivých sociálních institucí, zná jejich poslání a specifičnost v rámci sociální sítě, - dokáže vypracovat zprávu z odborné praxe, - využívá reflexi a zpětnou vazbu pro profesní i osobní růst, - využívá reflexe písemných výstupů z praxe, - dokáže vypracovat materiály do svého profesního portfolia.
Rámcový rozpis učiva: 1. Diagnostika institucí pro výkon odborné praxe 2. Tvorba kazuistik 3. Modelové situace 4. Struktura zpráv z praxe
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: aktivní účast na seminářích, zpracování zprávy z praxe, včetně doložení hodnocení z konkrétní sociální instituce, v níž student plnil praxi a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • HAVRDOVÁ, Zuzana. <i>Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci</i>. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5. • MATOUŠEK, Oldřich; KODYMOVÁ, Pavla a KOLÁČKOVÁ, Jana (eds): <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i>. Praha: Portál, 2. vyd. 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. • <i>Příručka praxe sociální práce: výběr praktických poznatků získaných v rámci realizace projektu Systémová podpora sociální práce v obcích</i>. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2021. ISBN 978-80-7421-240-6.

- VASKA, Ladislav; BRNULA, Peter a KOSCUROVÁ, Zoja. *Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov : management, etika, supervízia : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou* /Univerzita Komenského v Bratislave. Pedagogická fakulta Prešov. Vydal Pavol Šidelský – Akcent print pre Katedru sociálnej práce Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-89295-17-3.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: PÍSEMNÁ KOMUNIKACE V SOCIÁLNÍ PRÁCI – PKO
Anotace předmětu: Předmět přispívá k získání vědomostí a dovedností používaných v běžné písemné komunikaci, tj. umění správné stylizace a vyhotovení dopisů, žádostí a ostatních písemností, vedení administrativní agendy v sociální práci, vyplňování formulářů aj. vše s využitím informačních technologií. Studenti zároveň rozvíjí svůj kultivovaný písemný projev. Písemná komunikace v sociální práci je povinný předmět. Úzce souvisí s předměty právo, komunikační dovednosti a aplikovaná výpočetní technika. Předmět je zařazen do prvního ročníku formou cvičení a je v obou obdobích zakončen zápočtem.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - si osvojí správné formální i obsahové náležitosti různých obchodních, úředních nebo osobních písemností, a to v elektronické i tištěné podobě, - používá pro zpracování písemností aktuální ČSN 01 6910 Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory, - orientuje se v základních právních předpisech, - správně vyhotovuje obchodní i personální písemnosti, - zaznamenává správně údaje při psaní značek a znaků, - stylizuje a vyhotovuje jednoduché právní písemnosti, - prezentuje zařízení či instituci písemnou formou, - správně vyhotoví vnitropodnikové písemnosti i osobní dopisy.
Rámcový rozpis učiva: 1. Význam, obsah a forma písemného styku. 2. Normalizovaná úprava písemností. Psaní adres, struktura dopisu. Emailová komunikace. 3. Portál občana, bankovní identita, datová schránka. Digitální komunikace. 4. Obchodní písemnosti (poptávka, nabídka, objednávka, smlouvy o poskytnutí sociálních služeb, písemnosti při uzavírání a plnění kupních smluv, písemnosti při neplnění závazků). 5. Jednoduché právní písemnosti. Plná moc, rozhodnutí, odvolání, žádosti, potvrzenka. 6. Osobní dopisy. 7. Dopisy občanů organizacím a institucím (žádosti, stížnosti aj.). 8. Vnitropodnikové písemnosti. Písemnosti vedoucích pracovníků, písemnosti související s pracovními poradami a písemnosti související s pracovními cestami. 9. Personální písemnosti. Písemnosti před uzavřením pracovního poměru, pracovní smlouva, dohody, písemnosti při ukončení pracovního poměru.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • ČSN 01 6910 - Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2014. • Kolektiv autorů, <i>Písemná a elektronická komunikace 2 pro SŠ úřady a veřejnost</i>. Praha: Eduko, 2023. ISBN 97880-88473-05-3

- KULDOVÁ, O. – FLEISCHMANNOVÁ, E. *Jak psát obchodní dopisy a jiné písemnosti*. 6. vydání, Praha: Fortuna, 2007. 200 s. ISBN 80-7373-009-X.
- KULDOVÁ, O. *Normalizovaná úprava písemností (komentovaná norma s ukázkami)* 7. vydání, Praha: Fortuna, 2020. 79 s. ISBN 80-7168-656-5.
- MARTYNEK, Radim a ŠTEINBACH, Miroslav. *Písemná komunikace v praxi: současná legislativa, etiketa a normy a jejich dopad na úpravu dokumentů*. III. vydání. Brno: Akademie nevšedního vzdělávání, 2023. ISBN 978-80-909032-4-1.

Využití moderních informačních technologií:

Počítač, vhodné počítačové programy, dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety).

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: VEŘEJNÁ SPRÁVA – VES
Anotace předmětu: Předmět je zaměřen na získání základních teoretických znalostí o širším a užším pojetí, systému, organizaci, působnosti a úkolech veřejné správy v České republice. Hlubší pozornost je věnována organizaci a působnosti státní správy a územní samosprávy. Specificky se předmět zabývá personálním zabezpečením, kontrolními mechanismy a produkty v podobě informací veřejné správy. Výuka předmětu probíhá formou přednášek.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - získá specifické znalosti a dovednosti, - umí definovat a vysvětlit klíčové termíny a postuláty platné ve veřejné správě; - umí vysvětlit chování subjektů a hlavní procesy probíhající ve veřejné správě, - dokáže hodnotit a ilustrovat dosažené poznatky na praktických příkladech.
Rámcový rozpis učiva: Vymezení a funkce veřejné správy z pohledu teorie správní vědy – materiální a institucionální pojetí veřejné správy. Dělbá státní moci – ústavní vymezení jednotlivých složek státní moci, funkce a organizace Parlamentu v ČR, postavení a pravomoc prezidenta, složení, pravomoc a úkoly vlády. Poslání, postavení a hierarchie soudů – typy soudních řízení, funkce a organizace správního soudnictví, funkce a složení Ústavního soudu. Zákonodárný proces a jeho fáze – role vlády, sněmovny, senátu a prezidenta v jednotlivých fázích zákonodárného procesu, specifika zákonodárného procesu v případě ústavních zákona, volebního zákona, zákona o státním rozpočtu a zákonného opatření senátu. Principy a organizace veřejné správy – nositelé a vykonavatelé veřejné správy, hierarchie a požadavky územně správního členění. Organizace, funkce a úkoly státní správy – přímý výkon státní správy z pohledu územní a věcné působnosti, nepřímý výkon státní správy v pojetí přenesené působnosti na úrovni samosprávných krajů a obcí z pohledu územní a věcné působnosti. Samospráva a její členění – postavení, funkce a úkoly profesních komor s povinným členstvím a profesních komor s nepovinným členstvím. Kraj jako vyšší územní samosprávný celek – historie samosprávných krajů na území dnešní České republiky, postavení, funkce a orgány kraje, samostatná působnost krajů. Obec jako základní územní samosprávná jednotka – stručná historie samosprávy obcí na území dnešní České republiky, postavení, funkce, orgány a samostatná působnost obce, postavení, funkce a orgány hlavního města Prahy a jeho městských částí. Organizace a funkce kontrolní činnosti ve veřejné správě – úkoly a možnosti laické kontroly, profesionální kontrola zaměřená na finanční kontrolu, správní dozor a přezkum hospodaření. Informace jako produkt veřejné správy – druhy a formy informací, charakter a správa dokumentů, organizace a úkoly spisové služby, formy doručování ve správním řízení.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- HILLMAN, L. *Public finance and public policy: a political economy perspective on the responsibilities and limitations of government*. Third edition. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1-107-13631-1.
- LOCHAMANNOVÁ, A.: *Veřejná správa – základy veřejné správy*. Praha: Computer Media, 2020. ISBN 978-80-7402-417-7.
- PAVLÍK, M., ŠIMKA, K., POSTRÁNECKÝ, J. a POMAHAČ, R. *Moderní veřejná správa: zvyšování kvality veřejné správy, dobrá praxe a trendy*. Praha: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-048-9.
- PEKOVÁ, J., JETMAR, M. a TOTH, P. *Veřejný sektor, teorie a praxe v ČR*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-209-4.
- VRABKOVÁ, I. *Veřejná správa*. SOET. Vol. 24. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2016. ISBN 978-80-248-3988-2.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety).

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI – KOD
Anotace předmětu: Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky o komunikaci tak, aby porozuměli zásadám komunikace, uměli stanovit pravidla komunikace, dokázali se orientovat v různých přístupech ke komunikaci a uměli diagnostikovat komunikační jazyk klienta. V rámci cvičení se student učí rozvíjet dovednosti komunikace s klientem, poskytovat mu zpětnou vazbu, dojednávat požadovaný cíl klienta a řešit problémové situace v práci s klientem. Na modelových situacích se učí uplatňovat asertivní techniky (učí se bránit manipulaci), zdokonalují svou schopnost argumentace, zlepšují techniku mluveného projevu. Studenti si připraví a přednesou veřejný projev (jako přípravu obhajoby absolventské práce), k němuž dostanou zpětnou vazbu. Student dokáže též předcházet konfliktům, případně je v souladu s etickým kodexem řešit. Výuka probíhá formou cvičení.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - si vytváří vlastní názory a postoje bez ohledu na konvence, dokáže své názory vysvětlit a obhájit, - student se nenechá zmanipulovat klamavými tvrzeními, - dokáže číst tzv. řeč těla a posoudit, zda je řeč těla v souladu s verbálním projevem, - student prosazuje své názory a postoje, ne však na úkor druhých, - ve vzájemné interakci dokáže předcházet konfliktům, případně v souladu s etickým kodexem konflikty řeší, - upřednostňuje kooperativní přístup k druhým, pracuje jako člen týmu, případně dokáže tým vést (rozvíjí svou schopnost rozhodovat se a za svá rozhodnutí nese zodpovědnost), - správně artikuluje, frázuje, zdokonaluje svou techniku projevu, - si osvojí techniky, které mu pomohou zvládat trému, - student analyzuje třídní /skupinové klima, orientuje se v oblasti sociometrie, - získává znalosti v oblasti mezilidské komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů.
Rámcový rozpis učiva: 1. Interakce, interakční styl a jejich souvislost s komunikací. 2. Komunikace jako prostředek dorozumívání mezi lidmi. 3. Formy komunikace. Verbální a neverbální. 4. Druhy komunikace. Auditivní/vizuální, přímá/nepřímá, statická/dynamická, aktuální/reprodukováná, individuální/skupinová. 5. Typy komunikace. Intrapersonální, interpersonální, skupinová, veřejná, masová. 6. Účastníci komunikace a jejich způsoby komunikování. 7. Pravidla komunikace. Zpětná vazba. Asertivita. 8. Nejčastější chyby v komunikaci. 9. Formy a techniky nácviku komunikačních dovedností. Komunikační dovednosti v systému tzv. měkkých dovedností (soft skills). 10. Metody práce s klientem. 11. Zásady komunikace s klientem.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- HOLEČKOVÁ, Lenka. *Komunikační dovednosti*. [Praha]: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2023. ISBN 978-80-88502-28-9.
- KOLMAN, Luděk a CHÝLOVÁ, Hana. *Když si povídáme: úskalí lidské komunikace*. Praha: Juhaňák Stanislav – Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-213-7.
- KOLOMAZNÍKOVÁ, Daniela. *Komunikační dovednosti*. Brno: Sting, spol. s r.o., 2020. ISBN 978-80-87482-89-6.
- SEEMANN, Peter. *Komunikačné techniky*. 2. edícia. Edis, 2021. ISBN 978-80-5541-793-6.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: METODY A TECHNIKY SOCIÁLNÍHO VÝZKUMU – MTSV
Anotace předmětu: Předmět poskytuje základní informace o realizaci sociálních a sociologických výzkumných postupů. Studenti jsou seznámeni se základy kvalitativního, kvantitativního aj. výzkumu vhodného pro mapování sociální skutečnosti zejména v oblasti sociální práce, s ohledem na praktické využití poznatků ve vlastní praxi a také při tvorbě absolventské práce. Předmět vede studenty, aby porozuměli procesu tvorby sociálního výzkumu a uměli pracovat s datovými zdroji. Součástí výuky je i tvorba vlastního výzkumu a osnovy absolventské práce. Pozornost je také věnována argumentaci a prezentaci výsledků výzkumu, vyvození jasných, stručných a obhajitelných závěrů pro sociální praxi. Výuka předmětu probíhá ve 2. ročníku studia formou přednášek a praktických cvičení s následnou reflexí a diskusí a samostatnou prací studentů. Obsahově předmět souvisí s psychologíí, komunikačními dovednostmi, teorií a metodami sociální práce, sociologií aj.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - chápe základní techniky sociálního a sociologického výzkumu k získání výzkumných dat, - umí vybrat vhodné techniky sběru dat, - využívá vhodné strategie a metody sociálního výzkumu, - dokáže definovat výzkumný problém, - zvládne stanovit cíl výzkumu a výzkumné otázky, případně hypotézy, - dokáže zpracovat výzkumný projekt a osnovu absolventské práce, - umí aplikovat etické přístupy a zásady v sociálním výzkumu a řešit etická dilemata, - dokáže zpracovat, analyzovat a interpretovat výsledky sociálního výzkumu a vyvodit závěry pro praxi sociální práce.
Rámcový rozpis učiva: 1. Práce s odborným textem v rámci sociálního výzkumu 2. Základní techniky, etické zásady sběru dat pro výzkum 3. Kvantitativní výzkum 4. Kvalitativní výzkum 4. Zpracování a třídění výzkumných dat 5. Analýza a interpretace sociálního výzkumu
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení zápočtu a klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů/zápočtové práce minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky. Student zpracovává vlastní výzkum.
Seznam studijní literatury: • ČSN 01 6910 - Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2014. • EGEROVÁ, D., EGER, L. <i>Metodologie výzkumu</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, 2023. ISBN 978-80-261-1108-5. • FLORA, D. B. <i>Statistical Methods for the Social and Behavioural Sciences</i>. London: Sage Publications Ltd, 2018. ISBN 1446269833. • HENDL, J., REML, J. <i>Metody výzkumu a evaluace</i>. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-192-1.

- HRICOVÁ, A., ONDRÁŠEK, S., URBAN, D. *Metodologie v sociální práci*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3636-0.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Výklad ČSN ISO 690 (01 0197)*. Brno: Portál citace.com, 2023.
- PUNCH, K. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-0980-5.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety).

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZÁKLADY PEDAGOGIKY – ZPG
Anotace předmětu: Předmět představuje obecnou pedagogiku jako moderní vědeckou disciplínu. Seznamuje studenty s povahou pedagogické vědy a vede je k osvojení současné pedagogické terminologie. Pozornost je věnována nejen základním kategoriím obecné pedagogiky, ale také vybraným otázkám učitelského a vychovatelského povolání, českému vzdělávacímu systému a jeho perspektivám v evropském kontextu.
Cíl předmětu: Cílem výuky předmětu je uvést studenty do současné pedagogické teorie a seznámit je se základní pedagogickou terminologií, kterou by si měli osvojit. Studenti by měli také pochopit pedagogiku jako nezastupitelnou moderní vědeckou disciplínu, jejíž poznatky tvoří základ pro další studium v oblasti výchovy a vzdělávání. Student po absolvování předmětu: - orientuje se v základních pedagogických otázkách, - osvojí si současné pojetí dané disciplíny u nás i v zahraničí, - kriticky analyzuje a hodnotí pedagogické a didaktické koncepce, odlišuje podnětné prvky od módnosti v aktuálních diskuzích, - charakterizuje podstatné otázky vývoje školní vzdělávání a vyučování v globálním – evropském i světovém kontextu, - osvojí si základní pedagogické metody, postupy a principy práce s klientem i se skupinou.
Rámcový rozpis učiva: 1. Základní pedagogické disciplíny a jejich aktuální otázky 2. Pedagogika J. A. Komenského 3. Základní pedagogická terminologie a její proměny 4. Výchova, společnost a vývoj člověka 5. Vzdělávací systém ČR a jeho aktuální otázky 6. Alternativní vzdělávání 7. Soudobé teorie vzdělávání
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • AUBREY, Karl a RILEY, Alison. <i>Understanding & using educational theories</i>. 2nd edition. Los Angeles: SAGE, 2019. ISBN 978-1-5264-3661-0. • JEDLIČKA, Richard; KOŤA, Jaroslav a SLAVÍK, Jan. <i>Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání</i>. Psyché (Grada). Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0586-1. • JIRÁSEK, Ivo. <i>Zážitková pedagogika: teorie holistické výchovy (v přírodě a volném čase)</i>. Gymnasion. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1485-4. • MONTESSORI, Maria. <i>Montessori: tajuplné dětství</i>. Přeložil Jan VOLÍN. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2024-4. • PRŮCHA, Jan. <i>Moderní pedagogika</i>. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7. • PRŮCHA, Jan. <i>Vzdělávací systémy v zahraničí: encyklopedický přehled školství v 30 zemích Evropy, v Japonsku, Kanadě, USA</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-845-2.

- ZVÍROTSKÝ, Michal; BENDL, Stanislav a RICHTEROVÁ, Magdalena. *Příběh školní šikany: učebnice pro pedagogické pracovníky*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4825-5.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA – SOPG
Anotace předmětu: Předmět představuje sociální pedagogiku jako moderní vědeckou disciplínu s návazností na sociální práci. Seznamuje studenty s povahou sociálně pedagogické vědy a vede je k osvojení současné sociálně pedagogické terminologie. Pozornost je věnována sociálním aspektům během vývoje a výchovy jedince. Studenty předmět seznamuje se problematikou sociálního prostředí a jeho vlivu na jedince. Součástí předmětů je také nácvik stěžejních sociálně výchovných metod a uvědomění si vlivu masmédií. Předmět úzce souvisí a navazuje na předměty teorie a metody sociální práce, základy pedagogiky, sociologie aj.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - chápe význam a důležitost sociální pedagogiky, - umí popsat vztah mezi sociální pedagogikou a sociální prací, - analyzuje současný stav sociální pedagogiky jako vědy, - charakterizuje prostředí a jeho jednotlivé typy, v nichž se výchovný proces odehrává, - charakterizuje hromadné sdělovací prostředky a jejich funkci, a hodnotí jejich podíl v procesu socializace i výchovy, - dokáže využít prostředky a metody sociální pedagogiky, ovládá sociálně pedagogickou komunikaci, - analyzuje profesi sociálního pedagoga a možnosti jeho uplatnění v terénní práci.
Rámcový rozpis učiva: 1. Vývoj a současná pojetí sociální pedagogiky. 2. Postavení sociální pedagogiky v systému vědních disciplín. 3. Cíle, funkce a předmět sociální pedagogiky. 4. Vztah prostředí a výchovy. Výchova jako součást socializace a kultivace člověka typologie prostředí, tzv. přirozená prostředí výchovy, ohrožení rozvoje osobnosti dětí a mládeže v prostředí. 5. Prostor rodiny. 6. Prostor školy a výchovných zařízení. 7. Prostor sociálních skupin, vliv a význam vrstevnických skupin, mládežnické organizace a hnutí. 8. Lokální a regionální prostředí a výchova. 9. Působení médií ve výchově. 10. Sociální pedagog jako profese a jeho uplatnění. 11. Sociálně výchovná činnost v terénu. 12. Metody sociálně výchovného působení. 13. Sociálně výchovné působení v minoritních a rizikových skupinách. 14. Aktuální problémy sociální pedagogiky.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky. Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky.

Seznam studijní literatury:

- BENDL, Stanislav. *Základy sociální pedagogiky*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. ISBN 978-80-7290-881-3.
- HURYCHOVÁ, Eva a PTÁČKOVÁ, Blanka. *Sociální práce ve školství*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3313-0.
- KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. 2. vydání, Praha: Portál, 2014.
- LORENZOVÁ, Jitka. *Sociální pedagogika: věda, praxe a profese v souvislostech*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2023. ISBN 978-80-7592-167-3.
- MUSIL, Roman. *Pedagogika: pro střední pedagogické školy*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Informatorium, 2022. ISBN 978-80-7333-144-3.
- NIKLOVÁ, Miriam. *Sociální pedagog v školách a školských zariadeniach*. Wolters Kluwer, 2023. ISBN 9788057106111.
- PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.
- VOTAVA, Jiří. *Sociální pedagogika v prostředí školy: cíle, hodnoty, prevence*. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, 2019. ISBN 978-80-213-2996-6.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SEMINÁŘ K SUPERVIZI – SES
Anotace předmětu: Hlavním cílem předmětu je umožnění odborné reflexe praktických zkušeností, které student získá při výkonu odborné praxe. Součástí seminářů bude supervize pod vedením vyučujícího a diskuse nad konkrétními problémy, s nimiž se studenti na svých pracovištích v rámci praxe setkají. Studenti budou vedeni k tomu, aby formou diskuse, přehráváním rolí získali určitý náhled do celé problematiky a naučili se nacházet a navrhnout nejrozsáhlejší možnosti řešení konkrétních problémů. V rámci předmětu je též student seznámen s obsahem a náležitostmi tvorby portfolia svého osobnostního rozvoje. Výuka je zařazena do 2. a 3. ročníku studia a probíhá jednak formou teoretického výkladu, jednak formou zkušenostního učení. Teoretický výklad předchází praktické supervizi. Zkušenost supervize je realizována skupinovou formou prostřednictvím kompetentního supervizora a její průběh upravuje supervizní kontrakt. Mezipředmětově tento předmět předchází a navazuje na předmět odborná praxe, úzce souvisí s ostatními odbornými předměty (odborná praxe, sociální politika, základy pedagogiky, sociální pedagogika, komunikační dovednosti, teorie a metody sociální práce, sociální služby aj.)
Cíl předmětu: Předmět průběžně během studia doprovází odbornou praxi studenta tak, aby byl schopen kontinuálně podporovat svůj profesní růst, rozvoj svých odborných kompetencí a kvalitu jím poskytovaných služeb. Student po absolvování předmětu: - zná účel supervize v sociální práci, - porozumí smyslu a principům supervize v pomáhajících profesích, - zažije proces a fungování supervize prostřednictvím reflexe a sebereflexe odborné praxe, - dokáže se učit z vlastních zkušeností na základě svých dispozic a potřeb v souladu s profilem absolventa, potřebami oboru a organizací, - interpretuje terminologii a typologii supervize, - rozpozná témata pro supervizi, - vytvoří supervizní kontrakt, - aplikuje různé techniky práce v supervizi, - využívá reflexi a zpětnou vazbu pro profesní i osobní růst, - využívá reflexe písemných výstupů z praxe, - vypracuje materiály do svého profesního portfolia. - rozumí supervizi jako součásti profese sociální práce, - zná možnosti dalšího vzdělávání v supervizi.
Rámcový rozpis učiva: 1. Struktura portfolia 2. Supervize – pojem, cíle, funkce a formy supervize 3. Etický kodex supervize 4. Supervizní kontrakt, způsob vyjednávání supervize 5. Možnosti supervize 6. Supervize týmu 7. Další vzdělávání v supervizi 8. Zásady poskytování zpětné vazby při supervizi

9. Nacvičování a posuzování supervizní zpětné vazby v malých skupinách
10. Bálintovská skupina, kazuistický seminář

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení zápočtu: aktivní účast na seminářích, zpracování portfolia a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- HAWKINS, Peter a SHOHET, Robin. *Supervize v pomáhajících profesích*. Přeložil Helena HARTLOVÁ. 2. vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4.
- HORÁK, Michal. *Supervize: příručka pro uživatele*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2022. ISBN 978-80-88361-21-3.
- HOZOVÁ, Leona. *Supervize v profesi sociálního pracovníka*. Zlín: Na dlani, 2019. ISBN 978-80-907407-1-6.
- MÁTEL, Andrej a SCHAVEL, Milan (ed.). *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách*. Praha: IZSV, 2019. ISBN 978-80-907489-0-3.
- VASKA, Ladislav; BRNULA, Peter a KOSCUROVÁ, Zoja. *Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov: management, etika, supervízia : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou /Univerzita Komenského v Bratislave. Pedagogická fakulta Prešov. Vydal Pavol Šidelský – Akcent print pre Katedru sociálnej práce Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-89295-17-3*

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu	
Název předmětu – zkratka předmětu: APLIKOVANÁ VÝPOČETNÍ TECHNIKA – AVT	
Anotace předmětu: Předmět je zaměřen na získání potřebných základních a komplexních informací a dovedností při práci s výpočetní technikou v návaznosti na dovednosti osvojené v předchozím stupni studia. Vzdělávání rozvíjí kompetence pro práci s běžným i speciálním softwarem pro řešení odborných úloh, vyhotovování písemností, vyhledávání a prezentování informací, práci s daty, s ohledem na předpokládané uplatnění absolventů ve veřejné správě, krajských a obecních úřadech a organizacích neziskového sektoru. V aplikované výpočetní technice se úzce provazuje učivo s učivem z jiných předmětů absolventa, jako je například sociální politika, veřejná správa, základy ekonomie, právo apod. Úzce také souvisí s předměty písemná komunikace v sociální práci a seminář k absolventské práci. Předmět je vyučován formou cvičení v učebně výpočetní techniky.	
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - vhodně volí programy podporující rozhodování, - kombinuje teoretické znalosti s praxí, - efektivně analyzuje shromážděná data a pracuje s informacemi, - orientuje se v problematice využívání funkcí (vybrané datové, finanční, textové, vyhledávací, statistické a matematické funkce), - vytvoří vazbu mezi textovým souborem a zdrojem dat, - vytvoří strukturu dokumentu, graficky prezentuje data, - používá legálně pořízený software v profesním i osobním životě.	
Rámcový rozpis učiva: 1. Textový editor Nastavení předvoleb, tvorba dokumentu, úprava dokumentu, práce s textem, styly, odstavce dokumentu, rámečky, tabulky, kreslení, prezentační grafika, pravítko, záhlaví, zápatí, revize dokumentů. 2. Tabulkové procesory Popis a rozdělení vzorců a funkcí, způsoby adresování, práce s oblastmi, kopírování, kontingenční tabulky, propojení listů, sešitů s databází, grafy. 3. Prezentační programy Postup vytváření prezentace, nový snímek, rozložení stránky, šablony návrhů, přechody snímků, pozadí snímků, základy animace, časování, fotoalbum, vkládání objektů.	
Popis hodnocení ukončení předmětu: V zimním období student vykonává zápočet a v letním klasifikovaný zápočet. Zvládnutí teoretických vědomostí i praktických dovedností dle zápočtových testů nebo prací s úspěšností minimálně 50 % a splnění 80 % docházky.	
Seznam studijní literatury: • BEVERLY, F.: MICROSOFT OFFICE 365 BIBLE - 15 IN 1: The Complete Guide to Quickly Learning the Entire Office Suite (Excel, Word, PowerPoint, Outlook, Access, OneNote, Publisher, Teams, SharePoint etc.). Independently published, 2023, ISBN 979-8865026716. • KLATOVSKÝ, K.: Excel 2021 / 365. Computer Media, s.r.o., 2023, ISBN 978-80-7402-451-1.	

- KLATOVSKÝ, K.: *Microsoft Office 365*. Computer Media, s.r.o., 2023, ISBN 978-80-271-3334-5.
- KLATOVSKÝ, K.: *Word 2021 / 365*. Computer Media, s.r.o., 2023, ISBN 978-80-7402-450-4.
- KLATOVSKÝ, K.: *PowerPoint 2021 / 365*. Computer Media, s.r.o., 2023, ISBN 978-80-7402-452-8.
- LASÁK, P.: *Praktické použití funkcí v Excelu*. Grada Publishing, 2021, ISBN 978-80-271-1303-3.
- LAURENČÍK, M.: *Jak na dokonalou prezentaci v Power Pointu*. Computer Media, s.r.o., 2023, ISBN 978-80-247-4377-6.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, počítače, mobilní technologie (chytré telefony, tablety, notebooky)

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ NORMA A RIZIKOVÉ JEVY – RIZ
Anotace předmětu: Předmět je zaměřen na získání teoretických znalostí z jednotlivých oblastí sociálních deviací a sociálně patologických jevů. Ucelený vhled studentů do problematiky sociálně patologických jevů je v rámci výuky dále rozveden do jednotlivých sociálních deviací s důrazem na objasnění základních pojmů, na výklad nejdůležitějších aspektů daného tématu a na prohloubení preventivních opatření. Důraz je kladen především na bezpředsudkový přístup k problémům jednotlivců i sociálních skupin v kontextu vlivu prostředí, ve kterém je sociální norma utvářena, aplikována a kde je kontrolováno její dodržování. Obsahově je předmět zaměřen na sociální jevy, chování a jednání narušující a ohrožující sociální fungování jednotlivců, skupin a celé společnosti. Předmět navazuje na další předměty zaměřující se na sociální problémy, zejm. na sociální služby, komunikační dovednosti, sociologii, psychologii, sociální politiku, teorie a metody sociální práce a právo. Předmět probíhá formou přednášek a seminářů, součástí jsou modelové situace.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - osvojí si poznatky z oblasti sociální patologie a adiktologie, - rozvíjí klíčové kompetence z oblasti prevence a řešení problémů sociálních skupin, osvojuje si péči o tyto klienty, - umí rizikové jevy detekovat, vyhodnotit, zná jejich možné příčiny, rizika a projevy, zná možnosti jejich prevence a řešení nástroji sociální práce, - orientuje se v systému reedukačních zařízení, - porozumí otázkám sociální stratifikace, - osvojí si poznatky o různých formách skryté či otevřené diskriminace, - získá dovednosti potřebné pro práci s mládeží se sociokulturním handicapem, - procvičí si komunikaci s lidmi s odlišným životním přístupem a názorem na modelových situacích - pochopí příčiny gender problémů, - osvojí si základní vědomosti a dovednosti z problematiky terapie drogových a jiných závislostí, zhodnotí možnosti prevence závislosti, - umí reflektovat různá hlediska a přístupy k pojetí sociální normy a jejich využití v praxi, - umí vyhledávat a využívat na základě kritického myšlení relevantní odborné zdroje v oblasti rizikových jevů, - aktivně se účastní diskuze s využíváním odborných argumentací.
Rámcový rozpis učiva: 1. Závislosti, adiktologie. 2. Syndrom rizikového chování v dospívání. 3. Násilí v blízkých vztazích, syndrom EAN, šikana, syndrom CAN. 4. Extremismus, interetnické a interkulturní konflikty. 5. Delikvence a kriminalita. 6. Vyloučení z bydlení. 7. Sexbyznys, vykořisťování a obchod s lidmi. 8. Sebeпоškozující a sebevražedné chování.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu a zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- ALDERSON, Kevin. *Addictions counseling today: substances and addictive behaviors*. Los Angeles: SAGE, [2020]. ISBN 978-1-4833-0826-5.
- BĚLÍK, Václav; SVOBODA HOFERKOVÁ, Stanislava; KRAUS, Blahoslav; ANTL, Miroslav a HERYNKOVÁ, Marie. *Sociální patologie – vybraná ohrožení pedagogů*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2022. ISBN 978-80-7465-534-0.
- BĚLÍK, Václav; SVOBODA HOFERKOVÁ, Stanislava a KRAUS, Blahoslav. *Slovník sociální patologie*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0599-1.
- GERSON, Ruth a HEPPELL, Patrick. *Beyond PTSD: helping and healing teens exposed to trauma*. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing, [2019].
- HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5003-6.
- MIOVSKÝ, M., ADÁMKOVÁ, T., BARTÁK, M et al.: *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování: příručka pro praxi*. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, Druhé, přepracované a doplněné vydání. 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-7422-391-4.
- *Násilí v sociálních službách: prevence, včasná detekce a účinná intervence*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2023. ISBN 978-80-88361-37-4.
- URBAN, Lukáš. *Rizikové chování a sociálně rizikové skupiny*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2023. ISBN 978-80-7251-556-1.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ PROBLEMATIKA MENŠINOVÝCH SKUPIN – MES
Anotace předmětu: Úkolem předmětu je seznámit studenty s problematikou těchto skupin u nás, s příčinami současného rasismu, intolerance a jiných negativních postojů k menšinám, ale i příčin migrace a uprchlictví. Dále v rámci výuky dochází k objasnění závažných společenských problémů, které ohrožují stabilitu společnosti, např. problém soužití menšinových skupin s většinovou společností. Studenti se seznámí s různými aspekty vztahů mezi minoritní a majoritní skupinou pomocí sociologických, psychologických, kulturně srovnávacích a dalších poznatků. Tento předmět rozšiřuje základní koncepty sociální práce o znalosti a dovednosti pro lepší pochopení a orientaci v sociálních problémech vyplývajících z postavení menšin a vzájemných vztahů s majoritou v současné etnicky a kulturně rozmanité společnosti. Tím pomáhá studentům hledat a aplikovat vhodné způsoby sociální intervence přinášející pozitivní interkulturní vývoj. Předmět navazuje na další předměty zaměřující se na sociální problémy, zejm. na komunikační dovednosti, sociální normu a rizikové jevy, sociologii, psychologii, sociální politiku, teorie a metody sociální práce či právo. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a seminářů.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - pochopí a respektuje kulturní rozmanitost, - zná a rozumí základním pojmům souvisejícími se sociální prací s menšinami (např. menšina, kultura, kulturní relativismus, multikulturalismus, interkulturalita, akulturační strategie, identita, xenofobie, rasismus, diskriminace, předsudek, postoj, sociální exkluze a inkluze), - zná zásadní právní dokumenty a instituce v této oblasti, - zná základní sociokulturní charakteristiky hlavních etnických menšin ČR, - je schopen rozpoznat a reflektovat své zásadní kulturní postoje a jejich důsledky pro sociální práci s klientem v menšinovém postavení, - umí reflektovat a eliminovat mocenské aspekty v polaritě menšina vs. většina, - chápe menšinovost jako relativní pojem, který se týká každého jednotlivce ve společnosti, - dovede účelně využívat znalostí o sociokulturních charakteristikách menšiny v komunikaci s jejími příslušníky, - umí vhodně aplikovat přístupy sociální práce s menšinami, - dokáže komunikovat s vybranými skupinami klientů a navrhuje řešení specifických problémů.
Rámcový rozpis učiva: 1. Typy menšin a jejich charakteristika. 2. Lidské rasy, jejich stručná charakteristika. 3. Etnikum, národ a národnost. 4. Skupinová identita, předsudky a diskriminace. 5. Národnostní menšiny v České republice. 6. Migrace obyvatelstva. 7. Problematika uprchlictví. 8. Metody a postupy snižování národnostního a rasového napětí. 9. Státní orgány a nevládní organizace na pomoc minoritám. 10. Aktuální problémy z oblasti menšin.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu a zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- BEDNAŘÍK, Petr; KOVAŘÍK, David; MARŠÁLEK, Zdenko a NOSKOVÁ, Helena. *Menšiny kolem nás*. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2020. ISBN 978-80-7285-249-9.
- DIVINSKÝ, Boris a PODOLINSKÁ, Tatiana. *Globe in motion: patterns of international migration: similarities and differences*. Etnologické štúdie. Bratislava: Marenčin PT, spol. s r.o., 2018. ISBN 978-80-970975-7-8.
- FRITZOVÁ, Marie; PEŠKOVÁ, Michaela a BREITFELDER, Miroslav. *Interkulturalita a národnostní menšiny v teorii i praxi: témata, historie, biografie, holocaust*. Praha: ViaCentrum, 2019. ISBN 978-80-87646-26-7.
- HLAVIENKA, Lubomír; JANÁK, Dušan; JANÁK, Dušan; KOLÁŘ, Ondřej; NOVÁ, Monika et al. *"Staré" a "nové" menšiny v České republice*. Opava: Fakulta veřejných politik, Slezská univerzita v Opavě, 2021. ISBN 978-80-7510-469-4.
- MONEY, Jeannette a LOCKHART, Sarah P. (ed.). *Introduction to international migration: population movements in the 21st century*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. ISBN 978-0-367-41533-4.
- Aktuální právní předpisy této oblasti

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu	
Název předmětu – zkratka předmětu: PRAKTIKUM SOCIÁLNÍ POLITIKY A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – SZ	
Anotace předmětu: Předmět praktikum sociální politiky a sociálního zabezpečení podá základní přehled v sociální politice k vybraným skupinám občanů a v oblasti zaměstnanosti. Studenti budou seznámeni se systémem fungování sociálního zabezpečení v ČR, financováním, organizací a řízením v jednotlivých subsystémech včetně koordinace systémů sociálního zabezpečení. V rámci studia předmětu budou také objasněny mezinárodněprávní aspekty problematiky sociálního zabezpečení v ČR a v rámci legislativy EU. Studenti se naučí volit vhodné nástroje sociálního zabezpečení pro řešení konkrétních sociálních situací klientů. Osvojí si nejen teoretické znalosti, ale budou schopni je aplikovat v praxi. Předmět je zařazen do 3. ročníku studia a probíhá formou přednášek a praktických cvičení, kde si studenti upevní znalosti získané na přednáškách formou diskuse a řešením praktických příkladů z praxe. Obsahově předmět navazuje na sociální politiku, základy ekonomie, teorii a metody sociální práce aj.	
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - orientuje se v systému sociálního zabezpečení ČR, - zná procesy fungování sociálního zabezpečení na jednotlivých úrovních řízení, - ovládá princip poskytování jednotlivých dávkových a pojistných systémů sociálního zabezpečení, - zná opatření, která mají zabraňovat vzniku nepříznivých sociálních situací nebo alespoň zmírňovat jejich dopad na občany a jejich rodiny, - zná kompetence příslušných orgánů sociálního zabezpečení a jejich formy sociální pomoci a umí je použít v konkrétní sociální situaci klienta, rodiny aj., - je schopen zhodnotit důsledky konkrétních opatření sociálního zabezpečení pro životní situaci jednotlivce, sociální skupiny.	
Rámcový rozpis učiva: 1. Systém sociálního zabezpečení v ČR 2. Orgány a řízení sociálního zabezpečení 3. Financování sociálního zabezpečení 4. Sociální zabezpečení a EU 5. Sociální politika ve vztahu k vybraným skupinám občanů 6. Tři pilíře záchranné sociální sítě – státní sociální podpora, sociální pomoc/péče 7. Systémy pojistných a nepojistných sociálních dávek	
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky. Požadavky na složení zkoušky: získání minimálně 50 % bodů z průběžného hodnocení v období a zvládnutí vědomostí dle požadavku zkoušky.	
Seznam studijní literatury: • ARNOLDOVÁ. A. <i>Sociální zabezpečení</i>. Praha: Grada Publishing, a. s., 2012. ISBN 978-80-247-3724-9.	

- HALÍŘOVÁ, G. *Praktikum z práva sociálního zabezpečení*. Leges, 2022. ISBN 978-80-7502-634-7.
- HŮRKA, P., KOMENDOVÁ, J., STRÁNSKÝ, J. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o., 2023. ISBN 978-80-7380-912-6.
- KOCZOR, P. *Sociální systém ČR*. Praha: VŠE, 2022. ISBN 978-80-245-2443-6.
- KOLDINSKÁ, K. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. Praha: C. H. Beck, 2022. ISBN 978-80-7400-902-0.
- SERVAIS, J. M. *International Social Security Law*. 4th edition. Netherlands: Kluwer Law International B. V., 2022. ISBN 978-94-035-1376-8.
- SVOBODA, P. *Úvod do evropského práva*. 7. vyd. Praha: C. H. Beck, 2023. ISBN 978-80-7400-938-9.
- ŠTANGOVÁ, V., LANG, R. a kol. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o., 2021. ISBN 978-80-7380-856-3.
- TOMEŠ, I. *Sociální právo České republiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7478-941-0.
- ÚZ – Sociální zabezpečení – novelizované znění, další právní předpisy vztahující k systému sociálního zabezpečení v ČR v novelizovaném znění.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety).

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SEMINÁŘ K ABSOLVENTSKÉ PRÁCI – SAP
Anotace předmětu: Předmět poskytuje základní informace o postupu zpracování absolventské práce, její struktuře, formální a obsahové úpravě. Pozornost je také věnována přípravě prezentace práce ve vhodném počítačovém programu a také její obhajobě. Výuka předmětu nenahrazuje práci školitele – vedoucího práce, ale umožňuje mu přesunout těžiště konzultací se studentem do oblasti odborné problematiky absolventské práce. Studenti jsou vedeni, aby porozuměli procesu tvorby sociálního výzkumu. Jsou seznámeni s metodami, technikami kvantitativního, kvalitativního a empirického výzkumu, stanovením a testováním hypotéz, metodami a hodnocením kvalitativních dat, také základními metodami analýzy výsledků výzkumu. Seminář vede studenty k správnému hledání relevantní literatury a dalších datových zdrojů. Výuka probíhá formou seminářů ve 3. ročníku studia. Obsahově předmět navazuje na písemnou komunikaci v sociální práci, aplikovanou výpočetní techniku a komunikační dovednosti aj.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - aplikuje zásady zpracování, úpravy a prezentace práce na vlastní absolventskou práci, - umí vyhledat a citovat data k určitému sociálnímu problému z různých informačních pramenů v souladu s normou, - chápe základní techniky sociálního výzkumu k získání výzkumných dat, - vhodným způsobem prezentuje a dokládá výstupy vlastní výzkumné práce, - dokáže shrnout poznatky do stručného a výstižného závěru, - s využitím vhodného prezentačního programu zvládne připravit prezentaci vlastní práce, - dodržuje etické zásady při využívání informací z literárních i ostatních informačních zdrojů.
Rámcový rozpis učiva: 1. Struktura absolventské práce 2. Zásady formální úpravy textu práce dle ČSN normy 3. Zásady citace literárních a ostatních informačních zdrojů 4. Struktura sociálního výzkumu 5. Zpracování a třídění výzkumných dat 6. Výsledky výzkumu, vlastní práce, závěry 7. Zásady prezentace a obhajoby práce
Popis hodnocení ukončení předmětu: Předmět je zakončen zápočtem, pro jehož udělení je nutná účast na seminářích v rozsahu minimálně 80 % hodinové dotace předmětu a předpokládá se i samostudium a vlastní práce studenta. Dále musí student zpracovat a prezentovat vlastní výzkum realizovaný v rámci své absolventské práce a vytvořit prezentaci k obhajobě své absolventské práce.
Seznam studijní literatury: • ČSN 01 6910 - Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2014. • EGEROVÁ, D., EGER, L. <i>Metodologie výzkumu</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, 2023. ISBN 978-80-261-1108-5. • FLORA, D. B. <i>Statistical Methods for the Social and Behavioural Sciences</i>. London: Sage Publications Ltd, 2018. ISBN 1446269833.

- HENDL, J., REML, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-192-1.
- HRICOVÁ, A., ONDRÁŠEK, S., URBAN, D. *Metodologie v sociální práci*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3636-0.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Výklad ČSN ISO 690 (01 0197)*. Brno: Portál citace.com, 2023.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety).

Důvěrný

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: KONZULTACE K ABSOLVENTSKÉ PRÁCI – KONZ
Anotace předmětu: Konzultace k absolventské práci jsou zaměřeny na správnou tvorbu absolventské práce, její formální úpravu, použití správných zásad citace literárních zdrojů. Vede studenty k aktivní práci při tvorbě absolventské práce. Téma absolventské práce si student volí v letním období druhého ročníku. Společně vytváří osnovu absolventské práce a na základě osnovy vedoucí práce předá studentovi Zadávací list AP.
Cíl předmětu: Student: - zvolí vhodnou metodu výzkumu při tvorbě AP, - zná základní techniky sběru dat v rámci zvolené výzkumné techniky, - zpracuje a třídí výzkumná data, - správně cituje literární a další informační zdroje, - formálně upraví text AP dle požadavků ČSN, - respektuje pokyny vedoucího práce, jeho doporučení, - prezentuje výsledky své AP.
Rámcový rozpis učiva: Konzultace k absolventské práci je zařazena do letního období třetího ročníku. Počet konzultací je stanoven minimálně na tři konzultace v průběhu studia.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení zápočtu: splnění tří konzultací a odevzdání absolventské práce dle požadavků školy.
Seznam studijní literatury: • ČSN 01 6910 - Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2014. • HRICOVÁ, A., ONDRÁŠEK, S., URBAN, D. <i>Metodologie v sociální práci</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3636-0.
Využití moderních informačních technologií: Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu	
Název předmětu – zkratka předmětu: PSYCHOHYGIENA V SOCIÁLNÍ PRÁCI – PSH	
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět poskytuje studentům základní informace z oblasti péče o duševní zdraví. Psychohygienu je hraniční obor mezi psychologií a medicínou. Základní terminologie a témata s praktickými dovednostmi z oblasti psychohygieny přispívají k harmonickému a zdravému způsobu každodenního života a slouží k prevenci patologických stavů sociálního pracovníka. Výuka probíhá formou přednášek a cvičení.	
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - zná základní pojmy z oblasti duševního zdraví, - má praktické dovednosti v oblasti psychohygieny, které mu slouží jako prevence sociální a osobnostní patologie, - má znalosti v problematice péče o duševní zdraví, - chápe pravidla zdravého životního stylu a umí je aplikovat na svůj běžný režim, - dokáže předcházet zátěžovým situacím, syndromu vyhoření a umí aplikovat přirozené obranné mechanismy, včetně realizace relaxačních technik.	
Rámcový rozpis učiva: 1. Psychohygienu. Vymezení základních pojmů. 2. Duševní zdraví a nemoc. Normalita a adaptace. 3. Syndrom vyhoření, možnosti jeho zvládnutí a prevence. 4. Kvalita života a správný životní styl. 5. Aktivace organismu během dne – biorytmy, spánek. 6. Techniky psychohygieny. Meditační a jógová relaxace. Schultzeův autogenní trénink. 7. Psychoterapie – muzikoterapie, taneční terapie, sebevýchova. 8. Flow, Well-being, Fitness, Wellness.	
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.	
Seznam studijní literatury: • ATKINSON, Rita L. a kol. <i>Psychologie Atkinsonové a Hilda</i>. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0083-3. • JOCHMANNOVÁ, Leona a KIMPLOVÁ, Tereza (ed.). <i>Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty</i>. Psyché (Grada). Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2569-2 • KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Psychologie zdraví</i>. Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4. • LOCHMANNOVÁ, Alena. <i>Psychohygienu, aneb, Jak se radovat v okamžicích (ne)radostných</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2021. ISBN 978-80-261-1052-1. • ORSHAW, Mark a David SHEFFIELD (eds.). <i>Health psychology in action</i>. 1st pub. Chichester: Wiley Blackwell, 2013. ISBN 978-0-470-66733-0.	
Využití moderních informačních technologií: Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)	

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ PRÁCE VE ZDRAVOTNICTVÍ – SPZ
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět seznamuje studenty se sociálními aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví a s legislativní úpravou sociální práce ve zdravotnictví, s oblastí služeb sociální pomoci (poradenství, péče, prevence) včetně jejího propojení s oblastí zdravotnictví, a to z pohledu koncepčního, organizačního a legislativního. Předmět popisuje efektivnost propojení zdravotní a sociální péče a uvádí příklady sociálních a zdravotních služeb pro jednotlivé skupiny potřebných klientů v historii a současnosti. V rámci semináře se studenti seznámí se základními činnostmi, které sociální pracovník provádí, naučí se základům administrativní činnosti a systematickému vedení dokumentace v sociální práci ve zdravotnictví. V rámci výuky budou studenti pracovat se vzorovými formuláři, dokumentací, kazuistikami a příklady dobré praxe.
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými východisky zdravotní a sociální péče, které se následně naučí aplikovat v praxi, a to tak, aby byli schopni oba typy péče a pomoci propojovat. Student po absolvování předmětu: – chápe důležitost návaznosti zdravotní a sociální péče, – kriticky pracuje se získanými poznatky ze zdravotní a sociální oblasti, – umí propojit a hledat souvislosti ve zdravotní a sociální péči, – je schopný/schopná z administrativního pohledu řešit sociální situaci klienta, – dokáže vést zdravotně-sociální dokumentaci, – využívá poznatky v praxi.
Rámcový rozpis učiva: 1. Současnost v poskytování zdravotně-sociální péče. Vývoj zdravotně-sociální péče. 2. Psychosociální aspekty zdraví a nemoci – sociální a psychické důsledky. 3. Zdravotně sociální pracovník. Vzdělání zdravotně sociálních pracovníků. Pracovní náplň sociálního pracovníka ve zdravotně-sociální péči. 4. Metody a techniky sociální práce ve zdravotnictví. 5. Základní typologie klientů sociálního pracovníka ve zdravotnictví. 6. Poradenství klientům při řešení jejich nepříznivé sociální situace způsobené jejich zdravotním stavem.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • HEŘMANOVÁ, J., 2012. Etika v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3469-9. • KACHLOVÁ, Miroslava a PLEVOVÁ, Ilona. <i>Postupy v ošetrovatelské péči</i>. Sestra (Grada). Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-1244-9.

- KUZNÍKOVÁ, I., 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada. ISBN isbn9788024736761.
- MATOUŠEK, Oldřich, KŘIŠŤAN, Alois (ed.). *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- ONDRIOVÁ, Iveta. *Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi*. Přeložil Ludmila MÍČOVÁ. Sestra (Grada). Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1696-6.
- *Sešit sociální práce. Sociální práce ve zdravotnictví*. 2019. Praha: MPSV.
- URBAN, David. *Příklady dobré praxe ze sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-785-1.
- VELEMÍNSKÝ, Miloš a KUKLA, Lubomír (ed.). *Vybrané kapitoly ze sociální pediatrie*. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023. ISBN 978-80-7694-016-1.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: PERSONÁLNÍ MANAGEMENT – PMN
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět je zaměřen na odborné a praktické znalosti z oblasti řízení lidských zdrojů ke zvýšení angažovanosti zaměstnanců v organizaci v konkurenčně náročném prostředí. V rámci tohoto předmětu jsou studenti seznámeni se základními pojmy souvisejícími s danou oblastí, s historickým vývojem řízení lidských zdrojů a s hlavními aktivitami řízení lidských zdrojů, jako jsou plánování, získávání, výběr, vzdělávání a odměňování zaměstnanců. Hlavní důraz je kladen na problematiku řízení pracovního výkonu a motivace zaměstnanců. Výuka probíhá formou přednášek a seminářů.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu. - vysvětlí jednotlivé kroky zabezpečování lidských zdrojů a cyklu vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, řízení pracovního výkonu zaměstnanců, týmů a organizace, - má základní poznatky o podstatě a způsobu odměňování zaměstnanců, - objasní pojem leadership a jednotlivé styly vedení zaměstnanců.
Rámcový rozpis učiva: 1. Historický vývoj řízení lidských zdrojů. Zabezpečování lidských zdrojů. 2. Etika řízení lidských zdrojů. Motivace a odměňování zaměstnanců. 3. Řízení pracovního výkonu zaměstnanců, týmů a organizace. Řízení lidských zdrojů v organizacích státní správy i nestátních neziskových organizacích. 4. Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců. Týmy a týmová spolupráce. 5. Leadership, styly vedení zaměstnanců. Pracovní vztahy a komunikace.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: úspěšné absolvování písemného testu minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • ARMSTRONG, M. a STAYLOR, S. <i>Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice</i>. 15th ed. London: Kogan Page, 2020. ISBN 978-07-4949-827-6. • BARTÁK, J. <i>Řízení lidí v organizacích</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3823-4. • MAYEROVÁ, M. a RŮŽIČKA J. <i>Moderní personální management</i>. Praha: H+H, 2020. ISBN 978-80-86022-65-9. • MASLOW, A. <i>Motivace a osobnost</i>. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1728-2. • PALÍŠKOVÁ, M., LEGNEROVÁ, K. a STŘÍTESKÝ, M. <i>Personální řízení: úvod do moderní personalistiky</i>. Praha: C. H. Beck, 2021. ISBN 978-80-7400-702-6.
Využití moderních informačních technologií: Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ GERONTOLOGIE – GER
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět připravuje studenty na přímou sociální práci s klienty v seniorském věku. Předmět studenty seznamuje s problematikou seniorů v kontextu současné společnosti, poukazuje na klíčové změny ve stáří a jejich sociální důsledky, které mají dopad na život seniorů. Předmět podává přehled, jak pečovat o seniory, jakým způsobem a jak jim zajistit základní životní potřeby apod. Věnuje se individuálnímu plánování služby, včetně hodnocení stavu dle standardizovaných testů, práci s klienty v domácím prostředí i v rámci institucionální péče. Důraz je kladen na zajištění potřeb klienta, udržení a zvyšování soběstačnosti klienta a jeho aktivizace s ohledem na jeho schopnosti a možnosti. Předmět úzce souvisí s předměty teorie a metody sociální práce, základy zdravotní nauky, speciální pedagogika aj. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a cvičení s návazností na uplatnění znalostí v praxi.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - umí definovat sociální důsledky plynoucí ze stáří, - dokáže se orientovat v systému zdravotní a sociální péče pro seniory, - orientuje se v sociálních službách pro seniory, - získá potřebné informace pro vytvoření správného návrhu péče a profesionálního přístupu ke konkrétní skupině klientů, - uvědoměle postupuje vždy v souladu se zásadami sociální práce a platnými právní předpisy, - poskytuje klientovi správné informace a respektuje jeho rozhodnutí, názor, jedná s klientem s úctou bez ohledu na jeho sociální a ekonomický stav, vzdělání, rasu, pohlaví, náboženské vyznání, typ choroby aj., - účinně motivuje klienta, aby převzal a nesl odpovědnost za základní péči o vlastní osobu a terapii, - při vstupu do soukromí klienta nebo při tělesném kontaktu respektuje důstojnost klienta, - zachovává mlčenlivost o zjištěných informacích o klientech.
Rámcový rozpis učiva: 1. Stárnutí a stáří. Teorie stárnutí. Změny ve stáří. Senioři a rodina. 2. Problematika potřeb ve stáří. Potřeby seniorů. Sociální důsledky stáří, ageismus. Komunikace se seniory. 3. Péče o seniory v ČR. Zdravotní a sociální péče o seniory. 4. Sociální služby a sociální péče u seniorů. Legislativa v oblasti péče o seniory. Sociální služby pro seniory. Specifika poskytování péče v pobytových, terénních a ambulantních sociálních službách pro seniory. Individuální plánování sociální služby. 5. Ošetřovatelský proces u seniorů. Problematika poskytování ošetřovatelské péče. Realizace ošetřovatelského procesu. Přístup ke klientům. Vedení dokumentace. 6. Edukace seniorů. Charakteristika a význam edukace. Podmínky edukace, zásady edukace.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- EZZEDDINE, Petra. *Mobilita live-in péče o seniory: případ České republiky. Analýza (Friedrich-Ebert-Stiftung)*. Praha: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2021. ISBN 978-80-87748-64-0.
- MACHÁČOVÁ, Kateřina a HOLMEROVÁ, Iva. *Aktivní gerontologie, aneb, Jak stárnout dobře*. Medical services. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5489-8.
- MALÍKOVÁ, Eva. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2030-7.
- ONDRUŠOVÁ, Jiřina a KRAHULCOVÁ, Beáta. *Gerontologie pro sociální práci*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4383-0.
- PROCHÁZKOVÁ, Eva. *Garant biografické péče o seniory: výuková skripta*. Frýdek-Místek: Kleinwächter Josef, 2022. ISBN 978-80-88070-11-5.
- PROCHÁZKOVÁ, Eva. *Biografie v péči o seniory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-1008-7.
- *Péče o seniory: česko-slovenský časopis sociálních služeb*. Brno: Rescue media, 2017. ISSN 2570-5032.
- Werner Wahl, Hans a Heyl, Vera. *Gerontologie – Einführung und Geschichte*. Stuttgart: Kohlhammer, 2004. ISBN 9783170175822

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ PRÁCE S OSOBAMI S POSTIŽENÍM – SPOP
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět připravuje studenty na sociální práci s osobami se zdravotním postižením. Studenti získají ucelený pohled na problematiku osob se zdravotním postižením (terminologie, legislativa, zdravotní postižení v kontextu různých perspektiv, služby a podpora pro osoby s postižením). Vzděláváním v předmětu studenti získají odborné znalosti, dovednosti a profesní kvality potřebné pro různé formy aktivizace klientů, získají informace, jak klienta aktivovat, aby zvládl těžkosti postižení. Předmět úzce souvisí s předměty speciální pedagogika, teorie a metody sociální práce, psychologie. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a cvičení s návazností na využití teoretických znalostí v praxi.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - získá potřebné znalosti pro individuální nebo skupinovou psychosociální aktivizaci klientů, - chrání zájmy klienta a přistupuje ke klientům podle profesní etiky, - postupuje vždy v souladu se zásadami sociální práce a platnými právní předpisy, - je schopen motivovat klienta k aktivitě, která vede k větší samostatnosti a začlenění, - zná možnosti podpory rodinných pečujících, - orientuje se v možnostech terapií s klientem, - při vstupu do soukromí klienta nebo při tělesném kontaktu respektuje důstojnost klienta, - zná a rozumí základním pojmům souvisejícím se sociální prací s lidmi s postižením (diskriminace, předsudek – postoje, sociální exkluze a inkluze).
Rámcový rozpis učiva: 1. Předmět a cíle sociální práce s osobami se zdravotním postižením. 2. Systém péče, služeb a podpory pro děti a dospělé osoby se zdravotním postižením. 3. Vzdělávání a zaměstnávání osob se zdravotním postižením. 4. Sexualita lidí se zdravotním postižením. 5. Etika sociální práce s klienty se zdravotním postižením. 6. Ucelená rehabilitace, terapie a aktivizace klientů – zooterapie, arteterapie, ergoterapie, muzikoterapie, pohybová a taneční terapie, chromoterapie, reminiscenční terapie 7. Sociální práce s osobami se zdravotním postižením v praxi.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • BENEŠ, Pavel. <i>Zraková postižení: behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami</i>. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2110-6. • BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. <i>Tady jsme! Kazuistické studie ve speciální pedagogice – speciální pedagog a jeho role</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9562-5. • ČADOVÁ, Eva. <i>Katalog podpůrných opatření: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení nebo závažného onemocnění: dílčí část. 2., přepracované a rozšířené vydání</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5711-6.

- KANTOR, Jiří. *Speciální pedagogika osob s omezením pohyblivosti a koncept praxe založené na důkazech*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2023. ISBN 978-80-244-6274-5.
- KAŇOVSKÝ, Petr a BÁRTKOVÁ, Andrea. *Speciální neurologie*. 2. doplněné vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. ISBN 978-80-244-6256-1.
- KVĚTOŇOVÁ, Lea a ŠUMNÍKOVÁ, Pavlína. *Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením*. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022. ISBN 978-80-7603-337-5.
- MOJŽÍŠOVÁ, Adéla (ed.). *Sociální práce s osobami se zdravotním postižením*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2019. ISBN 978-80-7394-738-5.
- SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.
- SLOWÍK, Josef. *Inkluzivní speciální pedagogika*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3010-8.
- ŠICKOVÁ-FABRICI, Jaroslava. *Arteterapia – užité umění?* Vydavatelství Petrus, 2006. ISBN 8089233104.
- VACKOVÁ, J., 2020. *Sociální práce v systému koordinované rehabilitace: u klientů po získaném poškození mozku (zejména CMP) se zvláštním zřetelem na intervenci z hlediska sociální práce, fyzioterapie, ergoterapie a dalších vybraných profesí*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-2434-3.
- VÍTOVÁ, Jitka. *Základy speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Wamak CZ, 2017. ISBN 978-80-86771-56-4.
- VOSTRÝ, Michal. *Zdravotnický základ pro výuku somatopedie*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP, 2019. ISBN 978-80-7561-207-6.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: SOCIÁLNÍ PROBLEMATIKA RODIN – SPR
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět se zabývá problematikou rodiny jako možného objektu působení sociální práce. V rámci studia bude objasněn princip poskytování sociálně-právní ochrany dětí, základní pravidla a způsoby sanace rodin. Předmět podá základní vhled do náhradní výchovné a rodinné péče o děti v oblasti právní, sociální a psychologické. Dále budou vysvětleny požadavky na osoby, které se chtějí stát osobami náhradní péče o děti. Student se seznámí s ochranou a podporou dětí, které vyrůstají v ohrožené rodině nebo mimo vlastní biologickou rodinu, a to jak z hlediska právního, tak i faktického. Dále je úkolem předmětu poukázat na rizikové jevy spojené s rodinou a objasnit možnosti poradenství, služeb, terapií a sociálně aktivizačních programů v rámci rodiny. Předmět úzce souvisí s předměty teorie a metody sociální práce, právo, sociální politika, psychologie aj. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a seminářů, kde si student též formou diskuse a řešením praktických příkladů z praxe upevní teoretické znalosti v návaznosti na uplatnění znalostí v praxi.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - získá potřebné informace pro vytvoření správného profesionálního přístupu při práci s různými rodinami, - má přehled v systému pomáhajících institucí pro rodiny s dětmi, - orientuje se v problematice využití metod sociální práce s rodinou, - zná náplň sociálních služeb, které jsou v péči o ohroženou rodinu významné, - umí vysvětlit základní principy ochrany dětí, zná základní právní ukotvení této problematiky, - ovládá základní princip poskytování sociálně-právní ochrany dětí, - orientuje se v systému náhradní rodinné péče, charakterizuje požadavky na osoby, které se chtějí stát osobami náhradní péče o děti, - zná základní rizika spojená s výchovou dětí žijících mimo biologickou rodinu, - vysvětlí a popíše specifické potřeby ohrožených dětí, - definuje sociálně negativní jevy v rodinném prostředí (syndrom CAN, domácí násilí, závislosti, patologické hráčství, závislost na mobilních telefonech, sociálních sítích, závislost na práci, ...) - je schopen zachovávat mlčenlivost o zjištěných informacích o konkrétních rodinách, - umí doporučit vhodnou sociální pomoc při práci s různými rodinami.
Rámcový rozpis učiva: 1. Problematika rodin v sociálním systému ČR. 2. Rodina a sociálně-právní ochrana dítěte. Právní zastupování dětí v opatrovnických, trestních řízeních. Právní úpravy péče o nezletilé dítě, využití tzv. „cochemské praxe“, nálezy Ústavního soudu v oblasti péče o nezletilé dítě. 3. Náhradní výchovná a rodinná péče o děti. Formy náhradní rodinné péče. Proces zprostředkování náhradní rodinné péče, doprovázení pěstounů. 4. Systém péče o ohrožené děti. Sociální služby a poradenství rodinám s dětmi. 5. Sanace rodiny. Sociálně – preventivní spolupráce s rodinou v rámci potlačení syndromu CAN, domácího násilí, závislostního chování a jiných rizik v rodině.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- BECHYŇOVÁ, Věra a KONVIČKOVÁ, Marta. *Sanace rodiny*. Vydání třetí, aktualizované a doplněné. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1624-7.
- DUŠKOVÁ, Šárka. *Úmluva o právech dítěte: komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7598-683-2
- EYDAL, G., ROSTGAARD, T. *Handbook of Family Policy*. Cheltenham Glos: Edward Elgar Publishing, 2018. ISBN 978-1-7847-193-33.
- KLEPÁČKOVÁ, O. a kol. *Sociální práce na příkladech z praxe*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2022. ISBN 978-80-271-3074-0.
- KUCHAROVÁ, Věra; BARVÍKOVÁ, Jana; HÖHNE, Sylva; JANUROVÁ, Kristýna; NEŠPOROVÁ, Olga et al. *Česká rodina na počátku 21. století: životní podmínky, vztahy a potřeby*. Studie (Sociologické nakladatelství). Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7419-275-3.
- MATOUŠEK, Oldřich a PAZLAROVÁ, Hana. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí: dobrá praxe z pohledu rodin a pracovníků*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7.
- MYDLÍKOVÁ, E. a kol. *Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte*. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1834-0.
- NOVOTNÁ, V., RIEDLOVÁ-JURKOVÁ, J., BURDOVÁ, E. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí s komentářem*. Praha: Anag, 2023. ISBN 978-80-7554-366-0.
- KŘÍSTEK, A. *Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a o preventivně výchovné péči*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7552-821-6.
- PEMOVÁ, T., PTÁČEK, R. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-247-5695-0.
- ROGALWICZOVÁ, R. *Dítě v rodičovském konfliktu. Jak zůstat dobrým rodičem po rozchodu*. Praha: Leges, 2023. ISBN 978-80-7502-342-1.
- ŠÍNOVÁ, R. a kol. *Rodičovská odpovědnost*. Praha: Leges. 2018. ISBN 978-80-7502-179-3.
- VELEMÍNSKÝ, Miloš a KUKLA, Lubomír (ed.). *Vybrané kapitoly ze sociální pediatrie*. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023. ISBN 978-80-7694-016-1.
- WESTPHALOVÁ, L. a kol. *Nástroje řešení rodičovských konfliktů*. Praha: Leges, 2023. ISBN 978-80-7502-568-5.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety).

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZÁKLADY PÉČE O KLIENTA – ZPK
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět je koncipován tak, aby v rámci sociálních základů byla pochopena problematika zdraví a nemoci, péče o člověka jako biopsychosociálního celku. Vzdělávání v předmětu připravuje studenty na přímou sociální práci s vybranými skupinami klientů. Předmět podává přehled o tom, jak pečovat o klienty na lůžku, s duševní poruchou, s inkontinencí, o klienty s dekubity; jak zhodnotit fyziologické funkce klientů a jak adekvátně reagovat. Předmět úzce souvisí s předměty speciální pedagogika, teorie a metody sociální práce, psychologie, základy zdravotní nauky. Studenti budou vedeni k maximálnímu pochopení člověka, zvláště pak nemocného nebo postiženého a k maximální vůli mu pomoci. Organizační formou studia jsou přednášky a cvičení. Obsahem předmětu jsou praktické ukázky a nácvik modelových situací.
Cíl předmětu: Výuka je cílena na to, aby student: - jednal s klienty taktně, s účastí a empatií, - chránil klientovo soukromí a dbal na dodržování jeho práv, - jednal nebo rozhodoval o klientovi s úctou a respektem, bez ohledu na jeho sociální a ekonomický stav, vzdělání, kulturu, rasu, pohlaví, náboženské vyznání, typu nebo trvání choroby a handicapu, - pracoval přesně, svědomitě a zodpovědně s vědomím toho, že svou prací přispívá ke spokojenosti klientů, - při vstupu do soukromí klienta nebo při tělesném kontaktu respektoval jeho důstojnost, - vážil si manuální i duševní práce a objektivně ji hodnotil, vážil si pracovních zkušeností zaměstnanců s dlouholetou praxí v oboru, - uvědoměle dodržoval zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, chránil zdraví své i svých spolupracovníků, udržoval pořádek na pracovišti a dbal platných předpisů na pracovištích, - v zájmu zlepšování kvality péče a rozvoje nových poznatků se podílel o své profesionální znalosti a zkušenosti v pracovním kolektivu, - byl schopen zajistit neodkladnou zdravotní péči, - měl znalosti o vzniku nejčastěji se vyskytujících chorob, jejich projevech, prevenci a sociálních důsledcích, - objasnil podstatu nemoci včetně sociálního dopadu a uměl navrhnout vhodné řešení vzniklé sociální situace, - uplatnil ve své praxi v sociální sféře poznatky ze základů zdravotní nauky, - při práci s klientem bral v úvahu specifika jeho nemoci nebo postižení.
Rámcový rozpis učiva: 1. Péče o klienta na lůžku, osobní péče o klienta, podávání stravy - základní vybavení lůžka, doplňky a pomocná zařízení lůžka, úprava lůžka, základní polohy na lůžku, polohování, - význam hygienické péče, pomůcky, příprava, kompenzační pomůcky, - dietní systém, zásady podávání stravy, kompenzační pomůcky usnadňující přípravu a podávání stravy, 2. Sledování fyziologických funkcí - měření tělesné teploty, pulsu, dechové frekvence, krevního tlaku,

3. Obvazové techniky, první pomoc

- funkce a rozdělení obvazů, obvazové techniky,
- modelové situace na nácvik první pomoci,

4. Péče o vybrané skupiny klientů

- přístupy a péče o klienty s duševní poruchou (s poruchami emocí, osobnosti, paměti, pozornosti aj.),
- přístupy a péče o klienty s různým typem inkontinence, rizika provázející inkontinenci,
- přístupy a péče o klienty s různým stupněm dekubitů.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- HOKYNKOVÁ, Alica; KRAUSOVÁ, Marie a ŠÍN, Petr. *Dekubity: průvodce chirurgickou léčbou: vybrané rady pro pacienty, lékaře, zdravotnický personál a laické pečovatele*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3731-2.
- KACHLOVÁ, Miroslava a PLEVOVÁ, Ilona. *Postupy v ošetrovatelské péči*. Sestra (Grada). Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-1244-9.
- Kolektív autorov. *Péče o nemocné; Z angl. orig. přel. Helena Bastlová. Přeložil Helena BASTLOVÁ*. Bratislava: Príroda, 1993. ISBN 80-07-00576-5
- PROCHÁZKOVÁ, Eva. *Biografie v péči o seniory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-1008-7.
- RIEGEL, Karel D.; KALINA, Kamil a PĚČ, Ondřej. *Poruchy osobnosti v 21. století: diagnostika v teorii a praxi*. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1596-7.
- VACULČÍKOVÁ SEDLÁČKOVÁ, Zuzana a PRAŠKO, Ján. *Deprese a poruchy osobnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5590-7.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZÁKLADY KRIMINOLOGIE A PREVENCE KRIMINALITY – KRIM
Anotace předmětu: Ve výuce povinně volitelného předmětu se studenti seznámí s terminologií a základy kriminologie (pojmy kriminologie, kriminalita, delikvence, sociálně patologické jevy, prevence apod., předmět kriminologie, metody, historie kriminologie, etiologie kriminálního chování apod.), seznámí se s problematikou oběti (viktologie) a s problematikou osobnosti pachatele trestné činnosti. Studenti si osvojí poznatky o základních druzích kriminality (majetková, násilná, mravnostní, hospodářská kriminalita, kriminalita spojená s návykovými látkami), detailněji se seznámí se specifickou oblastí kriminality – s kriminalitou mládeže. Pozornost je zaměřena také na prevenci kriminality. Předmět úzce souvisí s předměty teorie a metody sociální práce, sociologie, speciální pedagogika, právo, úvod do penologie a psychologie. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a cvičení s návazností na uplatnění znalostí v praxi.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - orientuje se v základních kriminologických pojmech a platné legislativě, - vyhledá důležité a podstatné informace v dalších zdrojích informací např. na internetu či v příslušných časopisech, - rozpozná základní druhy kriminality, - definuje kriminalitu mládeže v sociálních souvislostech, - využívá a aplikuje poznatky z prevence kriminality.
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do kriminologie. 2. Oběť trestného činu. 3. Pachatel trestného činu. 4. Stav, struktura a dynamika kriminality. 5. Příčiny a podmínky kriminality. 6. Základní druhy kriminality. 7. Prevence kriminality. 8. Represe kriminality. 9. Kriminalita mládeže.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • FIRSTOVÁ, Jana. <i>Kriminologie a prevence kriminality I: úvod do studia</i>. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. Praha: Armex Publishing, 2021. ISBN 978-80-87451-83-0. • HOLAS, Jakub. <i>Bezpečí, kriminalita a prevence</i>. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2019. ISBN 978-80-7338-185-1. • JELÍNEK, Jiří. <i>Kriminologie</i>. Teoretik. Praha: Leges, 2021. ISBN 978-80-7502-499-2.

- JELÍNEK, Jiří. *Zákon o obětech trestných činů: komentář s judikaturou*. 2., dopl. a rozš. vyd. Komentátor. Praha: Leges, 2014. ISBN 978-80-7502-016-1.
- MURPHY, T. *Criminology: A Contemporary Introduction*. SAGE Publications Ltd., 2019. 302 s. ISBN 978-15-2641-141-9.
- *Násilná kriminalita dětí mladších patnácti let*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2023. ISBN 978-80-7338-201-8.
- ROMŽA, Sergej a BRUNA, Eduard. *Hodnoty trestného práva, kriminalistiky, kriminologie, forenzných a bezpečnostných vied v teórii a praxi: pocta prof. JUDr. Ing. Viktorovi Poradovi, DrSc., Dr. h.c. mult.* Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-829-7.
- SMEJKAL, Vladimír. *Kybernetická kriminalita*. 3. rozšířené a aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2022. ISBN 978-80-7380-849-5.
- TOMÁŠEK, Jan. *Úvod do kriminologie*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. ISBN 978-80-7380-746-7.
- WALSH, A., HEMMENS, C. *Introduction to Criminology* (4th edition). SAGE Publications Ltd., 2018. ISBN 978-15-0639-924-9.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ÚVOD DO PENOLOGIE – PEN
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět seznamuje studenty se základními pojmy vědního oboru penologie, s teorií a historií trestu a trestání, legislativním zakotvením zacházení s odsouzenými osobami ve výkonu trestu odnětí svobody. Charakterizuje vězeňská zařízení a jejich profilaci, Vězeňskou službu České republiky a její strukturu. Nedílnou součástí jsou programy zacházení, dílčí témata informují o diferencovaném zacházení s některými skupinami vězňů, o působení negativních vlivů ve vězeňském prostředí a reintegraci do společnosti. Student je motivován k zájmu o profesi ve Vězeňské službě České republiky. Předmět úzce souvisí s předměty teorie a metody sociální práce, sociologie, speciální pedagogika, právo a základy kriminologie a prevence kriminality aj. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a seminářů s návazností na uplatnění znalostí v praxi.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - má potřebné informace o trestech, jejich účelu a významu, - orientuje se v systému Vězeňské služby ČR, - je vybaven kompetencemi pro zacházení s vězni a práci s osobami propuštěnými z výkonu trestu odnětí svobody, - poskytuje klientovi správné informace a respektuje jeho rozhodnutí, názor, jedná s klientem s úctou bez ohledu na jeho sociální a ekonomický stav, vzdělání, rasu, pohlaví, náboženské vyznání, - účinně motivuje klienta, aby převzal a nesl odpovědnost za základní péči o vlastní osobu, - zachovává mlčenlivost o zjištěných informacích o klientech.
Rámcový rozpis učiva: 1. Pojem, předmět a význam penologie. Vztah penologie k některým dalším vědám. 2. Základní funkce trestu. 3. Historie trestu a trestání, pojetí trestu, právní úpravy. 4. Vězeňský systém v ČR – úkoly Vězeňské služby ČR. Typy věznic a jejich charakteristika. 5. Zákony o výkonu vazby, o výkonu trestu odnětí svobody, o vězeňské a justiční stráž, typy věznic a jejich charakteristika. 6. Význam a funkce probační a mediační služby. Specifika a problematika alternativních trestů. 7. Problémy spojené s výkonem trestu odnětí svobody (zaměstnávání odsouzených, drogová závislost, vězeňské subkultury), práce s osobami ve výkonu trestu (programy zacházení a další resocializační programy). 8. Postpenitenciární péče s osobami propuštěnými z vězení. 9. Aktuální témata, Evropská vězeňská pravidla a nové trendy ve vězeňství.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • DRÁPAL, Jakub; JIŘIČKA, Václav a RASZKOVÁ, Tereza (ed.). <i>České vězeňství</i>. Právní monografie (Wolters Kluwer ČR). Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-066-0.

- JŮZL, Miloslav. *Penologie*. Praha: Střední školy veřejnoprávní Trivis, 2023. ISBN 978-80-247-0758-7.
- JŮZL, Miloslav (ed.). *Současné vzdělávací trendy v českém vězeňství*. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2020. ISBN 978-80-7452-148-5.
- HÁLA, Jaroslav. *Úvod do teorie a praxe vězeňství*. 2. dopl. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2006. 183 s. ISBN 8086708306.
- HARRISON, K. *Penology: Theory, Policy and Practice*. Red Globe Press, 2019. 340 s. IS
- RASZKOVÁ, Tereza a SVOBODA HOFERKOVÁ, Stanislava. *Kapitoly z penologie I: vězeňství*. Vydání: druhé, rozšířené a aktualizované. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. ISBN 978-80-7435-716-9.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA – ZTV
Anotace předmětu: Povinně volitelný předmět poskytuje studentům základy teoretických poznatků, jež mají osvětlit základní příčiny (dočasné x trvalé) odchylek tělesného vývoje, tělesné stavby a zdravotního stavu. Dále předmět poskytuje praktické dovednosti pomáhající zamezení, odstranění či alespoň zmírnění působení vlivů, které zhoršují zdravotní stav, a to takovým způsobem, aby se organismus (a to i oslabený) stal spolehlivou základnou pro tělesný i duševní rozvoj. Praktická část předmětu se zaměřuje na osvojení si správné volby tělovýchovných prostředků, jimiž jsou vyrovnávací a rozvíjející cvičení při různých typech oslabení se zřetelem hlediska biologického, psychologického i společenského. Nezbytná je znalost základů anatomie a navazuje na předmět základy zdravotní nauky. Výuka probíhá formou přednášek a cvičení.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - zná diagnostické metody funkčního stavu pohybového aparátu, - volí správné tělovýchovné prostředky při různých typech oslabení, - provádí efektivně vyrovnávací proces ve vztahu k jednotlivým druhům zdravotních oslabení, - má teoretické a praktické dovednosti při výběru a realizaci kompenzačních cvičení.
Rámcový rozpis učiva: 1. Zdravotní tělesná výchova (předmět, obsah) 2. Základní cvičební polohy ZTV 3. Oslabení a funkční poruchy pohybového aparátu 4. Oslabení dýchacího a kardiovaskulárního systému 5. ZTV seniorů 6. Kompenzační a vyrovnávací cvičení (hrudní kýřóza, bederní lordóza, skolióza + vady dolních končetin) 7. Syndromy svalových dysbalancí, hypermobilita, hybné stereotypy 8. Relaxační cvičení
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtového testu minimálně na 50 %, vypracování seminární práce na zvolené téma a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • MALÁTOVÁ, Renata. <i>Zdravotní tělesná výchova, oslabení orgánových soustav</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, 2018. ISBN 978-80-7394-652-4. • NECHLEBOVÁ, Eva a TOUŠKA, Mirek. <i>Aplikation of the DNS method for improving running technique</i>. Acta Salus Vitae, 2021. ISSN 1805-8787. • NECHLEBOVÁ, Eva a KOŽELUHOVÁ, Eva. <i>Vliv pohybových aktivit na seniory s kardiovaskulárními a respiračními chorobami</i>. In TILINGER, Pavel, KREJČÍ, Milada a kol. <i>Bio-psycho-sociální kontext wellness a zdraví člověka</i>. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r. o., 2020. ISBN 978-80-87723-58-6 2,648 2,648. • STRNAD, Pavel a PRAJEROVÁ, Květa. <i>Zdravotní tělesná výchova</i>. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5340-2.
Využití moderních informačních technologií: Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ANGLICKÝ JAZYK V SOCIÁLNÍ PRAXI – AJP
Anotace předmětu: Výuka volitelného předmětu navazuje na výchovně vzdělávací cíle povinné výuky anglického jazyka. Předmět je vyučován ve druhém nebo třetím ročníku studia. Důraz je kladen na rozvíjení komunikativní kompetence. Prohlubování slovní zásoby je zaměřeno nejen na odbornou terminologii v návaznosti na jiné vyučovací předměty, ale i na nejběžnější situace s klienty v sociální praxi. Předmět má studentům vytvořit předpoklady pro úspěšné absolvování praxe v cizojazyčných oblastech, v mezinárodních sociálních institucích nebo institucích pracujících s cizojazyčnými klienty. Výuka předmětu probíhá formou cvičení. Důraz je kladen na práci studenta s anglickými texty či nahrávkami v rámci samostudia.
Cíl předmětu: Studenti po absolvování předmětu: - běžně komunikují v pečovatelské, sociální, zdravotní i pedagogické praxi, - bez obtíží navazují sociální kontakty s klienty různých sociálních skupin i kontakty se sociálními zařízeními, - s přehledem zvládají komunikaci v oblasti každodenních pečovatelských činností a aktivně používají slovní zásobu v oblasti stravování, péče o tělo, péče o staré a nemocné klienty, zabezpečení chodu domácnosti, v oblasti pedagogické, - vyznají se v odborných termínech i v odborné administrativě ze sféry sociální práce, - orientují se v odborné dokumentaci a korespondenci, - vyplňují anglické formuláře, dotazníky a jiné přehledy, - získávají a analyzují informace, - pohotově reagují na vzniklou situaci a navrhnou řešení, - vyjádří vlastní myšlenky, postoje a dokáží je obhájit, - flexibilně uplatňují získané vědomosti a dovednosti v sociální praxi.
Rámcový rozpis učiva: 1. Social organizations and facilities 2. Counselling and social care in nursing and social practice 3. Orientation in the field of client care 4. Written communication in social practice – filling in questionnaires and forms, correspondence, documentation 5. Oral communication in social practice – work with clients, communication with partners 6. Social work orientation 7. Organization of leisure time activities
Popis hodnocení ukončení předmětu: Průběžné hodnocení formou testů s úspěšností minimálně 50 % z možného počtu bodů v období je podkladem pro hodnocení studenta formou klasifikovaného zápočtu v daném období studia. Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtových testů minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- ČIHÁKOVÁ, Ivana. *English for Social Workers*. Praha: Jabok, VOŠ sociálně pedagogická a teologická, 2008. ISBN 978-80-904137-0-2.
- HESLOP, P., MEREDITH, C. *Social work theory in practice*. Sage Publications, 2020. ISBN 978-1526492364.
- HESLOP, P., MEREDITH, C. *Social work from assessment to intervention*, 2018. ISBN 978-1-5264-2449-5.
- LISHMAN, J., BOLGER, J., GIBSON N., YUILL CH, SPOLANDER G. *Social work and introduction*, 3rd edition. Sage Publications, 2023. ISBN 978-152960286.
- MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*, 5th edition. Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1108457682.
- PARKER, Jonathan. *Introducing social work*, 2nd edition. Learning Matters, 2023. ISBN 978-1529798562.
- RIGGS, Thomas. *Immigration and migration in context*. Farmington Hills, 2018. ISBN 978-1-4103-3895-2.
- THORPE, Christopher. *Social theory for social work: ideas and applications*. London: Routledge, 2018. ISBN 978-0-415-82640-2.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: VEŘEJNÁ EKONOMIKA – VEK
Anotace předmětu: Volitelný předmět je zaměřen na získání stěžejních a ucelených znalostí a dovedností v oblasti ekonomiky veřejného sektoru. Předmět věnuje pozornost základním teoretickým východiskům jak existence veřejného sektoru, tak typu a zajištění produkce veřejného sektoru, a to ve své úvodní – obecně pojaté části. Zvýšená pozornost je v rámci předmětu věnována pozitivním předpokladům fungování a poslání vybraných segmentů odvětví veřejného sektoru, a to v pojetí veřejné politiky, veřejných statků, organizace, financování a vztahu veřejného a soukromého sektoru. Výuka předmětu probíhá formou přednášek a seminářů.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - charakterizuje a identifikuje jednotlivá odvětví veřejného sektoru, - vymezí jejich institucionální, legislativní a dokumentační aspekty, - definuje roli veřejného sektoru v rámci národního hospodářství, - zhodnotí postavení jednotlivých odvětví v rámci celého veřejného sektoru, - identifikuje subjekty podílející se na zajišťování služeb veřejného sektoru, - má znalosti o struktuře jednotlivých odvětvích veřejného sektoru, o způsobech financování, jak z veřejných, tak soukromých zdrojů, - získá ucelený přehled o ekonomice soukromého i veřejného sektoru v jednotlivých odvětvích.
Rámcový rozpis učiva: 1. Struktura, charakteristika a financování veřejné politiky na úrovni státu, kraje a obce. 2. Obrana, veřejný pořádek a bezpečnost – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 3. Justice a vězeňství – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 4. Doprava a energetika – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 5. Zemědělství – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 6. Životní prostředí, odpadové hospodářství a zásobování vodou – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 7. Bydlení – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 8. Zdravotnictví a sociální zabezpečení – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 9. Kultura, náboženství a církve – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru. 10. Vzdělávání – veřejná politika, management, ekonomika a organizace, produkováné statky, vztah veřejného a soukromého sektoru.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: úspěšné absolvování písemného testu minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.

Seznam studijní literatury:

- LAJTKEPOVÁ, Eva. *Veřejné finance v praxi České republiky*. Brno: CERM, akademické nakladatelství, 2021. ISBN 978-80-7623-064-4.
- PEKOVÁ, J., JETMAR, M. a TOTH, P. *Veřejný sektor, teorie a praxe v ČR*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN: 978-80-7598-209-4.
- STEJSKAL, J. a kol. *Rozhodování o věcech veřejných*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2020. ISBN: 978-80-7598-829-4.
- STIGLITZ, J. E. a ROSENGARD K. J. *Economics of the public sector. 4th ed.* New York: W.W. Norton & Company, 2015. ISBN 978-03-9392-522-7.
- VRABKOVÁ, I. *Úvod do ekonomie veřejného sektoru*. Ostrava: Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava, 2022. ISBN 978-80-248-4603-3.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: VEŘEJNÉ FINANCE – VEF
Anotace předmětu: Volitelný předmět seznamuje se základy veřejných financí prostřednictvím existujících druhů veřejných rozpočtů. Jednotlivé typy veřejných rozpočtů v podmínkách ČR a rozpočet EU jsou postiženy jednak z hlediska pravidel hospodaření, rozpočtového procesu a příjmů a výdajů. Problematiku doplňuje typologie zdrojů veřejných rozpočtů a základy hospodaření organizací působících ve veřejném sektoru. Výuka probíhá formou přednášek a seminářů.
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit se strukturou rozpočtového systému v ČR. Po absolvování předmětu student: - charakterizuje hlavní prvky rozpočtové soustavy ČR, - vymezí základní finanční operace jednotlivých typů veřejných rozpočtů a vztahy mezi nimi, - získá základní vědomosti o fungování rozpočtové soustavy ČR a EU.
Rámcový rozpis učiva: 1. Předmět veřejných financí – struktura veřejných financí v podmínkách ČR, funkce veřejných financí, toky v ekonomice mezi sektory. 2. Příjmy veřejných rozpočtů – typy zdrojů veřejných rozpočtů, daně a poplatky, daně a jejich členění, daňová spravedlnost. 3. Způsoby konstrukce daní – důchodové daně, daně ze spotřeby, majetkové daně. Aspekty daní ve vztahu k veřejným rozpočtům. 4. Členění finančních operací ve veřejných rozpočtech – uplatnění odpovědnostního, druhového, odvětvového a konsolidačního hlediska. 5. Státní rozpočet – příjmy státního rozpočtu, výdaje státního rozpočtu, rozpočtový proces, funkce a zaměření vybraných kapitol. 6. Pravidla hospodaření státního rozpočtu – vyrovnanost státního rozpočtu, rozpočtové provizorium, likvidita, důchodový účet. 7. Veřejné fondy – fungování šesti státních fondů, fondy typu vládních agentur, hospodaření zdravotních pojišťoven – zdroje a výdaje fondů. 8. Hospodaření obcí – typy obcí, zdroje daňové, nedaňové, kapitálové a transfery, výdaje obcí, základní pravidla hospodaření. 9. Hospodaření krajů, dobrovolných svazků obcí a regionálních rad regionů soudržnosti – zdroje hospodaření a rozpočtová pravidla. 10. Rozpočet Evropské unie – rozpočtové zásady, pravidla hospodaření, rozpočtový proces, struktura rozpočtu, zdroje rozpočtu.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: úspěšné absolvování písemného testu minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • GRUBER, J. <i>Public finance and public policy</i>. 5rd ed. New York: Worth Publishers, 2016. ISBN 9781464143335.

- LAJTKEOVÁ, Eva. *Veřejné finance v praxi České republiky*. Brno: CERM, akademické nakladatelství, 2021. ISBN 978-80-7623-064-4.
- PAROUBEK, J. *Rozpočtová skladba v roce 2021: výklad a koncepce rozpočtové skladby*. 9. vydání. Olomouc: ANAG, 2021. ISBN 978-80-7554-314-1.
- PEKOVÁ, J., JETMAR M. a TOTH, P. *Veřejný sektor, teorie a praxe v ČR*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-209-4.
- TOMÁNEK, P. *Veřejné rozpočty*. Ostrava: VŠB – TUO, 2021 (studijní opora v elektronické podobě pro kombinované studium).
- ŠIROKÝ, J., STRÍLKOVÁ, R. a KRAJŇÁK, M. *Trend, development, role and importance of corporate taxes in the EU*. Brno: CERM, 2016. ISBN 978-80-7204-940-0.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (chytré telefony, tablety)

Karta předmětu
Název předmětu – zkratka předmětu: ZÁKLADY ETOPEDIE – ETO
Anotace předmětu: Volitelný předmět se zabývá problematikou výchovy a vzdělávání jedinců s poruchami emocí a chování. V teoretické rovině řeší a vymezuje problematiku vědního oboru etopedie; v aplikační rovině se zabývá socializačním procesem jedinců v různých aspektech a využití pro podporu jejich sociálních kompetencí. Výuka probíhá formou přednášek a seminářů.
Cíl předmětu: Student po absolvování předmětu: - orientuje se v problematice přístupu k jedincům s poruchami chování, - zná možnosti reedukace jedinců s poruchami chování a emocí, - orientuje se v systému odborných pracovišť ve vztahu k dětem s poruchami chování, - chápe společenské determinanty směřující k předcházení vzniku a rozvoje poruch chování u dětí.
Rámcový rozpis učiva: 1. Etopedie a její pojetí v systému speciální pedagogiky, předmět etopedie, odlišnosti etopedie od ostatních speciálně pedagogických disciplín. Vztah etopedie a sociální pedagogiky. 2. Základní terminologie v etopedii. 3. Poruchy chování a jejich klasifikace. 4. Etopedická praxe v rámci systému pedagogicko-psychologického poradenství. 5. Systém školských zařízení pro ústavní a ochranou výchovu. Role OSPOD – kurátora pro děti a mládež. 6. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 7. Systém preventivně výchovného poradenství mimo prostředí školy – PPP, SVP, SPC, NZDM. 8. Role Probační a mediační služby. Výkon trestu odnětí svobody pro mladistvé a mladé dospělé.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Požadavky na udělení klasifikovaného zápočtu: zvládnutí vědomostí dle požadavků zápočtového testu minimálně na 50 % a splnění 80 % docházky.
Seznam studijní literatury: • HUTYROVÁ, Miluše. <i>Děti a problémy v chování: etopedie v praxi</i>. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1523-3. • MATOUŠEK, Oldřich a PAZLAROVÁ, Hana. <i>Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí: dobrá praxe z pohledu rodin a pracovníků</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7. • MYŠKOVÁ, Lucie. <i>Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a standardy kvality služeb ambulantních středisek výchovné péče</i>. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2018. ISBN 978-80-7481-222-4. • NEŠPOR, Karel. <i>Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby</i>. 5., rozšířené vydání. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1357-4.

- ŠKOVIERA, Albín, 2018. Resocializační pedagogika – kontexty a trendy. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7560-139-1.
- VAVRYSOVÁ, Lucie, 2018. Rizikové aktivity, depresivita a vybrané osobnostní rysy u českých adolescentů z dětských domovů se školou a z výchovných ústavů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5426-9.
- URBAN, Lukáš. *Rizikové chování a sociálně rizikové skupiny*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2023. ISBN 978-80-7251-556-1.

Využití moderních informačních technologií:

Dataprojektor, interaktivní tabule, mobilní technologie (PC, telefony, tablety).

Důvěrný

Karta odborné praxe souvislé

Anotace předmětu:

Odborná praxe podporuje odbornou způsobilost a rozvíjí kompetence studentů k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací; vede studenty k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce. Studenti k reflexi a sebereflexi vědomě a aktivně používají teoretické poznatky, metody a etické standardy sociální práce. Motivuje studenty k hledání a nalézání profesní identity.

Z každého bloku praxe zpracuje student zprávu z praxe o rozsahu 3–10 stran. Zpráva obsahuje zejména stručnou charakteristiku zařízení, ve kterém student vykonával praxi, hodnocení vybraných ukazatelů a další údaje podle pokynů vedoucího praxe a učitelů odborných předmětů. Vedoucí praxe vede studenty k tomu, aby ve zprávě jasně formulovali postřehy z praxe, aby charakterizovali svoji práci s klienty, navrhovali opatření nezbytné pro správné a účinné jednání s lidmi.

Údaje shrnuté do zpráv z praxe může student vhodně využít k vypracování absolventské práce a svého osobního a profesního portfolio.

Na konci každého bloku praxe je student zhodnocen instruktorem. Toto hodnocení a zpráva z praxe jsou podkladem pro udělení zápočtu.

Cíle předmětu:

Student po absolvování předmětu:

- zná techniky k provádění sociální analýzy a umí vypracovat koncepci, programovat, plánovat v sociální oblasti,
- má potřebné znalosti k vyjednávání se sociálními institucemi a k vytváření sociálních sítí,
- má znalosti potřebné pro poskytování sociální pomoci, terapie, tréninku, vyjednávání a zastupování klientů a umí je používat,
- zná sociálně diagnostické postupy ke komplexnímu posouzení sociální situace klienta a umí je používat ve prospěch klientů, k jejich zastupování před úřady a k poskytování sociálněprávního poradenství,
- zná základní ekonomická pravidla a správní postupy související s poskytováním dávek v soustavách sociální ochrany a umí podávat žádosti, vyřizovat žádosti, prověřovat potřebnost jednotlivců a rodin,
- zná právní předpisy související s výkonem sociální práce a se sociálními právy klienta a umí je používat,
- rozpozná, kdo je sociální klient a jaký je jeho problém, naváže kontakt s klientem, pomáhá mu zorientovat se v dané situaci a řeší jeho problém.

Rámcový rozpis odborné praxe:

Odborná praxe souvislá je rozvržena do všech ročníků studia.

Celková délka praxe za celou dobu studia činí 200 hodin.

V prvním ročníku v letním období činí délka praxe 1 týden (tj. 40 hodin), ve druhém a třetím ročníku v zimním období jsou to 2 týdny (tj. 2x 80 hodin). Denní doba výkonu praxe je 8 hodin.

Popis způsobu ukončení odborné praxe:

Požadavky na udělení zápočtu: splnění 100 % účasti na praxi, odevzdání Zprávy z praxe a Hodnotícího listu v tištěné i elektronické podobě.

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

Sociální instituce státní, soukromé, církevní

Zdravotnické organizace

Školská zařízení a speciální školství

Probační a mediační služba

Vězeňská služba

Správa uprchlických zařízení ČR

Městské a krajské úřady

Policie ČR

Důvěrný

FORMULÁŘ C

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Posluchárna – Přednáškový sál, 250 m ² , 1x
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení. V přednáškovém sále probíhají také programy kulturní, preventivní, společenské i konferenční (divadlo, besedy, odborné přednášky, projekce, konference se zařízeními odborné praxe, kulatý stůl s odborníky z praxe, slavnostní předávání diplomů aj.)
Popis technické úrovně: Klimatizovaný přednáškový sál je vybaven ozvučením a multimediálním zařízením (CD a DVD přehrávač, videorekordér, PC, zvuková aparatura, velkoformátové promítací plátno, 2 mikrofony, možnost pořádání videokonferencí, připojení externího zařízení – notebooku, vizualizéru), WIFI připojením k internetu, dataprojektorem. Součástí je i pojízdná tabule. Sál umožňuje výuku podle konceptu BYOD s možností zapůjčení výpočetní techniky. Umožňuje prezentaci s využitím mobilního interaktivního LCD displeje o uhlopříčce 65". Počet míst: 150

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Posluchárna – Aula, 75 m ² , 1x
Využití: Učebna se využívá k teoretické přípravě studentů. Dále se zde konají přednášky, besedy i porady. Učebna se využívá také k projekci dokumentů.
Popis technické úrovně: Učebna je vybavena bílou magnetickou rozevírací tabulí, počítačem, dataprojektorem, promítacím plátnem a zesilovačem zvuku. Pro připojení k internetu lze využít wifi. V lavicích je možnost připojení externího zařízení ke zdroji elektriny. Učebna je stupňovitá, o celkové kapacitě 65 míst.

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Učebna, 60 m ² , 12x
Využití: Učebny se využívají jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení. Každá studijní skupina má vlastní kmenovou učebnu.
Popis technické úrovně: Každá učebna je vybavena tabulí, počítačem, dataprojektorem, promítacím plátnem a zesilovačem zvuku, což umožňuje prezentaci multimediálních materiálů. Učebny jsou vybaveny řadou stolí a židlí, rozmístění lze uspořádat dle dané organizační formy výuky. V učebnách jsou umístěné nástěnky s aktuálními informacemi. Věcně prostorová stránka učeben i celé školy je vybavena tak, aby podporovala funkcionální hledisko výchovy. Každá učebna je dostatečně prosvětlená a dle potřeb lze využít zatemňovací systém. Pro připojení k internetu lze využít wifi. Počet míst: 30

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Učebna, 32 m ² , 3x
Využití: Učebny se využívají jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení.
Popis technické úrovně: Každá učebna je vybavena tabulí, počítačem, dataprojektorem, promítacím plátnem a zesilovačem zvuku, což umožňuje prezentaci multimediálních materiálů. Učebny jsou vybaveny řadou stolí a židlí, rozmístění lze uspořádat dle dané organizační formy výuky. V učebnách jsou umístěné nástěnky s aktuálními informacemi. Věcně prostorová stránka učeben i celé školy je vybavena tak, aby podporovala funkcionální hledisko výchovy. Každá učebna je dostatečně prosvětlená a dle potřeb lze využít zatemňovací systém. Pro připojení k internetu lze využít wifi. Počet míst: 18

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Počítačová učebna – Výpočetní technika 1, 62 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení na počítačích.
Popis technické úrovně: V učebně je 23 PC, z toho 1 PC pro učitele, Switch 48, připojení internet 100 Mb/s, serverové služby: poštovní server, file server, Firewall, stand. prac. prostředí pro žáka WIN11 vč. MS Office 2021, Výukový SW Psaní všemi deseti, Visual studio, Autodesk Inventor, dataprojektor, interaktivní tabule, SW pro psaní WWW stránek a programování. Všechny počítače jsou připojené do domény. Všichni studenti mají připojení do Office 365 na všech počítačích. Konfigurace počítačů umožňuje využití virtuální reality ve výuce, připojení VR brýlí Oculus 2 v počtu 10 ks s využitím výukových materiálů od firmy Corinth. Možnost připojení vizualizéru. Učebna je vybavena tiskárnou HP o formátu A3 a tiskárnou pro 3D tisk Prusa i3 MK3S+. Učebna je vybavena také WI-FI a umožňuje výuku podle konceptu BYOD s možností zapůjčení výpočetní techniky. Počet samostatných pracovních stanic: 22

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Počítačová učebna – Výpočetní technika 2, 73 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení na počítačích.
Popis technické úrovně: V učebně je 21 PC, z toho jeden pro učitele, Switch 24, připojení internet 100 Mb/s, serverové služby: poštovní server, file server, Firewall, stand. prac. prostředí pro žáka WIN10 vč. MS Office 2019, Výukový SW Psaní všemi deseti, dataprojektor, SW pro psaní WWW stránek a programování. Všechny počítače jsou připojené do domény. Všichni studenti mají připojení do Office 365 a počítačích. Možnost připojení vizualizéru. Všechny počítače v učebně jsou připojeny na tiskárnu, která umožňuje tisk z každého počítače v učebně. Možnost zapojení přenosné WI-FI a notebooky pro využití virtuální reality ve výuce, připojení VR brýlí Oculus 2 v počtu 10 ks s využitím výukových materiálů od firmy Corinth. Počet samostatných pracovních stanic: 20

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Počítačová učebna – Výpočetní technika 3, 52 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení na počítačích.
Popis technické úrovně: V učebně je 26 PC, z toho 1 PC pro učitele, Switch 48, připojení internet 100 Mb/s, serverové služby: poštovní server, file server, Firewall, stand. prac. prostředí pro žáka Linux Kubuntu v poslední verzi. Libre Office v poslední verzi, dataprojektor, SW pro psaní WWW stránek a programování, VirtualBox pro instalaci virtuálních PC. Všechny počítače v učebně jsou připojeny na tiskárnu s duplexním tiskem, která je umístěna v učebně. Všichni studenti mají připojení do Office 365 na všech počítačích. Wi-Fi umožňuje připojení notebooků s využitím virtuální reality ve výuce, připojení VR brýlí Oculus 2 a využití výukových materiálů od firmy Corinth. Možnost připojení vizualizéru. Učebna je vybavena dvěma tiskárnami pro 3D tisk Prusa i3 MK3S+. V učebně je 10 sad pro práci s jednočipovými vývojovými platformami. Učebna umožňuje výuku podle konceptu BYOD se samostatnými pracovními místy s možností zapůjčení výpočetní techniky. Počet samostatných pracovních stanic: 25

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Počítačová učebna – Výpočetní technika 4, 52 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení na počítačích.
Popis technické úrovně: V učebně je 20 PC, z toho 1 PC pro učitele, Switch 24, připojení internet 100 Mb/s, serverové služby: poštovní server, file server, Firewall, stand. prac. prostředí pro žáka WIN10 vč. MS Office 2019, dataprojektor, SW pro psaní WWW stránek a programování, VirtualBox pro instalaci virtuálních PC. Všichni studenti mají připojení do Office 365 na všech počítačích. Možnost připojení vizualizéru. Možnost zapojení přenosné Wi-Fi a notebooky pro využití virtuální reality ve výuce, připojení VR brýlí Oculus 2 v počtu 10 ks s využitím výukových materiálů od firmy Corinth. Učebna umožňuje výuku podle konceptu BYOD s možností zapůjčení výpočetní techniky. Umožňuje prezentaci s využitím interaktivního LCD displeje o uhlopříčce 86". Počet samostatných pracovních stanic: 20

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Jazyková učebna, 30 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení při výuce anglického jazyka.
Popis technické úrovně: Stoly jsou uspořádány do půlkruhu pro lepší vzájemnou interakci mezi studenty, případně lze lavice rozmístit flexibilně dle organizační formy výuky. Učebna je vybavena tabulí, počítačem, dataprojektorem, promítacím plátnem a zesilovačem zvuku, pro lepší akustiku je v učebně položen koberec. Pro připojení k internetu lze využít wifi. Učebna jazyků má kapacitu 17 míst.

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Laboratoř – Učebna biologie a zdravotní nauky, 54 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení.
Popis technické úrovně: Učebna je vybavena počítačem, dataprojektorem, promítacím plátnem a zesilovačem zvuku. Dále je vybavena laboratorním zařízením. V každé studentské lavici je k využití mikroskop. Učebna je vybavena interaktivní tabulí. Pro připojení k internetu lze využít wifi. U učitelského PC je možnost využití videokamery a videomikroskopu. Počet míst pro studenty je 20.

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Atelier – Učebna výtvarné výchovy, 32 m ²
Využití: Učebna se využívá k praktickému cvičení včetně možnosti využití arteterapeutických a výtvarných technik. Využití najde především v rámci volitelných předmětů při tématech speciálních terapií a aktivizaci klienta.
Popis technické úrovně: Učebna je vybavena základním výtvarným vybavením a pomůckami pro realizaci výtvarné a rukodělné tvorby. Celkový počet míst v učebně je 20.

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Specializovaná učebna – Učebna psychologie, 40 m ²
Využití: Učebna psychologie nabízí příjemný prostor pro dynamický rozvoj získaných vědomostí o fungování lidské psychiky. Jedná se např. o nácvik sebepoznávání, meditačních a relaxačních technik, nácvik modelových situací při řešení konfliktů či upevňování zásad psychohygieny a wellbeingu. Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení.
Popis technické úrovně: Učebna je rozdělena na 2 části – hlavní (relaxační) část a vedlejší pracovnu. Relaxační část je vybavena měkkým kobercem, který díky své izolační vrstvě poskytuje jak tepelný komfort, tak pohodlí při provádění rozličných relaxačních metod. Součástí hlavního prostoru je 5 velkých sedacích vaků, hřejivé deky a 12 taburetů. Ty lze dle potřeby a počtu studentů libovolně uspořádat. Vedlejší část je vybavena velkým pracovním stolem, který lze využít na přípravu a tvorbu studentských projektů. K dispozici je dále přenosná flipchart tabule, promítací plátno, notebook a přenosný dataprojektor. Samozřejmostí je připojení učebny na wifi síť. Počet míst pro studenty: 16

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Specializovaná učebna – Učebna sociální péče, 62 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k teoretické přípravě, tak k praktickému cvičení včetně možnosti simulace různých typů hendikepů či nácviku první pomoci.
Popis technické úrovně: Učebna je vybavena tabulí, počítačem, dataprojektorem, promítacím plátnem a zesilovačem zvuku. Pro připojení k internetu lze využít wifi. V učebně jsou umístěna dvě pečovatelská polohovací lůžka s elektrickým ovládáním. Součástí každého lůžka je antidekubitní matrace, polštář, přikrývka, ložní prádlo, postranice, hrazdička a žebříček. Z příslušenství jsou u lůžka umístěny noční stolky, jídelní stůl a schůdky. Z ostatního příslušenství jsou k dispozici: klozetové křeslo, zástěna, podložní mísy, močové lahve včetně držáků, polohovací pomůcky, pomůcky k ošetření inkontinentního pacienta, podavač předmětů, vozík na prádlo, vozík na péči o dítě, pomůcky k péči o dítě, koupací vanička, dětská jídelní židle. Součástí učebny je mechanický invalidní vozík, čtyřbodové pevné chodítko, francouzské hole, schodolez, tonometry, fonendoskopy. Modely a figuríny: Figurína pacienta k ošetřování, figuríny předčasně narozených dětí rodiček závislých na návykových látkách, model novorozence k ošetřování, KPR figurína, model kostry, model horní končetiny pro měření krevního tlaku, simulátor seniorského věku, simulátor onemocnění CMP, brýle pro simulaci účinků alkoholu a drog, geriatrický simulátor, model dutiny ústní kuřáka a pervitinová ústa. Počet míst pro studenty: 24

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Jiná – Tělocvična - 200 m ² , multifunkční venkovní hřiště - 240 m ²
Využití: Učebna se využívá jak k praktickému cvičení. Tělocvična se především využívá v rámci volitelných předmětů – zdravotní tělesná výchova, sociální práce s osobami s postižením.
Popis technické úrovně: Tělocvična má základní sportovní vybavení pro nácvik a posilování zdravého životního stylu. Další sportovní zázemí školy je tvořeno travnatým fotbalovým hřištěm a oploceným venkovním multifunkčním hřištěm s umělým povrchem.

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Jiná – posilovna, venkovní posilovna
Využití: Vnitřní i venkovní posilovna se využívá k praktickému cvičení.
Popis technické úrovně: Vnitřní posilovnu o velikosti 70 m ² tvoří 3 místnosti. Každá místnost je vybavena různými posilovacími stroji a cvičebními pomůckami. Jedná se o: – činkové, koutouče, žebřiny, závěsná hrazda, fitness opasek – běžecké pásy, běžecký trenažer, crossový trenažer, cyklotrenažer na spinning – stepper, posilovací vůz, posilovací bench lavice, posilovací stojan – šikmá lavice, boxovací pytel, boxovací rukavice – posilovač prsních svalů Celá místnost je odvětrávána a ve vedlejších místnostech je hygienické zázemí.

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Domov mládeže
Využití: Domov mládeže je využíván studenty denní i kombinované formy vzdělávání během týdenní i víkendové výuky.
Popis technické úrovně: Celková kapacita domova mládeže je 100 lůžek. Každý pokoj je standardně vybaven (postel, pracovní stůl, židle, skříň). Některé pokoje mají vlastní sociální zařízení, další mají sdílené na společné chodbě. Studenti vyšší odborné školy mohou využívat celodenní stravování ve školní jídelně, která je součástí domova mládeže.

Souhrn učeben		
Typ učebny	Počet učeben	Kapacita učebny (učeben)
Posluchárna nad 50 osob	2	215
Učebna	15	414
Počítačová učebna	4	87
Jazyková učebna	1	17
Laboratoř (BIO, ZDN)	1	20
Ateliér (VV)	1	20
Specializovaná učebna (USOP, PSY)	2	40
Jiné (tělocvična, posilovna, venkovní posilovna a sportoviště)	4	-
Celkový počet učeben	27	-

Karta knihovny/studovny*	
Plocha knihovny:	50 m ²
Kapacita knihovny:	10 osob
Kapacita studovny*:	
Dostupnost knihovny:	Knihovna se nachází ve 2. patře školní budovy. Je dostupná v uvedené hodiny dle rozvrhu. Navíc na žádost studentů – dle potřeby.
Celkový počet svazků / z toho počet svazků k uskutečňování vzdělávacího programu (dále „VP“):	9680
Průměrný roční přírůstek knižních jednotek za poslední 3 roky/z toho přírůstek k uskutečňování VP:	60/34
Průměrný roční přírůstek titulů za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP:	52/34
Celkový počet odebíraných časopisů / z toho počet k uskutečňování VP:	15/5
Počet odebíraných zahraničních časopisů / z toho počet k uskutečňování VP:	1/1
Digitální knihovna:	NE
Vybavení knihovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití:	Knihovna nedisponuje žádnou výpočetní technikou, je možné připojit se k wifi síti externím zařízením.
Vybavení studovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití*:	
*V případě, že škola disponuje pouze knihovnou, nevyplňují se údaje ke studovně.	
Možnosti využívání lokální počítačové sítě:	V současné době jsou k dispozici 2 hlavní servery. Jeden server pro Domain Controller, DNS serveru. Na druhém serveru je provozován souborový a tiskový server. Serverová struktura je založená na produktech firmy Microsoft. Síťová struktura je postavena na switchích a routerech od firmy Zyxel. Rychlost sítě je 1 Gbps a páteř je tvořena optickými rozvody. Na pracovní místa je přivedena síť v UTP kabelech standardu Cat 5e. Škola je pokryta také bezdrátovou sítí, která je oddělená od lokální sítě a neumožňuje přístup k interním zdrojům, aby se zamezilo úniku informací. K výuce slouží 4 počítačové učebny. Síť i vybavení se postupně rozšiřuje a modernizuje podle požadavků a potřeb výuky. V současné době škola využívá školní systém Bakaláři, který slouží k evidenci studentů, jejich docházky a studijních povinností. Studenti mají přístup k Office365 v licenci A3. Zde se nachází e-mailové schránky pro vzájemnou komunikaci vyučujících a studentů, úložiště studijních materiálů a online komunikace přes Teams.

Záměry školy

Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce:

Z demografického vývoje ČR je zřejmé stárnutí populace a zvyšuje se tak poptávka po kvalifikovaných pracovnících v sociálních službách. Potřebnost vzdělávacího programu Sociální práce vychází ze zkušeností a potřeb sociálních zařízení a odborných pracovišť nejen ve Středočeském kraji, ale i v Jihočeském a Západočeském kraji, kde naši studenti vykonávají odbornou praxi. Zařízení potvrzují setrvalý zájem o absolventy VOŠ Březnice. Vzdělávací program Sociální práce je koncipován tak, aby poskytl studentům vzdělání, které je úspěšně připraví pro práci v těch typových pozicích na trhu, kde je vyžadováno vyšší odborné vzdělání s větším podílem praxe. Naši absolventi tak získají stabilní pracovní uplatnění nejen v sociálních službách.

Popis vize školy v následujících pěti letech:

- pokračovat v úzké spolupráci a komunikaci se sociálními a odbornými zařízeními nejen ve Středočeském kraji,
- pracovat na rozvoji projektů mezinárodní spolupráce Erasmus s možností nabídky zahraničních praxí a stáží našich studentům,
- navázat spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci a s Asociací poskytovatelů sociálních služeb,
- při výuce využívat odborné exkurze a zapojit odborníky z praxe do výuky,
- pravidelné vzdělávání pedagogů,
- snažit se o ukotvení prostupnosti našich absolventů do vysokoškolského stupně vzdělávání.

Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování:

- prohlubovat spolupráci s institucemi sociálních služeb,
- podílet se na organizování odborných i vzdělávacích akcí (nejen pro studenty, ale i odborníky z praxe),
- rozvíjet zapojení školy i jednotlivých pracovníků v oblasti celoživotního vzdělávání,
- podílet se na rozvoji profesních kompetencí sociálního pracovníka a posilovat jeho společenské postavení,
- nadále úzce spolupracovat s vysokými školami,
- rozšiřovat mezinárodní kontakty na programy mobility studentů a učitelů.

Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu:

Naše škola každoročně publikuje výroční zprávu o své činnosti v souladu s požadavky MŠMT a zřizovatele, kde se zaměřuje na splnění krátkodobých i dlouhodobých cílů, hodnotí personální a materiální podmínky a ekonomické ukazatele. Součástí je i vlastní hodnocení školy, které se opírá o hodnocení výsledků vzdělávání studentů, výsledků absolutoria a zpráv jednání odborných komisí. Dále jsou monitorovány odborné praxe studentů. Pravidelně jsou realizována setkání se sociálními partnery, kteří zajišťují dané podmínky pro průběh a kvalitu odborné praxe.

Kvalita vzdělávacího programu je sledována a hodnocena s využitím spektra evaluačních a autoevaluačních nástrojů.

Vnitřní kontrola kvality vzdělávání je zajištěna pravidelnými pedagogickými hospitacemi, které tvoří základ pro sebereflexi praxe pedagogického pracovníka. Jedenkrát ročně provádíme hodnocení pedagogických pracovníků, v němž se hodnotí jeho pedagogický i profesní rozvoj a přínos pro školu. Pravidelně každoročně vyhodnocujeme elektronickou anketu mezi studenty, která hodnotí všechny důležité faktory kvality vzdělávání: organizaci výuky, podmínky pro studium, úroveň výuky, nabídku povinně volitelných předmětů, vedení absolventských prací apod. Výsledky jsou zpracovány do vlastního hodnocení školy a objeví se i ve výroční zprávě školy. Pozitivem je úspěšné zakončení studia, neboť více než polovina studentů prospívá u absolutoria s vyznamenáním, což je kladně hodnoceno školskou radou a Českou školní inspekcí. Vnější kontrolu zajišťují i oponenti absolventských prací, kteří kladně hodnotí přístup a úroveň zpracování absolventských prací a zejména vlastní obhajoby absolventských prací s odborně zpracovanými prezentacemi při vlastním absolutoriu.

Dalšími nástroji jsou rozhovory vedoucích studijních skupin se studenty v každém ročníku.

Důraz je kladen také na pravidelné sledování nezaměstnanosti absolventů ve spolupráci se statistikami úřadů práce, pravidelný kontakt s absolventy i v delším časovém odstupu po absolvování školy. Pro udržení kvality vzdělávacího programu má velký přínos rovněž spolupráce s institucemi v regionu.

Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu

Charakteristika spolupráce s odbornou praxí:

Spolupráce s odbornou praxí umožňuje studentům propojit znalosti a dovednosti získané během výuky s reálným pracovním prostředím. Škola soustavně vytváří síť pracovišť, ve kterých studenti vyšší odborné školy vykonávají odbornou praxi. Intenzivně se rozvíjí spolupráce se sociálními partnery. Pořádáme pravidelná setkání se zástupci odborných pracovišť, kde prezentujeme poznatky z odborné praxe a diskutujeme nad možnostmi rozvoje její kvality. Zároveň získáváme odborníky z praxe pro vystoupení před studenty (přednášky, diskuze). Úzce spolupracujeme se všemi zařízeními, ve kterých studenti vykonávají odbornou praxi. K hodnocení pracovišť při praxi slouží dotazníky. Byla vytvořena pevná smluvní základna pro spolupráci školy s právníky, popř. fyzickými osobami v počtu cca 30 zařízení, se kterými je uzavírána smlouva umožňující výkon odborné praxe studenta. Odborná praxe může být vykonána v orgánech veřejné správy (úřady práce, odbory sociálních věcí, sociálně-právní ochrany dítěte, probační a mediační služba, okresní správa sociálního zabezpečení aj.), v zařízeních ústavní péče (dětská centra, dětské domovy, výchovné ústavy, diagnostické ústavy, domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením), v poradenských centrech (speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny, poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy), v krizových centrech, v azylových zařízeních, v nemocnicích, humanitárních organizacích a nestátních neziskových organizacích. Seznam pracovišť je uveden v kartě předmětu odborná praxe.

Charakteristika spolupráce s vyššími odbornými školami:

Škola je členem Asociace vyšších odborných škol, je začleněna do Pedagogicko-sociální sekce. V rámci AVOŠ se zapojuje do všech činností. V rámci této sekce úzce spolupracuje především s podobně zaměřenými školami. Z hlediska umístění školy spolupracuje s vyšší odbornou školou při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole Příbram.

Pro následující období plánujeme tandemovou a projektovou výuku, výměnu zkušeností a osvědčených postupů, společné akce, účast na konferencích aj., ve spolupráci s podobně zaměřenými vyššími odbornými školami (např. Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Evropská 33, Praha 6). Vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli a studenty povede ke zkvalitnění výuky.

Charakteristika spolupráce s vysokými školami:

Škola dlouhodobě využívá pedagogů VŠ ke konzultacím, přednáškám a besedám, čímž úspěšně spolupracuje a smluvně zajišťuje prostupnost vyššího odborného a vysokoškolského vzdělání. První spolupráce s VŠERS České Budějovice probíhala již v minulých letech prostřednictvím projektu OP VK na MŠMT „Inovace vzdělávacího programu v souvislosti s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“. Cílem projektu bylo průběžné zavádění a provádění reformy systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnanost, zvyšovat odbornou přípravu a zlepšovat dovednosti sociálních pracovníků s ohledem na inovace. Tato spolupráce s VŠERS České Budějovice se stále rozvíjí. Naši absolventi mohou získat ve zkráceném studiu bakalářský titul. Někteří naši absolventi pokračují v bakalářském studiu na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžběty, Bratislava, pobočka Příbram. V současné době probíhají jednání na propojení uznávání zkoušek i na ostatních vysokých školách podobného zaměření.

Charakteristika spolupráce s dalšími právníckými osobami, včetně zahraničních:

Poměrně rozsáhle je využíván potenciál odborníků z praxe (úřadů, zařízení, institucí). Cílem je inovace praxí a stáží studentů u budoucích zaměstnavatelů a spolupráce s odbornou veřejností. Máme zvoleno široké spektrum partnerů, kteří se podílí především metodickou pomocí při plnění jednotlivých klíčových aktivit studentů a umožní tak studentům propojení teorie s praxí.

Přínosná jsou zejména vystoupení odborníků v rámci přednášek a besed pro vysvětlení určitých a konkrétních problémů. Pravidelně se konají přednášky zástupců Okresní správy sociálního zabezpečení, Úřadu práce, dále realizujeme dle možností besedy s představiteli adiktologických služeb, vězeňské služby, Tyflocentrem Praha, OSPOD, PČR, IZS, UNICEF, ADRA, Spolkem Pragulic a jiných institucí.

Škola též spolupracuje s bývalými absolventy školy a vytváří tak prostor pro svoji prezentaci a současně informuje významné absolventy a politiky o své činnosti. Škola úzce spolupracuje se zaměstnavatelskými svazy a profesními sdruženími (Asociace VOŠ, Hospodářská komora Příbram aj.). Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek a dobrovolnictví (Charita – Potravinová sbírka, Dobročinná kavárna, Bílá pastelka, Srdíčkový den aj.)

Prostřednictvím médií – sociální sítě, tisk, webové stránky školy, škola provádí informační a propagační činnost.

Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu

Seznam vyjádření profesních sdružení a právnických osob:

1. Úřad práce ČR
2. Město Březnice
3. Domov Březnice, poskytovatel sociálních služeb
4. Centrum zdravotních a sociálních služeb města Příbram
5. Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
6. Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb
7. Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
8. Dětský domov Dubenec, o. p. s.
9. Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice

Personální zabezpečení (pro účely zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení)

Rámcový popis personálního zabezpečení:

Vzdělávací program Sociální práce je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení od roku 2012. V současné době má škola celkem 30 učitelů – fyzických osob. Všichni učitelé vyšší odborné školy mají vysokoškolské vzdělání v příslušném nebo blízkém oboru a zkušenosti z výkonu profese tohoto oboru v praxi. Výuku některých odborných předmětů zajišťují externí odborníci z praxe.

Požadované kvalifikace a aproba vyučujících:

Vyučující na vyšší odborné škole mají vysokoškolské vzdělání ve specializacích:

- sociální práce, prevence a rehabilitace sociální patologie
- rehabilitační a psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby,
- pedagogika, speciální pedagogika, andragogika,
- psychologie, výchova ke zdraví, společenské vědy, právo,
- anglický jazyk,
- informační technologie, ekonomie.

Vyučující na vyšší odborné škole mají zkušenosti s výkonem profese:

- sociální pracovník, zdravotní sestra, příslušník PČR,
- učitel ZŠ, asistent pedagoga, vychovatel,
- úředník – ÚP, OSPOD,
- lektor, poradenský pracovník.

Předpokládaný počet vyučujících při naplnění kapacity školy:

Při naplnění kapacity školy zabezpečí výuku vzdělávacího programu Sociální práce zhruba 15 pedagogů.